

Il giorno 19 novembre 2025 si è riunito il Consiglio del Collegio Didattico (CCD) di Ingegneria Elettronica, in seduta ordinaria con modalità in presenza con partecipazione telematica, secondo quanto previsto dall'art. 2, c. 2 del Regolamento di Ateneo per lo svolgimento delle adunanze telematiche degli organi collegiali (di cui al Decreto Rettorale n. 1582/2024), per l'esame e la discussione dei seguenti argomenti all'ordine del giorno:

1. **Approvazione verbale della seduta del 21 maggio 2025.**
2. **Comunicazioni del Coordinatore.**
3. **Commento alle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA).**
4. **Questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) sulla didattica a.a. 2024-2025.**
5. **Pratiche studenti.**
6. **Organizzazione didattica.**
7. **Consultazioni con i portatori di interesse (stakeholder).**
8. **Commissioni d'esame a.a. 2025-2026.**
9. **Varie ed eventuali.**

Alle ore 9:50 si è proceduto all'identificazione dei consiglieri, mediante riconoscimento audio e/o video, su Microsoft Teams.

Si riporta in tabella l'elenco dei Consiglieri presenti (P), assenti giustificati (AG) e assenti non giustificati (A):  
*Docenti della Sezione di Elettronica Applicata del Dipartimento di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica (DIEM);  
 Docenti del Dipartimento afferenti ad altra Sezione del DIEM, responsabili di insegnamento compreso nell'offerta formativa del CD di Ingegneria Elettronica; Rappresentante personale tecnico amministrativo; Rappresentanti studenti*

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	P	AG	A
1	COLACE	Lorenzo	Professore di I fascia - Coordinatore	ING-INF/01	✓		
2	ASSANTO	Gaetano	Professore di I fascia	ING-INF/01		✓	
3	BACCARELLI	Paolo	Professore di I fascia	ING-INF/02	✓		
4	BILOTTI	Filiberto	Professore di I fascia	ING-INF/02	✓		
5	CAMPISI	Patrizio	Professore di I fascia	ING-INF/03	✓		
6	CARLI	Marco	Professore di I fascia	ING-INF/03	✓		
7	CONFORTO	Silvia	Professoressa di I fascia	ING-INF/06		✓	
8	CRESCIMBINI	Fabio	Professore di I fascia	ING-IND/32		✓	
9	GIUNTA	Gaetano	Professore di I fascia	ING-INF/03			✓
10	RIGANTI FULGINEI	Francesco	Professore di I fascia	ING-IND/31		✓	
11	SANTARSIERO	Massimo	Professore di I fascia	FIS/03	✓		
12	SCHETTINI	Giuseppe	Professore di I fascia	ING-INF/02		✓	
13	SCHMID	Maurizio	Professore di I fascia	ING-INF/06	✓		
14	SCIUTO	Salvatore Andrea	Professore di I fascia	ING-IND/12	✓		
15	SCORZA	Andrea	Professore di I fascia	ING-IND/12	✓		
16	SILVA	Enrico	Professore di I fascia	ING-INF/07	✓		
17	SOTGIU	Giovanni	Professore di I fascia	CHIM/07	✓		
18	TOSCANO	Alessandro	Professore di I fascia	ING-INF/02	✓		
19	BARBUTO	Mirko	Professore di II fascia	ING-INF/02	✓		
20	DI BENEDETTO	Marco	Professore di II fascia	ING-IND/32	✓		
21	MONTI	Alessio	Professore di II fascia	ING-INF/02	✓		
22	NATALINI	Pierpaolo	Professore di II fascia	MAT/05			✓
23	ORSINI	Monica	Professoressa di II fascia	CHIM/07	✓		
24	POMPEO	Nicola	Professore di II fascia	FIS/03	✓		
25	PONTI	Cristina	Professoressa di II fascia	ING-INF/02		✓	
26	ROSSI	Maria Cristina	Professoressa di II fascia	ING-INF/01	✓		
27	SAVOIA	Alessandro Stuart	Professore di II fascia	ING-INF/01	✓		
28	TOLLI	Filippo	Professore di II fascia	MAT/05		✓	
29	VEGNI	Anna Maria	Professore di II fascia	ING-INF/03	✓		

