

Il giorno 23 novembre 2023 si è riunito il Consiglio del Collegio Didattico (CCD) di Ingegneria Elettronica, in modalità telematica come previsto dal *Regolamento di Ateneo per lo svolgimento delle adunanze telematiche degli organi collegiali* (di cui al Decreto Rettorale n. 557 del 31/03/2020), per l'esame e la discussione dei seguenti argomenti all'ordine del giorno:

1. **Approvazione verbale della seduta del 4 ottobre 2023.**
2. **Comunicazioni del Coordinatore.**
3. **Organizzazione didattica.**
4. **Pratiche studenti.**
5. **Commento alle Schede di Monitoraggio Annuale.**
6. **Commissioni d'esame appello gennaio-febbraio 2024 per l'a.a. 2022-2023.**
7. **Commissioni d'esame a.a. 2023-2024.**
8. **Varie ed eventuali.**

Alle ore 9:15, come indicato nella convocazione, si è proceduto all'identificazione dei consiglieri, mediante riconoscimento audio e/o video, su Microsoft Teams.

Si riporta in tabella l'elenco dei Consiglieri presenti (P), assenti giustificati (AG) e assenti non giustificati (A):
Docenti della Sezione di Elettronica Applicata del Dipartimento di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica (DIEM); Docenti del Dipartimento afferenti ad altra Sezione del DIEM, responsabili di insegnamento compreso nell'offerta formativa del CD di Ingegneria Elettronica; Rappresentante personale tecnico amministrativo; Rappresentanti studenti

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	P	AG	A
1	CAMPISI	Patrizio	Professore di I fascia - Coordinatore	ING-INF/03	✓		
2	ASSANTO	Gaetano	Professore di I fascia	ING-INF/01	✓		
3	BACCARELLI	Paolo	Professore di I fascia	ING-INF/02	✓		
4	BILOTTI	Filiberto	Professore di I fascia	ING-INF/02	✓		
5	CARLI	Marco	Professore di I fascia	ING-INF/03	✓		
6	COLACE	Lorenzo	Professore di I fascia	ING-INF/01	✓		
7	CONFORTO	Silvia	Professore di I fascia	ING-INF/06		✓	
8	CRESCIMBINI	Fabio	Professore di I fascia	ING-IND/32			✓
9	GIUNTA	Gaetano	Professore di I fascia	ING-INF/03		✓	
10	NERI	Alessandro	Professore di I fascia	ING-INF/03			✓
11	RIGANTI FULGINEI	Francesco	Professore di I fascia	ING-IND/31	✓		
12	SANTARSIERO	Massimo	Professore di I fascia	FIS/03		✓	
13	SCHETTINI	Giuseppe	Professore di I fascia	ING-INF/02	✓		
14	SCHMID	Maurizio	Professore di I fascia	ING-INF/06	✓		
15	SCIUTO	Salvatore Andrea	Professore di I fascia	ING-IND/12	✓		
16	SCORZA	Andrea	Professore di I fascia	ING-IND/12	✓		
17	SILVA	Enrico	Professore di I fascia	ING-INF/07	✓		
18	SOTGIU	Giovanni	Professore di I fascia	CHIM/07	✓		
19	TOSCANO	Alessandro	Professore di I fascia	ING-INF/02			✓
20	MONTI	Alessio	Professore di II fascia	ING-INF/02	✓		
21	NATALINI	Pierpaolo	Professore di II fascia	MAT/05			✓
22	ORSINI	Monica	Professore di II fascia	CHIM/07			✓
23	POMPEO	Nicola	Professore di II fascia	FIS/03	✓		
24	ROSSI	Maria Cristina	Professore di II fascia	ING-INF/01	✓		
25	VEGNI	Anna Maria	Professore di II fascia	ING-INF/03	✓		
26	SAPIA	Carmine	Ricercatore a tempo indeterminato	ING-IND/11	✓		
27	ALIMENTI	Andrea	Ricercatore a tempo determinato	ING-INF/07	✓		
28	BIBBO	Daniele	Ricercatore a tempo determinato	ING-INF/06	✓		
29	DE IACOVO	Andrea	Ricercatore a tempo determinato	ING-INF/01	✓		
30	DE SANTIS	Serena	Ricercatore a tempo determinato	CHIM/07			✓
31	DI BENEDETTO	Marco	Ricercatore a tempo determinato	ING-IND/32	✓		
32	MAIORANA	Emanuele	Ricercatore a tempo determinato	ING-INF/03		✓	
33	PONTI	Cristina	Ricercatore a tempo determinato	ING-INF/02	✓		
34	RAMACCIA	Davide	Ricercatore a tempo determinato	ING-INF/02	✓		
35	RANALDI	Simone	Ricercatore a tempo determinato	ING-INF/06	✓		
36	SAVOIA	Alessandro Stuart	Ricercatore a tempo determinato	ING-INF/01	✓		
37	VIDAL GARCIA	Pablo	Ricercatore a tempo determinato	FIS/03	✓		

