

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria delle Tecnologie per il Mare
Città	ROMA
Codicione	0580706200900002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	30	29	27	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	144	147	140	138	131

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	133	241,0	162,7	176,0

	LMCU; LM)	2019	83	210,0	158,1	182,9
		2020	86	316,0	148,8	172,3
		2021	45	288,0	146,1	170,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	102	199,0	140,7	157,9
		2019	66	179,0	136,5	163,1
		2020	57	238,0	132,2	154,8
		2021	37	258,0	129,2	152,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	141	916,0	506,2	561,4
		2019	191	905,0	486,8	565,5
		2020	248	997,0	472,7	555,7
		2021	218	987,0	468,4	546,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	140	588,0	380,0	428,6
		2019	188	583,0	362,5	431,2
		2020	237	645,0	353,1	422,9
		2021	143	622,0	342,3	413,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	102	472,0	328,0	381,3
		2019	148	473,0	314,8	384,6
		2020	188	512,0	310,3	378,1
		2021	124	532,0	304,8	370,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	14	24,0	35,5	50,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	14	94,0	81,0	104,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	32	140	22,9%	206,0	588,0	35,0%	145,6	380,0	38,3%	207,5	428,6	48,4%
		2019	45	188	23,9%	154,0	583,0	26,4%	133,8	362,5	36,9%	209,1	431,2	48,5%

		2020	74	237	31,2%	156,0	645,0	24,2%	121,4	353,1	34,4%	194,0	422,9	45,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	14	14	100,0%	24,0	94,0	25,5%	35,5	81,0	43,8%	50,3	104,9	47,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	3	133	2,3%	20,0	241,0	8,3%	32,1	162,7	19,7%	38,4	176,0	21,8%
		2019	6	83	7,2%	13,0	210,0	6,2%	30,6	158,1	19,4%	38,7	182,9	21,1%
		2020	10	86	11,6%	17,0	316,0	5,4%	26,3	148,8	17,7%	36,8	172,3	21,3%
		2021	5	45	11,1%	15,0	288,0	5,2%	29,1	146,1	19,9%	38,8	170,0	22,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	595,0	20,0	29,8	368,6	24,7	14,9	403,3	29,3	13,8
		2017	0	0	0,0	549,0	13,0	42,2	382,1	25,0	15,3	421,1	29,8	14,1
		2018	140	12	11,7	588,0	14,0	42,0	395,0	26,6	14,9	434,1	31,9	13,6
		2019	188	13	14,5	583,0	12,0	48,6	402,4	26,6	15,1	450,0	33,0	13,6
		2020	237	21	11,3	645,0	15,0	43,0	401,7	26,9	15,0	458,8	33,9	13,5
		2021	143	22	6,5	622,0	21,0	29,6	384,7	28,2	13,6	449,6	36,1	12,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	9,0	9,0	100,0%	9,7	10,5	92,8%	10,4	10,9	94,8%
		2017	0,00	0,00	0,0%	9,0	11,0	81,8%	10,3	11,1	93,0%	10,2	10,8	94,5%
		2018	7,00	10,00	70,0%	10,0	11,0	90,9%	10,4	11,2	92,2%	10,8	11,4	94,5%
		2019	5,00	9,00	55,6%	9,0	10,0	90,0%	10,5	11,3	92,2%	11,2	11,9	93,9%
		2020	6,00	9,00	66,7%	10,0	11,0	90,9%	10,4	11,2	93,7%	11,5	12,1	95,1%
		2021	5,00	8,00	62,5%	13,0	14,0	92,9%	10,3	11,1	92,4%	11,5	12,1	94,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	3.153	0,0%	87,0	17.203,0	5,1%	37,8	12.032,3	3,1%	102,4	15.446,2	6,6%
		2019	45	4.878	9,2%	38,0	15.057,0	2,5%	35,9	11.213,9	3,2%	99,5	15.609,0	6,4%
		2020	30	6.135	4,9%	0,0	14.785,0	0,0%	14,2	10.098,7	1,4%	43,5	14.541,3	3,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	1	14	71,4%	0,0	24,0	0,0%	0,9	35,5	24,3%	1,6	50,3	31,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	133	7,5%	1,0	241,0	4,1%	5,8	162,7	35,4%	4,6	176,0	25,9%
		2019	1	83	12,0%	5,0	210,0	23,8%	5,7	158,1	36,1%	5,2	182,9	28,3%
		2020	3	86	34,9%	8,0	316,0	25,3%	3,7	148,8	24,6%	4,4	172,3	25,3%
		2021	0	45	0,0%	7,0	288,0	24,3%	3,3	146,1	22,5%	5,3	170,0	31,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	28,1	60,0	46,9%	24,4	60,0	40,7%	26,6	60,0	44,3%	31,3	59,9	52,3%
		2019	28,1	60,0	46,8%	22,7	60,0	37,8%	27,0	60,0	45,0%	31,6	59,8	52,8%
		2020	23,7	60,0	39,6%	19,7	60,0	32,8%	24,5	60,0	40,8%	29,7	59,8	49,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	82	102	80,4%	155,0	199,0	77,9%	105,0	140,7	74,6%	122,2	157,9	77,4%
		2019	57	66	86,4%	144,0	179,0	80,4%	101,2	136,5	74,2%	124,9	163,1	76,6%
		2020	46	57	80,7%	164,0	238,0	68,9%	91,8	132,2	69,5%	114,1	154,8	73,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	59	102	57,8%	108,0	199,0	54,3%	80,0	140,7	56,8%	97,3	157,9	61,6%
		2019	46	66	69,7%	82,0	179,0	45,8%	75,6	136,5	55,4%	100,7	163,1	61,7%
		2020	31	57	54,4%	99,0	238,0	41,6%	66,8	132,2	50,5%	88,0	154,8	56,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2018	59	102	57,8%	108,0	199,0	54,3%	80,2	140,7	57,0%	97,5	157,9	61,7%