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	P	AG	A
30	SAPIA	Carmine	Ricercatore a tempo indeterminato	ING-IND/11	✓		
31	ALIMENTI	Andrea	Ricercatore a tempo determinato	ING-INF/07	✓		
32	BIBBO	Daniele	Ricercatore a tempo determinato	ING-INF/06		✓	
33	DE IACOVO	Andrea	Ricercatore a tempo determinato	ING-INF/01	✓		
34	DE SANTIS	Serena	Ricercatrice a tempo determinato	CHIM/07	✓		
35	FIORI	Giorgia	Ricercatrice a tempo determinato	ING-IND/12	✓		
36	GRANATA	Veronica	Ricercatrice a tempo determinato	FIS/03	✓		
37	LA MURA	Monica	Ricercatrice a tempo determinato	ING-INF/01	✓		
38	MAIORANA	Emanuele	Ricercatore a tempo determinato	ING-INF/03	✓		
39	QUERCIO	Michele	Ricercatore a tempo determinato	ING-IND/31	✓		
40	RAMACCIA	Davide	Ricercatore a tempo determinato	ING-INF/02	✓		
41	ROCCO	Daniele	Ricercatore a tempo determinato	CHIM/07	✓		
42	TOGNOLATTI	Ludovica	Ricercatrice a tempo determinato	ING-INF/02	✓		
43	DE SERIIS	Gemma	Rappresentante Personale Tecnico Amministrativo		✓		
44	ZUCCHETTI	Flavia	Rappresentante studenti		✓		

In attesa di un chiarimento da parte dell'Ateneo, alle sedute del Consiglio è invitato anche il Dott. Simone Ranaldi inquadrato con un contratto di ricerca e assegnatario di insegnamento del Collegio Didattico.

Non concorre al numero legale e il suo sarà un voto solo consultivo.

1	RANALDI	Simone	Contrattista di ricerca	ING-INF/06			
---	---------	--------	-------------------------	------------	--	--	--

Alle ore 10:00 il Coordinatore, Prof. Lorenzo Colace, constatata la presenza del numero legale (All.0), dichiara aperta la seduta, il Prof. Andrea Alimenti assume le funzioni di Segretario verbalizzante.

In attesa della nomina dei rappresentanti degli studenti in CCD, da parte degli studenti rappresentanti eletti in Consiglio di Dipartimento, è stata invitata la Dott.ssa Flavia Zucchetti.

## O M I S S I S

### 3. Commento alle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA).

Il Coordinatore ricorda di aver inserito le Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) relative a questo punto all'ordine del giorno e le bozze del commento sintetico alle SMA elaborate dal Gruppo del riesame nella directory 36 - CCD 19 11 2025 del canale relativo al Collegio Didattico Ingegneria Elettronica su piattaforma Teams in data 14 novembre u.s.

Il Coordinatore illustra le linee guida fornite dal Presidio di Qualità per la redazione del commento sintetico alle SMA. Il Coordinatore comunica di avere condiviso le Schede di Monitoraggio Annuale con il Gruppo di Riesame del Collegio Didattico di Ingegneria Elettronica in data 5 novembre 2025.

Il Gruppo di Riesame si è riunito collegialmente in modalità in presenza e telematica il 5 e il 14 novembre 2025 per una discussione ampia ed approfondita sulle schede di monitoraggio e sulle bozze di commento elaborate. Il coordinatore illustra le proposte da riportare come commento alle *Schede di monitoraggio annuale*.

- CdS Ingegneria Elettronica L-8  
Il Coordinatore illustra il commento sintetico della L-8 (All. 3.1) e ne propone l'approvazione.  
Il Consiglio approva all'unanimità il documento.
  
- CdS Biomedical Engineering LM-21  
Il Coordinatore illustra il commento sintetico della LM-21 (All. 3.2) e ne propone l'approvazione.  
Il Consiglio approva all'unanimità il documento.
  
- CdS Ingegneria delle telecomunicazioni LM-27

Il Coordinatore illustra il commento sintetico della LM-27 (All. 3.3) e ne propone l'approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità il documento.

- CdS Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione LM-29

Il Coordinatore illustra il commento sintetico della LM-29 (All. 3.4) e ne propone l'approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità il documento.

Il Coordinatore informa il Consiglio che è in corso il lavoro della compilazione delle griglie di monitoraggio relative alle azioni individuate delle SMA.