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	P	AG	A
38	DE SERIIS	Gemma	Rappresentante Personale Tecnico Amministrativo		✓		
39	MELLA	Nicole	Rappresentante studenti		✓		
40	PETRUNGARO	Camilla	Rappresentante studenti				✓
41	SPURI	Federico	Rappresentante studenti				✓
42	ZUCCHETTI	Flavia	Rappresentante studenti		✓		

Alle ore 9:30 il Coordinatore, Prof. Patrizio Campisi, constatata la presenza del numero legale (All.0), dichiara aperta la seduta, il Prof. Andrea De Iacovo assume le funzioni di Segretario verbalizzante.

O M I S S I S

5. Commento alle Schede di Monitoraggio Annuale.

Il Coordinatore ricorda di aver inserito le Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) relative a questo punto all'ordine del giorno e le bozze del commento sintetico alle SMA elaborate dal Gruppo del riesame nella directory 24 - CCD 23 11 2023 del canale relativo al Collegio Didattico Ingegneria Elettronica su piattaforma Teams in data 17 novembre u.s.

Il Coordinatore illustra le linee guida fornite dal Presidio di Qualità per la redazione del commento sintetico alle SMA. Il Coordinatore comunica di avere condiviso le Schede di Monitoraggio Annuale con il Gruppo di Riesame del Collegio Didattico di Ingegneria Elettronica in data 23 ottobre 2023.

Il Gruppo di Riesame si è riunito collegialmente in presenza e in remoto il 9 e 17 novembre 2023 per una discussione ampia ed approfondita sulle schede di monitoraggio e sulle bozze di commento elaborate. Il coordinatore illustra le proposte da riportare come commento alle *Schede di monitoraggio annuale*.

O M I S S I S

- CdS Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione LM-29
Il Coordinatore pone in votazione il commento sintetico relativo alla SMA LM-29 (All. 5.4).
Il Consiglio approva all'unanimità.

O M I S S I S

Il Coordinatore illustra il documento di sintesi azioni proposte per i CdS – Griglia di monitoraggio (All. 5.5), lo stato di avanzamento delle azioni relative a quanto riportato nella Griglia di monitoraggio relativa all'anno precedente (All. 5.6) e lo stato di avanzamento delle azioni relative alla griglia di monitoraggio compilata dalla CPDS (All. 5.7) per quanto di competenza di questo CdS.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Consiglio approva all'unanimità la delega al Coordinatore per effettuare eventuali variazioni ai commenti alle SMA prima del loro inoltro agli organi di Ateneo.

Il Prof. Schmid lascia il Consiglio alle ore 11:00.

La parte del verbale relativa a questo punto dell'ordine del giorno viene redatta, letta e approvata all'unanimità seduta stante.

O M I S S I S

Il Coordinatore alle ore 11:10 non essendovi più nulla da discutere, dichiara chiusa la seduta.

O M I S S I S

Il Segretario
(Prof. Andrea De Iacovo)

Il Coordinatore
(Prof. Patrizio Campisi)

Per copia conforme all'originale
Il Coordinatore del Collegio Didattico
F.to Prof. Patrizio Campisi

Commento sintetico alla SMA CdS Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione LM29 2023

Composizione del gruppo del riesame:

- il coordinatore del CCD: prof. Patrizio Campisi,
- i proff. Filiberto Bilotti, Marco Carli, Lorenzo Colace, Alessio Monti, Maurizio Schmid, Enrico Silva, Giovanni Sotgiu.
- la componente studentesca: Nicole Mella, Camilla Petrunaro, Federico Spuri, Flavia Zucchetti
- la segreteria del CCD: sig.ra Gemma De Serriis

Breve commento:

Sono stati esaminati con attenzione tutti gli indicatori ANVUR, comprensivi del set minimo di indicatori selezionati in AVA 3, e sono stati oggetto di commento gli indicatori che evidenziano punti di forza e punti di attenzione del CdS.

