

ESTRATTO**VERBALE RIUNIONE PREPARAZIONE PROVA SCRITTA PERCORSI DI FORMAZIONE CLASSE A060**

Il giorno 26 giugno 2025 alle ore 10.00, in modalità telematica su piattaforma Microsoft Teams, si riunisce la Commissione giudicatrice della prova finale dei percorsi di formazione (PEF) da 30 CFU allegato 2, 36 CFU allegato 5 e da 30 CFU articolo 13 del DPCM 4 Agosto 2023 per la Classe di concorso A060-Tecnologia nella Scuola Secondaria di Primo Grado, nominata in data 28/05/2025, nella composizione seguente:

Prof. Giovanni Sotgiu	Presidente
Prof. Massimo Santarsiero	Docente
Prof.ssa Rossana Assogna	Esperto

La Commissione si riunisce con il presente OdG:

1. Redazione della prova scritta;
2. Definizione dei criteri di valutazione;
3. Calendarizzazione riunioni per la valutazione delle prove scritte.
4. Varie ed eventuali

(Omissis)

1. Redazione prove scritte per la Classe di concorso A60

(Omissis)

Traccia prova scritta PeF 30

Il candidato presenti, in maniera sintetica (massimo 4 pagine), un intervento di progettazione didattica innovativa, anche mediante tecnologie multimediali, inerente alle discipline della classe di concorso A060.

Traccia prova scritta PeF 36

Il candidato illustri, con una sintetica analisi critica (massimo 4 pagine), un episodio o un caso o una problematica verificatisi durante il tirocinio svolto nel percorso di formazione iniziale inerente alla classe di concorso A060.

(Omissis)

2. Definizione dei criteri di valutazione

La Commissione definisce i criteri di valutazione delle prove che si allegano al presente verbale di cui fanno parte integrante (allegato 1). Il punteggio sarà attribuito secondo i descrittori di Pertinenza, Completezza e Correttezza. La commissione giudicatrice assegna fino a un massimo di dieci punti alla prova scritta. La prova è superata se il candidato consegue un punteggio pari almeno a 7/10.

(Omissis)

Terminati i lavori la seduta si chiude alle ore 10.30

La Commissione

F.to Prof. Giovanni Sotgiu

F.to Prof. Massimo Santarsiero

F.to Prof.ssa Rossana Assogna

Allegato 1 al Verbale del 26 giugno 2025 Griglia Criteri/descrittori correzione prova scritta

CRITERI	DESCRITTORI		
	Punti 1-2	Punti 3	Punti 4
PERTINENZA Fino a 4 punti	La/Il candidata/o: - mostra di non conoscere l'argomento - Sviluppa la traccia in modo inadeguato, dimostrando una conoscenza/padronanza scarsa o nulla dell'argomento;	La/Il candidata/o: - mostra di conoscere l'argomento solo nei presupposti generali; - sviluppa correttamente la traccia ma non approfondisce o lo fa solo parzialmente con riferimenti ad autori, opere, periodi storici o modelli teorici di riferimento.	La/Il candidata/o: - mostra chiara conoscenza/padronanza dell'argomento; - sviluppa adeguatamente la traccia collocando l'argomento nella corretta prospettiva socio-culturale e scientifica.
COMPLETEZZA Fino a 3 punti	La/Il candidata/o: - Non sviluppa o sviluppa i contenuti in modo semplicistico, a livello di senso comune, senza metterli in relazione ad autori, ai contesti socio-culturali e scientifici di pertinenza o a modelli teorici di riferimento.	La/Il candidata/o: - Sviluppa i contenuti in modo nozionistico senza una chiara visione critica in relazione ad autori, ai contesti socio-culturali e scientifici di pertinenza o a modelli teorici di riferimento.	La/Il candidata/o: - Sviluppa i contenuti in modo critico mettendoli in relazione ad autori, ai contesti socio-culturali e scientifici di pertinenza o a modelli teorici di riferimento.
CORRETTEZZA Fino a 3 punti	L'elaborato: - contiene errori di grammatica, sintassi e ortografia; - presenta scelte lessicali generiche, non di settore.	L'elaborato: - è scritto in modo corretto (non ci sono errori di grammatica, sintassi e ortografia); - presenta scelte lessicali appropriate (conoscenza del lessico di settore).	L'elaborato: - è scritto in modo corretto (non ci sono errori di ortografia e grammatica); - presenta scelte lessicali appropriate (conoscenza del lessico di settore) e si distingue per particolare forma, fluidità e accuratezza a sostegno della capacità argomentativa.