Il Coordinatore chiede la delega ad emendare i documenti approvati laddove necessario.

Il Consiglio approva all'unanimità la delega al Coordinatore di effettuare variazioni che si rendessero necessarie anche a seguito della discussione e approvazione in Consiglio di Dipartimento.

La parte del verbale relativa a questo punto dell'ordine del giorno viene redatta, letta e approvata all'unanimità seduta stante.

**O M I S S I S**

Il Coordinatore alle ore 12:25 non essendovi più nulla da discutere, dichiara chiusa la seduta. Sono stati redatti, letti e approvati seduta stante i punti 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

**O M I S S I S**

*Il Segretario  
(Prof. Andrea Alimenti)*

*Il Coordinatore  
(Prof. Lorenzo Colace)*

Per copia conforme all'originale  
Il Presidente della seduta  
*Prof. Lorenzo Colace*

## Commento sintetico SMA CdS Ingegneria Elettronica L8 2025

### Composizione del gruppo di lavoro

#### Membri del Gruppo di Riesame:

Prof. Lorenzo Colace (coordinatore del CCD e del CdS)  
Prof. Patrizio Campisi (Docente del CCD e del CdS)  
Prof. Filiberto Bilotti (Docente del CCD e del CdS)  
Prof. Marco Carli (Docente del CCD e del CdS)  
Prof. Maurizio Schmid (Docente del CCD e del CdS)  
Prof. Enrico Silva (Docente del CCD e del CdS)  
Prof. Giovanni Sotgiu (Docente del CCD e del CdS)  
Sig.ra Flavia Zucchetti (Rappresentante degli studenti)

#### Altri componenti:

Dott.ssa Gemma De Serriis (Personale Amministrativo con funzione responsabile Segreteria Didattica)  
Prof. Mirko Barbuto (Docente del CCD e del CdS)  
Prof. Andrea Alimenti (Docente del CCD e del CdS)  
Prof. Nicola Pompeo (Docente del CCD e del CdS)

#### Breve commento:

Sono stati esaminati con attenzione tutti gli indicatori ANVUR, comprensivi del set minimo di indicatori selezionati in AVA 3, e sono stati oggetto di commenti gli indicatori che evidenziano punti di forza e criticità del CdS.

La laurea L-8 mostra un andamento complessivamente stabile e positivo. Gli **avvii di carriera (iC00a)** si mantengono su valori nettamente superiori al minimo del 2022. Gli **immatricolati puri (iC00b)** mostrano un lieve **incremento**, ma restano **inferiori alle medie di area geografica e nazionale**.

Il **numero complessivo di iscritti (iC00d)** torna a crescere, così come gli **iscritti regolari (iC00e)**, sebbene con valori **inferiori alle medie di area geografica e nazionale**.

Gli indicatori di **regolarità e progressione negli studi** mostrano un andamento altalenante. La **percentuale di studenti iscritti entro la durata normale che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01)** decresce leggermente. Anche la **percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13)** si riduce, scendendo al di sotto della media d'Ateneo e di area geografica. La **prosecuzione al secondo anno (iC14)** continua invece a crescere, raggiungendo un valore che si avvicina alla media di area e nazionale.

Le **percentuali di laureati (iC02) e di immatricolati (iC22) che si laureano entro la durata normale del corso** mostrano una **lieve flessione**, così come la **percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale (iC17)**, attestandosi al di sotto delle medie di area e nazionali.

Gli **indicatori di occupabilità (iC06, iC06bis)** mostrano un **notevole incremento**: la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo passa dal 28,1% al 56,8%, e quella dei laureati con contratti regolari o formazione retribuita dal 28,1% al 51,4%, superando le medie di area e nazionali. Tale incremento è in linea con l'aumento delle opportunità lavorative nel contesto territoriale, anche per profili junior.

Il **livello di gradimento dei laureandi (iC25)** resta elevato e prossimo alle medie di area e nazionali, seppur in diminuzione rispetto agli anni precedenti. La **percentuale di laureati**

che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (iC18) si mantiene alta, in linea con le medie di riferimento.

Sul fronte dell'**internazionalizzazione**, la **percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10 e iC10bis)** torna a valori modesti, ma la **quota di studenti del primo anno con titolo conseguito all'estero (iC12)** cresce sensibilmente, superando le medie di riferimento.