Avvii di carriera e iscritti (iC00a, iC00d) mostrano lievi oscillazioni con trend stabili da diversi anni, e rimangono inferiori alle medie geografiche e nazionali.

La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio (iC14) si mantiene elevata; risulta in aumento, sebbene ancora inferiore alla media geografica e nazionale, la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16BIS). È in diminuzione, fino ad annullarsi nell'ultimo anno, la percentuale di abbandoni (iC24).

Migliora, anche se leggermente inferiore alle medie geografiche e nazionali, il numero di CFU conseguiti al primo anno (iC13).

La percentuale di laureati che si laurea entro la durata normale del corso (iC02) è in leggero aumento per il secondo anno consecutivo, superando la media geografica e avvicinandosi molto ai valori delle medie nazionali.

I dati occupazionali a uno e tre anni dal conseguimento del titolo (iC07x, iC26x) sono in leggera flessione nell'ultimo anno, rimanendo però su valori molto elevati e di poco inferiori alle medie regionali e nazionali.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) risultano ancora poco soddisfacenti. I valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) si mantiene elevato e in linea con le medie nazionali.

Risultano soddisfacenti gli indicatori relativi alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19x) e al rapporto tra studenti e docenti (iC05, iC27, iC28). Le ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato è superiore alle medie geografiche e nazionali, e risultano più bassi i rapporti tra studenti iscritti e docenti complessivi e tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno.

Complessivamente, il CdS gode di un buon gradimento, come dimostrato dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio (iC18), dalla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) e dalla bassa percentuale di abbandoni (iC24), tutti valori in linea o migliori rispetto alle medie geografiche e nazionali.

Gli indicatori non commentati mostrano trend mediamente costanti e confrontabili con le medie geografiche e nazionali.

Punti di forza:

- Percentuali delle ore di docenza erogata da personale strutturato (iC19, iC19BIS, iC19TER) molto elevate e superiori alle medie geografiche e nazionali.
- Percentuale di abbandoni (iC24) costantemente bassa e inferiore alle medie geografiche e nazionali (pari a zero nell'ultimo anno monitorato).
- Ottimo rapporto docenti/studenti (iC05, iC27, iC28) generalmente migliore rispetto alle medie geografiche e nazionali.

Punti di attenzione:

- Avvii di carriera e iscritti (iC00a-d) e attrattività da altri atenei (iC04) ancora inferiori alle medie geografiche e nazionali.
- Numero di CFU acquisiti al primo anno (iC13, iC16, iC16bis) in miglioramento ma ancora inferiori alle medie geografiche e nazionali.
- Indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11) inferiori alle medie nazionali.
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) in significativo calo rispetto all'anno precedente.

Obiettivi:

- O1: Relativamente agli indicatori iC00a-d e iC04, incrementare entro i prossimi due anni il numero di immatricolati sia provenienti dalla L-8 in Ingegneria Elettronica di Roma Tre che da altri Atenei.
- O2: Incrementare gli indicatori iC13, iC16, iC16bis a valori in linea con il dato nazionale.
- O3: Incrementare gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11 a valori più vicini alle medie nazionali.
- O4: Riportare il valore dell'indicatore iC22 ai valori degli anni precedenti.

Azioni proposte:

- Per raggiungere l'obiettivo O1, si propone di continuare e potenziare, anche di concerto con gli altri CdS del Collegio didattico e del Dipartimento e con il GLOA, le attività di orientamento, informazione e promozione sia nelle scuole sia per gli studenti iscritti alle lauree triennali. Per quanto riguarda l'attrattività verso altri atenei, si propone di proseguire le attività di promozione volte all'incremento della visibilità del CdS su scala nazionale.
- Per raggiungere l'obiettivo O2, considerata la tendenza positiva osservata nell'ultimo anno, si propone di proseguire l'azione già avviata relativa all'analisi delle possibili cause di rallentamento del percorso didattico utilizzando le risultanze della rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) e coinvolgendo la rappresentanza studentesca.
- Per raggiungere l'obiettivo O3, si propone di facilitare le procedure di mobilità internazionale degli studenti in uscita, in particolare favorendo la stipula di learning agreement in accordo con le linee guida di ateneo ed estesi ad attività di tirocinio/tesi.
- La riduzione del valore dell'indicatore iC22 è in linea con il trend nazionale per le lauree della stessa classe; si ritiene che tale fenomeno risenta della scarsa numerosità della popolazione statistica e sia ancora in parte legato alle conseguenze della pandemia. Al momento, si propone di tenere sotto particolare osservazione tale indicatore senza intraprendere specifiche azioni correttive.