Infine, la **percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni (iC03)** mostra un **deciso miglioramento**, passando dal 7,6% al 15,5%, segnale di crescente attrattività del CdS. Gli **indicatori di carico didattico (iC19, iC19bis)** confermano un'elevata quota di docenza erogata da personale strutturato, con valori superiori alle medie di area e nazionali.

#### **Punti di forza:**

- **Rapporti studenti/docenti (iC05, iC27, iC28)** su livelli ottimali, con valori migliori rispetto alle medie di Ateneo e di area geografica.
- **Indicatori di occupabilità (iC06, iC06bis)** in forte crescita, nettamente superiori alle medie di riferimento.
- **Aumento della provenienza geografica extra-regionale (iC03) e rafforzamento della componente internazionale (iC12).**

#### **Criticità:**

- **Avvii di carriera (iC00a) e immatricolati puri (iC00b)** sostanzialmente stabili ma ancora inferiori alle medie nazionali.
- **Percentuali di laureati (iC02) e di immatricolati (iC22) che si laureano entro la durata normale del corso** ancora basse rispetto ai valori medi di area.
- **Indicatori di mobilità internazionale in uscita (iC10, iC10bis)** ancora su livelli molto contenuti.

#### **Obiettivi:**

- **O1:** Incrementare la numerosità degli avvii di carriera e delle immatricolazioni (iC00a e iC00b) fino a raggiungere valori in linea con la media di area geografica.
- **O2:** Aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale (iC02) e di immatricolati che si laureano entro la durata normale (iC22) fino a valori prossimi alle medie di area.
- **O3:** Incrementare le attività di internazionalizzazione, promuovendo la mobilità e i CFU conseguiti all'estero (iC10, iC10bis).

#### **Azioni proposte:**

- **Per O1:** proseguire ed estendere le attività di orientamento nelle scuole del territorio, nonché le giornate di orientamento e attività formative rivolte agli studenti da svolgere presso la sede del CdS, valorizzando le caratteristiche del CdS e le opportunità occupazionali offerte dal settore dell'ingegneria elettronica.
- **Per O2:** potenziare il tutorato e le attività di supporto alla didattica, in particolare nei corsi di base del primo anno, per favorire la regolarità del percorso di studi e la riduzione dei tempi di completamento.
- **Per O3:** incentivare la partecipazione a programmi Erasmus+ e di mobilità internazionale, anche brevi, tramite un miglior coordinamento informativo e un incremento delle convenzioni attive con università partner.

## **Commento sintetico SMA CdS Biomedical engineering LM21 2025**

### **Composizione del gruppo di riesame:**

#### **Membri del Gruppo di Riesame:**

Prof. Lorenzo Colace (Coordinatore del CCD)  
Prof. Patrizio Campisi (Docente del CCD)  
Prof. Filiberto Bilotti (Docente del CCD)  
Prof. Marco Carli (Docente del CCD)  
Prof. Maurizio Schmid (Docente del CCD e del CdS)  
Prof. Enrico Silva (Docente del CCD)  
Prof. Giovanni Sotgiu (Docente del CCD)  
Sig.ra Flavia Zucchetti (Rappresentante degli studenti)

#### **Altri componenti:**

Dott.ssa Gemma De Seriis (Personale Amministrativo con funzione responsabile Segreteria Didattica)  
Prof.ssa Monica Orsini (Docente del CCD e del CdS)  
Prof.ssa Silvia Conforto (Docente del CCD e del CdS)

### **Breve commento**

Sono stati esaminati con attenzione tutti gli indicatori ANVUR, comprensivi del set minimo di indicatori selezionati, e sono stati oggetto di commenti gli indicatori che evidenziano punti di forza e criticità del CdS.

Si osserva nel 2024 un'inversione di tendenza sull'attrattività (**iC00a**) in termini di avvii di carriera, che tuttavia non incide in modo sostanziale sul numero complessivo di iscritti, che risulta tuttora in crescita (**iC00d**). Pur nella naturale variabilità del dato su numerosità limitate, non è invece soddisfacente il dato sull'attrattività inter-ateneo (**iC04**) ed internazionale (**iC12**), anche rispetto al dato medio di area geografica. Si osserva un leggero recupero nel numero di laureati (**iC00g**).

Il dato relativo alla durata del percorso accademico è confortante (**iC02**), con la totalità degli studenti laureati entro un anno dalla durata complessiva del CdS (**iC02bis**), e con valori soddisfacenti anche per la percentuale di immatricolati che si laurea in corso (**iC22**), o entro un anno dalla durata nominale del corso (**iC17**); quest'ultimo dato è in linea con i valori di area geografica e nazionale. Inoltre, l'indicatore di fidelizzazione al CdS è soddisfacente e in linea con i valori medi di area geografica e nazionale (**iC14**). In flessione nel 2023, invece, il dato relativo al ritmo di acquisizione di CFU (**iC13**, **iC16bis**).

Si confermano molto soddisfacenti gli indicatori relativi all'occupazione a tre anni dal titolo, in linea con il dato di area geografica e nazionale (**iC07**, **iC07bis**, **iC07ter**), dato che è confermato anche per gli indicatori di occupazione ad un anno dal titolo (**iC26**, **iC26bis**, **iC26ter**).

Si osserva una prima inversione di tendenza per la mobilità internazionale in uscita (**iC10**, **iC10bis**) con valori che risultano per il 2023 superiori al dato medio di area geografica e nazionale.

Il dato relativo alla copertura delle ore di didattica da parte di personale di ruolo (**iC19**) è ancora in linea con il valore medio di area geografica e nazionale, pur se in flessione. Se si considera il corpo docente includendo le figure a tempo determinato (**iC19bis**, **iC19ter**), tale copertura è più elevata, ed anche superiore rispetto al valore medio di area geografica e nazionale. Sul tema, sono soddisfacenti gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti (**iC27**, **iC28**).

Infine, gli indicatori di gradimento (**iC18**, **iC25**) sono mediamente alti, e in linea con quanto presente a livello territoriale o nazionale.

Gli indicatori non commentati non mostrano sostanziali variazioni temporali, confrontabili con le medie geografiche e nazionali, o sono caratterizzati da un valore al denominatore basso, e quindi con attendibilità ridotta.

#### **Punti di forza:**

- Indicatori di occupazione pienamente soddisfacenti (**iC07** e derivati, **iC26** e derivati).
- Indicatori di durata del percorso accademico soddisfacenti (**iC02**, **iC22**).
- Crescita dell'indicatore di mobilità internazionale in uscita (**iC10**).

#### **Criticità:**

- Numerosità di avvii di carriera ancora bassa (**iC00a**), ivi compresa quella relativa a studenti stranieri (**iC12**);

#### **Obiettivi:**

- O1: riportare l'indicatore principale di attrattività complessiva iC00a, relativo alla numerosità degli avvii di carriera al primo anno, in linea con il dato 2017 a partire dalla coorte 2026-2027.
- O2: riportare, nell'arco dei prossimi 2 anni, la numerosità di CFU conseguiti all'estero (iC10, iC10bis) a valori comparabili con quelli osservati prima della pandemia.

Questi obiettivi ricalcano (e ne aggiornano l'orizzonte temporale) quanto riportato nell'anno precedente.

#### **Azioni proposte:**

- Per incidere sull'obiettivo O1, Il Dipartimento ha istituito ed attivato, per l'anno 2023-2024, il Corso di Laurea triennale in Ingegneria Biomedica. Date le numerosità relative alle immatricolazioni del predetto Corso di Laurea nei primi tre anni, si ritiene che un'azione del genere possa, dall'anno accademico 2026-2027, contribuire in modo sostanziale a incrementare i valori di attrattività del CdS, potendo direttamente raggiungere un bacino di studenti in Ateneo che abbia competenze e interessi accordati con la classe del presente CdS. A tale riguardo, sono previste modifiche ordinamentali per l'A.A. 2026-2027 in vista della conclusione del triennio per la prima coorte di studenti del predetto Corso di Laurea, al fine di ottimizzare tale allineamento.
- Per raggiungere l'obiettivo O2, si propone di mantenere l'azione prevista nell'anno precedente di concerto con le altre strutture di Dipartimento, per incrementare la

partecipazione degli studenti magistrali ai bandi per mobilità internazionale (Erasmus+, Mobilità internazionale di ateneo, ...), in particolare incrementando il numero di accordi con Università estere con curricula compatibili con quello locale, favorendo la stipula di learning agreements che includano la preparazione delle attività di conclusione del percorso formativo (tirocinio, prova finale), e rendendo più efficace l'informazione sui bandi agli studenti potenzialmente interessati alla mobilità internazionale.