Azioni proposte nel commento sintetico alla SMA 2023				
Azione	Indicatore	Descrizione Azione Proposta	Selezionare Stato	Eventuali Note
<i>Laurea Triennale in Ingegneria elettronica L8</i>				
Azione 1	iC00a e iC00b	Si propone di incrementare quantitativamente e qualitativamente le attività di orientamento presso le scuole superiori del territorio, sia attraverso giornate specifiche presso la sede del CdS che partecipando ad incontro presso le scuole		
Azione 2	iC01 e iC13	Si intende proseguire con le attività di tutorato e supporto alla didattica al fine di favorire un miglior approccio nell'affrontare le difficoltà di avvio dell'istruzione universitaria.		
<i>Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica per l'Industria e l'innovazione - LM29</i>				
Azione 1	iC00a-d, iC04	Continuare e potenziare, anche di concerto con gli altri CdS del Collegio didattico e del Dipartimento e con il GLOA, le attività di orientamento, informazione e promozione sia nelle scuole sia per gli studenti iscritti alle lauree triennali. Per quanto riguarda l'attrattività verso altri atenei, proseguire le attività di promozione volte all'incremento della visibilità del CdS su scala nazionale.		
Azione 2	iC13, iC16, iC16BIS	Proseguire l'azione già avviata relativa all'analisi delle possibili cause di rallentamento del percorso didattico utilizzando le risultanze della rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) e coinvolgendo la rappresentanza studentesca.		
Azione 3	iC10, iC11	Facilitare le procedure di mobilità internazionale degli studenti in uscita, in particolare favorendo la stipula di learning agreement in accordo con le linee guida di ateneo ed estesi ad attività di tirocinio/tesi.		
<i>Laurea Magistrale in Biomedical engineering - LM21</i>				
Azione 1	iC00a-d	Il Dipartimento ha istituito ed attivato, per l'anno 2023-2024, il Corso di Laurea triennale in Ingegneria Biomedica per rafforzare l'inversione di rotta osservata sul versante dell'attrattività.		
Azione 2	iC10, iC11	Favorire, di concerto con le altre strutture di Dipartimento, la partecipazione degli studenti magistrali ai bandi proposti, in particolare con la stipula di learning agreements che includano la preparazione delle attività di conclusione del percorso formativo (tirocinio, prova finale), incrementando il numero di accordi con Università estere con curricula compatibili con quello		
<i>Laurea Magistrale in Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione - LM27</i>				
Azione 1	Indicatori iC00a-d	Potenziare le attività di orientamento, informazione e promozione delle lauree magistrali del Dipartimento di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica, ed effettuare variazioni alla laurea triennale L-8 Ingegneria Elettronica, anche in ragione della recente attivazione della nuova laurea interclasse L-8/L-9 in Ingegneria Biomedica, in modo da rendere più chiaro e diretto lo sbocco verso il CdS.		
Azione 2	Indicatori iC04	Incrementare ulteriormente le attività per la presentazione e promozione delle specificità dell'offerta del CdS al fine di incrementarne la visibilità su scala nazionale.		
Azione 3	Indicatori iC16BIS	Incrementare le attività di tutoraggio rivolte agli studenti e rafforzare l'uso delle prove di valutazione intermedia.		