## **Commento sintetico SMA CdS Ingegneria delle telecomunicazioni (LM27) 2025**

### **Composizione del gruppo di lavoro**

#### **Membri del Gruppo di Riesame:**

Prof. Lorenzo Colace (coordinatore del CCD)  
Prof. Patrizio Campisi (Docente del CCD e del CdS)  
Prof. Filiberto Bilotti (Docente del CCD e del CdS)  
Prof. Marco Carli (Docente del CCD e del CdS)  
Prof. Maurizio Schmid (Docente del CCD)  
Prof. Enrico Silva (Docente del CCD)  
Prof. Giovanni Sotgiu (Docente del CCD)  
Sig.ra Flavia Zucchetti (Rappresentante degli studenti)

#### **Altri componenti:**

Dott.ssa Gemma De Serriis (Personale Amministrativo con funzione responsabile Segreteria Didattica)  
Prof.ssa Anna Maria Vegni (Docente del CCD e del CdS)

#### **Breve commento:**

Sono stati esaminati con attenzione tutti gli indicatori ANVUR, comprensivi del set minimo di indicatori selezionati in AVA 3, e sono stati oggetto di commenti solo gli indicatori che evidenziano punti di forza e punti di attenzione del CdS.

Gli avvisi di carriera (iC00a) presentano un notevole incremento rispetto all'anno precedente e risultano superiori al dato medio di area geografica.

Il numero dei laureati entro la durata normale del CdS (iC02) è in aumento rispetto agli anni precedenti, attestandosi su un valore leggermente maggiore alla media nell'area geografica, e leggermente inferiore al dato medio quella nazionale. È in leggero calo la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) ed inferiore rispetto ai dati di area geografica e nazionale.

Il numero di iscritti al primo anno del CdS provenienti da altri Atenei (iC04) risulta in diminuzione e inferiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale.

La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07) raggiunge il 100% ed è in linea con il dato geografico e nazionale.

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per il CdS (iC09) mostra nel 2023 una lieve diminuzione rispetto all'anno precedente, ma si mantiene superiore al dato di area geografica e nazionale. Una tendenza positiva viene osservata circa la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS), che risulta in aumento, sebbene ancora inferiore rispetto al dato di area geografica e nazionale. Risulta stabile la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), come anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), dato che si attesta con la media nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è in leggero aumento rispetto all'anno precedente, superando il dato di area geografica e attestandosi su un valore in linea con quello di area nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è in leggero aumento rispetto ai dati degli anni precedenti e si attesta su un valore maggiore ai dati di area geografica e nazionale. La percentuale di laureandi soddisfatti del

CdS (iC25) è in aumento rispetto all'anno precedente, raggiungendo il 100%, ed è in linea rispetto al dato di area geografica e nazionale. Alta è la percentuale dei laureati che si iscriverebbe di nuovo al CdS (iC18), raggiungendo valori in linea con quelli degli anni 2020-2022. Tale valore risulta in linea con la media geografica e superiore alla media nazionale. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26) è in leggero calo, ma rimane comunque in linea con la media geografica e nazionale.

Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) si osserva un leggero aumento rispetto all'anno precedente: il valore attuale è in linea con la media geografica, ma inferiore rispetto al dato nazionale. Similmente, la percentuale relativa al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) è in aumento, raggiungendo valori osservati negli anni 2020-2021, in linea rispetto alla media geografica ma inferiori rispetto a quella nazionale. Risulta anche in crescita il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19).

Sul fronte dell'internazionalizzazione, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) fa riferimento all'anno 2023, registrando un valore nullo, come pure riscontrato nell'anno precedente (2022), ed inferiore rispetto al dato di area geografica e nazionale. Si osserva una tendenza positiva nel 2024 relativamente alla percentuale di studenti che si laurea in tempo con almeno 12 CFU conseguiti all'estero (iC11). Similmente, si ha un aumento della percentuale degli studenti immatricolati con titolo conseguito all'estero (iC12), dato che rimane comunque inferiore rispetto alle medie geografiche e nazionali.