Azioni proposte nel commento sintetico alla SMA 2022				
Azione	Indicatore	Descrizione Azione Proposta	Selezionare Stato	Eventuali Note
<i>Laurea Triennale in Ingegneria elettronica L8</i>				
Azione 1	indicatori iC02 e iC17	Migliorare il sistema di assegnazione tirocinio e tesi e razionalizzare il tempo utilizzato per lo svolgimento degli stessi. Inoltre, si può pensare ad una migliore distribuzione nell'anno delle sedute di laurea	In corso	Sono state proposte delle modifiche all'interno della gestione dei periodi didattici del corso di Laurea. È in corso il monitoraggio dell'attività
Azione 2	Indicatore iC13	Proseguire con le attività di tutorato e supporto alla didattica al fine di favorire un miglior approccio nell'affrontare le difficoltà di avvio dell'istruzione universitaria	In corso	Una serie di posizioni di Tutor sono state previste nel bilancio del Dipartimento. Le attività di questi tutor sono rivolte al supporto della didattica, in particolare del primo anno.
<i>Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica per l'Industria e l'innovazione - LM29</i>				
Azione 1	Indicatori iC00a-d, iC04	Potenziare, anche di concerto con gli altri CdS del Collegio didattico e del Dipartimento e con il GLOA, attività di orientamento, informazione e promozione sia nelle scuole che per gli studenti iscritti alle lauree triennali. Per quanto riguarda l'attrattività verso altri atenei, si propone di proseguire le attività di promozione volte all'incremento della visibilità del CdS su scala nazionale.	In corso	Sono state svolte significative attività di orientamento presso le scuole, giornate di vita universitaria e giornate di orientamento specifiche per le Lauree Magistrali. Inoltre, sono stati potenziati i canali social del Dipartimento per incrementare la visibilità dei CdS.
Azione 2	Indicatori iC13, iC15, iC16, iC16bis	Analisi delle possibili cause di rallentamento del percorso didattico del primo anno utilizzando le risultanze della rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) e coinvolgendo la rappresentanza studentesca.	In corso	Gli indicatori sono in miglioramento per la prima volta negli ultimi anni.
Azione 3	Indicatori iC10 e iC11	Facilitare le procedure di mobilità internazionale degli studenti in uscita, in particolare favorendo la stipula di learning agreement in accordo con le linee guida di ateneo ed estesi ad attività di tirocinio/tesi.	In corso	Non si registra un miglioramento rispetto alla situazione pregressa
<i>Laurea Magistrale in Biomedical engineering - LM21</i>				

Azione 1	Indicatori iC00a-d, iC04	Completare la filiera della formazione in Ingegneria biomedica in Ateneo, con la proposta di istituzione della Laurea triennale in Ingegneria biomedica. Per quanto riguarda l'attrattività verso altri atenei, si propone di proseguire le attività di promozione volte all'incremento della visibilità.	In corso	Il Corso di Laurea è stato istituito ed il primo anno è stato attivato, con una numerosità di immatricolazioni ampia. Sarà possibile osservare i primi effetti sull'attrattività del Corso di Laurea Magistrale a partire dall'a.a. 2025-2026.
Azione 2	Indicatore iC12	Mettere a punto attività di promozione presso gli Atenei stranieri, svolte anche in collaborazione con gli organi a livello di Ateneo, come l'Ufficio studenti con Titolo Estero e Programmi di Mobilità d'Ateneo e il Gruppo di Lavoro per l'Orientamento.	In corso	L'indicatore individuato registra un primo cambiamento di tendenza.
Laurea Magistrale in Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione - LM27				
Azione 1	Indicatori iC00a-d	Potenziare le attività di orientamento, informazione e promozione delle lauree magistrali del Dipartimento di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica, ed effettuare variazioni alla laurea triennale L-8 Ingegneria Elettronica, anche in ragione della proposizione della nuova laurea interclasse L-8/L-9 in Ingegneria Biomedica, in modo da rendere più chiaro e diretto lo sbocco verso il CdS.	In corso	La laurea magistrale ha cambiato denominazione per rendere più chiaro lo sbocco agli studenti. Sono state svolte significative attività di orientamento presso le scuole e "giornate di vita universitaria"
Azione 2	Indicatori iC04	Incrementare ulteriormente le attività per la presentazione e promozione delle specificità dell'offerta del CdS al fine di incrementarne la visibilità su scala nazionale.	In corso	Non si registra un miglioramento rispetto alla situazione pregressa
Azione 3	Indicatori iC16BIS e iC22	Incrementare le attività di tutoraggio rivolte agli studenti e rafforzare l'uso delle prove di valutazione intermedia.	In corso	L'attività di tutoraggio è stata resa più mirata alle esigenze degli studenti. Sono state implementate prove di valutazione intermedie. L'indicatore iC22 è migliorato.

Azioni proposte nella Relazione Annuale della CPDS 2022

Azione	Quadro Complessivo/Specifico CdS	Descrizione Azione Proposta	Selezionare Stato	Eventuali Note
1	Quadro Complessivo (Ufficio Statistico- PdQ)	rendere più efficace l'analisi dati OPIS e il confronto tra il Dipartimento e la realtà dell'Ateneo di cui esso fa parte, disporre anche dei valori di riferimento dell'Ateneo circoscritti ai Dipartimenti dell'area STEM (Punto A relazione CPDS)		
2	Specifico CdS (Ele)	processo di armonizzazione e razionalizzazione dei programmi dei corsi, inizialmente con cadenza annuale con monitoraggio dei corrispondenti OPIS (Punto A relazione CPDS)	In corso	L'azione per il CdS di Elettronica è in corso.
3	Quadro Complessivo (Ufficio Statistico- PdQ)	disponibilità quadro storico esteso dati OPIS, per valutare anche l'integrale di tutte le rilevazioni fatte nel corso degli anni (Punto A relazione CPDS)		
4	Quadro Complessivo (Ufficio Statistico- PdQ)	data l'eterogeneità delle attività dei Dipartimenti di Ateneo, sarebbe utile poter effettuare un confronto con la media valutata sui dati OPIS relativi ai soli Dipartimenti di area STEM (Punto B relazione CPDS)		
5	Quadro Complessivo CdS (Ele + Mec)	Per consentire l'utilizzo di pc personali durante le ore di lezione si suggerisce di adeguare gli impianti elettrici delle aule con l'installazione di prese elettriche su ogni fila di banchi o sui singoli banchi (Punto B relazione CPDS)	Non Implementata	
6	Quadro Complessivo CdS (Ele + Mec)	potenziamento attività laboratoriali relative a pacchetti SW fin dal primo anno (Punto B relazione CPDS)	In corso	
7	Specifico CdS (Ele)	estendere i laboratori didattici utilizzando gli spazi adiacenti alla Sala Conferenze; individuare personale per consentire l'accesso agli studenti al di fuori dalle ore di esercitazione dei corsi (Punto B relazione CPDS)	In corso	L'azione per il CdS di Elettronica è in corso. Si sta valutando l'adozione di uso di nuovi spazi del Dipartimento da adibire a laboratori didattici. L'iniziativa era stata messa in programma poco prima della situazione pandemica, poi messa in attesa ed adesso messa in atto.
8	Quadro Complessivo CdS (Ele + Mec)	valutare la possibilità di impiegare i tutor per la sorveglianza e il supporto necessari per il punto precedente (Punto B relazione CPDS)	In corso	L'azione per il CdS di Elettronica è in corso. L'iniziativa era stata messa in programma poco prima della situazione pandemica, poi messa in attesa ed adesso messa in atto.
9	Specifico CdS (Mec)	Monitorare adeguatezza aule di lezione e l'adeguatezza locali, attrezzature, laboratori una volta ripristinato l'impiego al 100% (Punto B relazione CPDS)		
10	Specifico CdS (Mec)	Potenziare disponibilità prodotti didattici fruibili on-line da selezionare per il conseguimento di CFU a scelta (Punto B relazione CPDS)		

All. 5.7 al verbale del Consiglio del Collegio Didattico di Ingegneria Elettronica seduta del 23 novembre 2023