#### **Punti di forza:**

- La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07) è molto alta, raggiungendo il 100%.
- La percentuale di Laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) raggiunge il 100%.
- Gli avvii di carriera e iscritti (iC00a-d) sono in aumento.
- La percentuale di Laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in aumento.
- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è in leggero aumento.

#### **Criticità:**

- Gli immatricolati provenienti da altri Atenei (iC04) sono inferiori rispetto al dato di area geografica e nazionale.
- La percentuale di Laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) è in calo.
- La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è sempre nulla.

#### **Obiettivi:**

- O1: Incremento/mantenimento del numero di immatricolati (iC00a-d) e incremento del numero di immatricolati provenienti da altri atenei (iC04).
- O2: Miglioramento della regolarità degli studi (iC16BIS).
- O3: Potenziare la mobilità internazionale in uscita (iC10).

#### **Azioni proposte:**

- Per raggiungere l'obiettivo O1, si propone, di concerto con l'Ateneo, di proseguire e

rafforzare ulteriormente le attività di orientamento, informazione e promozione delle lauree magistrali del Dipartimento di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica a livello di Ateneo e su scala nazionale, puntando sull'elevata qualità della docenza e sul conseguimento da parte del Dipartimento di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica del titolo di Dipartimento di Eccellenza.

- Per raggiungere l'obiettivo O2, si propone di continuare il monitoraggio e l'ottimizzazione delle attività di tutoraggio rivolte agli studenti e di proseguire il rafforzamento dell'uso delle prove di valutazione intermedia.
- Per raggiungere l'obiettivo O3, si propone di proseguire l'azione di aggiornamento e stipula di nuovi accordi e le azioni di sensibilizzazione rivolte ai docenti.

## **Commento sintetico SMA CdS Ingegneria Elettronica per l'Industria e l'Innovazione LM29 2025**

### **Composizione del gruppo di lavoro**

#### **Membri del Gruppo di Riesame:**

Prof. Lorenzo Colace (coordinatore del CCD e del CdS)

Prof. Patrizio Campisi (Docente del CCD)

Prof. Filiberto Bilotti (Docente del CCD e del CdS)

Prof. Marco Carli (Docente del CCD)

Prof. Maurizio Schmid (Docente del CCD)

Prof. Enrico Silva (Docente del CCD e del CdS)

Prof. Giovanni Sotgiu (Docente del CCD e del CdS)

Sig.ra Flavia Zucchetti (Rappresentante degli studenti)

#### **Altri componenti:**

Dott.ssa Gemma De Serrii (Personale Amministrativo con funzione responsabile Segreteria Didattica)

Prof.ssa Cristina Ponti (Docente del CCD e del CdS)

Prof. Alessandro Stuart Savoia (Docente del CCD e del CdS)

### **Breve commento**

Sono stati esaminati con attenzione tutti gli indicatori ANVUR, compresi quelli selezionati nel set minimo di AVA 3, e sono stati oggetto di commento solo gli indicatori che evidenziano i punti di forza e i punti di attenzione del CdS.

Gli avvisi di carriera (iC00a) risultano stabili, mentre gli iscritti e gli iscritti regolari (iC00d, iC00de, iC00f) sono aumentati in modo significativo, rimanendo tuttavia inferiori alle medie geografiche e nazionali.

La percentuale di laureati entro la durata nominale del corso (iC02) è in lieve diminuzione, in linea con le medie geografiche e nazionali.

Il numero di CFU conseguiti al primo anno (iC13) è in lieve diminuzione e leggermente inferiore alla media dell'area geografica e nazionale, anch'essa in lieve diminuzione.

La percentuale di studenti che prosegue nel secondo anno nello stesso corso di studio (iC14) è molto alta e il dato è superiore alla media dell'area geografica e nazionale.

La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno i 2/3 dei CFU previsti per il primo anno (iC16 e iC16BIS) è rimasta invariata ed è in linea con la percentuale dell'area geografica, ma inferiore al dato nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno dalla durata normale del corso (iC17) è aumentata, risultando leggermente superiore a quella dell'area geografica, ma lievemente inferiore a quella nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laurea nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è invariata, superiore a quella dell'area geografica ma inferiore a quella nazionale.