11	Quadro Complessivo CdS (Ele + Mec)	un rappresentante degli studenti per ciascun CdS sia coinvolto nella fase di elaborazione dei criteri di redazione dei calendari di esame (Punto C relazione CPDS)	Non Implementata	
12	Quadro Complessivo CdS (Ele + Mec)	prove intermedie: continuare a incrementarne il ricorso, calendarizzarle opportunamente per ridurre impatto su altri corsi e con anticipo rispetto a prove d'esame (Punto C relazione CPDS)	In corso	L'azione per il CdS di Elettronica è in corso.
13	Quadro Complessivo CdS (Ele + Mec)	Ulteriore potenziamento appello straordinario di novembre (Punto C relazione CPDS)	Implementata conclusa	e
14	Specifico CdS (Ele)	modificare data di inizio delle lezioni del 1° semestre, così da rendere omogeneo l'intervallo temporale di erogazione corsi e verifica finale dell'apprendimento tra i CdS (Punto C relazione CPDS)	Implementata conclusa	e
15	Quadro Complessivo CdS (Ele + Mec)	ulteriore rafforzamento della collaborazione con le scuole superiori di pertinenza (Punto D relazione CPDS)	In corso	L'azione per il CdS di Elettronica è in corso. L'attività di orientamento presso le scuole secondarie superiori è stata rafforzata in modo significativo.
16	Quadro Complessivo CdS (Ele + Mec)	potenziare azioni di tutorato estendendole, laddove necessario, anche agli anni successivi al primo (Punto D relazione CPDS)	In corso	L'azione per il CdS di Elettronica è in corso.
17	Specifico CdS (Ele)	incrementare le collaborazioni didattiche con le realtà produttive, specie di territorio e con gli Stakeholder (Punto D relazione CPDS)	In corso	L'azione per il CdS di Elettronica è in corso. Sono create almeno due occasioni di incontro l'anno tra aziende-studenti-docenti presso il Dipartimento.
18	Quadro Complessivo (AQ)	riconsiderare l'utilizzo delle parti pubbliche delle SUA-CdS (Punto E relazione CPDS)		
19	Quadro Complessivo (AQ)	controllo aggiornamento rimandi (link) tra documenti sui vari siti e documenti stessi (Punto E relazione CPDS)		
20	Quadro Complessivo (Ufficio Statistico- PdQ)	migliorare la leggibilità dati OPIS cambiando la scala delle valutazioni sintetiche. Attualmente si usano punteggi tra 1 e 4, si potrebbe adottare una scala con dinamica tra 2,5 e 10 (Punto E relazione CPDS)		
21	Quadro Complessivo (Ufficio Statistico- PdQ)	presentazione grafica dati OPIS, come i grafici a torta usati da Almalaurea basato, per renderla fruizione più agevole da parte del pubblico di "non addetti ai lavori" (Punto E relazione CPDS)		
22	Specifico CdS (Mec)	i riferimenti agli sbocchi professionali (quadro A2.a) potrebbero essere declinati con dettaglio in più valorizzando maggiormente le ricchezze specifiche e le differenze tra i percorsi triennali e magistrali proposti. (Punto E relazione CPDS)		

All. 5.7 al verbale del Consiglio del Collegio Didattico di Ingegneria Elettronica seduta del 23 novembre 2023

23	Quadro Complessivo CdS (Ele + Mec)	potenziare, fin dall'inizio dei corsi del 1° semestre del 1° anno, le attività di tutorato e supporto alla didattica, eventualmente istituzionalizzando cicli di esercitazioni e studio assistito da incorporare negli orari delle lezioni dei corsi canonici. (Punto F relazione CPDS)	In corso	L'azione per il CdS di Elettronica è in corso.
24	Quadro Complessivo CdS (Ele + Mec)	introduzione di azioni di supporto e tutoraggio anche per corsi degli anni successivi al primo, sempre nell'ambito delle disponibilità delle risorse necessarie (fondi, aule, fasce orarie). (Punto F relazione CPDS)	In corso	L'azione per il CdS di Elettronica è in corso.
25	Quadro Complessivo CdS (Ele + Mec)	nuova gestione tutor: incoraggiare e motivare sia lo studente sia il tutor attraverso un percorso competitivo che preveda incentivi sia in termini economici, sia in termini di carriera universitaria per i vincitori (Punto F relazione CPDS)	Non Implementata	
26	Quadro Complessivo CdS (Ele + Mec)	"Minirata" prevista dal nostro Ateneo, si invita tuttavia a rendere più fruibile sui siti dedicati tale informazione in quanto risulta difficile da parte degli studenti capire se rientrano nella categoria di interesse (Punto F relazione CPDS)	Implementata conclusa	e
27	Quadro Complessivo (Area Sistemi Informativi)	estremamente importante migliorare l'utilizzabilità della piattaforma, mantenendo fisso il sito Moodle di un insegnamento e gestendo le diverse annualità di studenti con appositi gruppi (Punto F relazione CPDS)		
28	Quadro Complessivo CdS (Ele + Mec)	potenziamento della pubblicizzazione agli studenti degli eventi divulgativi e aziendali che vengono organizzati, sfruttando piattaforme social come Instagram a fianco delle tradizionali locandine (Punto F relazione CPDS)	In corso	L'azione per il CdS di Elettronica è in corso.
29	Specifico CdS (Mec)	Aumento degli spazi per gli studenti per la sede di Ostia (Punto F relazione CPDS)		
30	Specifico CdS (Mec)	avviare un servizio di navette che colleghi la sede di Roma con quella di Ostia, con corse sincronizzate con gli orari di inizio e fine dei corsi. (Punto F relazione CPDS)		