La percentuale di abbandoni (iC24) è in lieve aumento e il dato è in linea con la percentuale regionale e nazionale.

I dati occupazionali a uno e tre anni dal conseguimento del titolo (iC07x, iC26x) sono tutti stabili o in aumento e in linea o superiori ai dati dell'area geografica e nazionali.

L'indicatore relativo alla mobilità internazionale in uscita (iC10) non è disponibile per il 2024.

In ogni caso, si osserva un miglioramento dell'indicatore di mobilità internazionale in uscita

(iC11), con un valore leggermente superiore a quello dell'area geografica e nazionale. L'indicatore di internazionalizzazione (iC12) è leggermente diminuito ed è inferiore a quello di area geografica e nazionale.

La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08) è aumentata, raggiungendo il 100%.

Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) è superiore al valore di riferimento e del tutto in linea con quello dell'area geografica e nazionale.

Gli indicatori relativi alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19x) hanno tutti registrato un miglioramento e sono tutti più alti del dato di area geografica e nazionale.

Gli indicatori relativi al rapporto tra studenti e docenti (iC05, iC27 e iC28) sono tutti aumentati e superiori a quelli dell'area geografica di riferimento, nonché maggiori o uguali a quelli nazionali.

### **Punti di forza**

- Ottimo gradimento dimostrato dall'elevata percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente (iC18) e dall'elevatissima percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25), tutti valori migliori rispetto alle medie di area geografica e nazionali.
- I dati occupazionali a uno e tre anni dal conseguimento del titolo (iC07x, iC26x) rimangono molto alti con valori assoluti in aumento, e risultano tutti maggiori alle medie di area geografica e nazionali.
- La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08) è aumentata, raggiungendo il 100%.

### **Criticità**

- Avvii di carriera e iscritti (iC00a-d) e attrattività da altri atenei (iC04) ancora inferiori alle medie di area geografica e nazionali.
- Indicatori relativi alla mobilità internazionale in uscita (iC10, iC11) ancora non soddisfacenti.
- Pur essendo migliorata rispetto all'anno precedente, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso (iC17) non ha ancora raggiunto i livelli precedenti. Inoltre, altri indicatori relativi alla regolarità degli studi, seppur simili sia in valore che in tendenza alle medie geografiche e nazionali, potrebbero essere migliorati.

### **Obiettivi**

O1: Relativamente agli indicatori iC00a-d e iC04, incrementare entro i prossimi due anni il numero di immatricolati sia provenienti dalla L-8 in Ingegneria Elettronica di Roma Tre che da altri Atenei.

O2: Incrementare gli indicatori di mobilità internazionale iC10 e iC11 a valori più vicini alle medie nazionali.

O3: Riportare il valore dell'indicatore iC17 ai valori degli anni precedenti.

## **Azioni proposte**

- Per raggiungere l'obiettivo O1, si propone di continuare, anche di concerto con gli altri CdS del Collegio didattico e del Dipartimento e con il GLOA, le attività di orientamento, informazione e promozione sia nelle scuole sia per gli studenti iscritti alle lauree triennali. Per quanto riguarda l'attrattività verso altri atenei, si propone di proseguire le attività di promozione volte all'incremento della visibilità del CdS su scala nazionale.
- Per raggiungere l'obiettivo O2, si propone di interagire con gli Uffici di Ateneo con il fine di revisionare gli accordi Erasmus in essere e di promuovere la stipula di nuovi accordi e migliorare le tempistiche dei bandi per meglio adeguarle alle esigenze degli studenti. Si propone inoltre di stimolare gli studenti ad intraprendere attività di tirocinio/tesi, anche con il supporto dei docenti del CdS, tramite le proprie collaborazioni internazionali. A valle di queste azioni, si propone di migliorare la comunicazione verso gli studenti relativamente alle opportunità dei programmi di mobilità internazionale.
- Per raggiungere l'obiettivo O3, continuare a monitorare l'indicatore iC17 senza intraprendere specifiche azioni correttive poiché l'indicatore è in aumento e monitorare anche gli altri indicatori relativi alla regolarità degli studi (iC13, iC16, iC22) allo scopo di valutare in itinere l'eventuale necessità di analizzare i possibili motivi del ritardo.