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	945,0	17,1	55,2	517,8	14,9	34,7	554,6	14,5	38,3
		2017	0	0,0	0,0	907,0	7,4	122,0	541,2	15,6	34,6	578,9	14,8	39,1
		2018	141	8,4	16,9	916,0	10,5	87,2	559,1	16,9	33,1	597,7	16,0	37,4
		2019	191	10,0	19,2	905,0	9,1	99,5	571,7	16,8	34,1	616,2	16,6	37,2
		2020	248	13,2	18,8	997,0	10,4	96,3	569,4	16,9	33,8	623,9	17,0	36,7
		2021	218	13,8	15,7	987,0	12,4	79,4	559,5	16,9	33,2	621,9	17,3	35,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	242,0	10,8	22,4	183,9	5,0	36,8	177,8	4,3	41,6
		2017	0	0,0	0,0	248,0	0,9	275,6	180,6	5,3	34,4	176,6	4,3	41,5
		2018	141	5,0	28,5	259,0	2,7	95,9	177,7	5,9	30,2	181,6	4,6	39,4
		2019	87	6,8	12,9	223,0	2,7	82,6	178,7	5,8	30,9	191,6	5,4	35,6
		2020	89	6,0	14,7	325,0	2,7	120,4	169,7	5,7	29,7	187,2	5,5	33,8
		2021	45	6,1	7,4	294,0	5,6	52,3	162,1	5,4	29,9	182,3	5,5	33,3

Breve commento

Il CdS è stato inaugurato all'inizio dell'a.a. 2018-2019 presso il nuovo polo universitario di Ostia; il corso di laurea è di natura interdipartimentale ed è gestito in condivisione dal Dipartimento di Ingegneria e dal Dipartimento di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica.

Il terzo anno è stato avviato nell'a.a. 2020-2021, ancora non sono presenti gli indicatori relativi all'occupazione e ai laureati oltre la durata normale del corso.

Gli indicatori disponibili consentono comunque di condurre l'analisi, tenendo presente che il quadro generale non si è ancora stabilizzato per via della recente istituzione del polo universitario di Ostia.

In virtù della recente istituzione del polo universitario, si può affermare che il CdS nei primissimi anni è stato caratterizzato da buona attrattività, testimoniata da una elevata percentuale di immatricolati (iC00) rispetto agli altri CdS di confronto. La flessione nelle immatricolazioni osservata in particolare nell'ultimo biennio può aver risentito del ritardo nell'avvio degli interventi, oggi in corso, per ampliare e meglio qualificare la Sede. Si evidenzia che il CdS è il primo ad essere erogato presso il nuovo polo universitario dell'Ateneo, situato peraltro in posizione periferica rispetto alla città di Roma. Il peggioramento del servizio di trasporto pubblico da e verso il polo di Ostia nell'ultimo biennio ha costituito un ulteriore elemento di disagio.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) risulta ancora in difetto sia nel comparto geografico di riferimento sia su scala nazionale.

Una conseguenza della flessione delle iscrizioni è rilevabile nel rapporto studenti/docenti (iC27), indicatore che ancora non assume valori in linea con quanto rilevato a livello locale e nazionale.

I ritmi di acquisizione dei CFU (iC13, iC14, iC15, iC16) si attestano su valori leggermente superiori a quelli del comparto geografico di riferimento.

A seguito della politica attuata negli anni recenti di investire risorse assunzionali in nuove figure di docenti (RTDb), le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) risultano ancora inferiori rispetto agli altri CdS di confronto, sia a livello locale che nazionale, mentre gli indicatori iC19BIS e iC19TER si attestano su valori analoghi a quelli degli altri CdS di confronto.

Essendo il CdS attivo dal 2018 gli indicatori dedicati ai laureati sono ancora incompleti e con significatività molto limitata in quanto solo 14 laureati risultano nel 2021 dall'indicatore iC00g e iC00h. Gli indicatori iC06, iC06bis e iC06ter non sono peraltro disponibili, mentre l'indicatore iC18 indica che il 93% dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso.

Punti di forza:

- Soddisfazione dei laureandi e laureati (iC18, iC25)
- Il livello di internazionalizzazione (iC10 e iC11) si colloca mediamente al di sopra dei valori di riferimento, sia all'interno dell'area geografica, sia a livello nazionale.
- Ritardi nell'acquisizione dei CFU. I relativi indicatori (iC13, iC14, iC15, iC16) sono mediamente leggermente superiori rispetto ai CdS dell'area geografica di riferimento e di poco inferiori rispetto al livello nazionale.

Criticità:

- Attrattività non ancora stabilizzata e, in particolare, in calo (iC00) rispetto al primo anno di attivazione, con conseguente riflesso su indicatori iC05, iC27 e iC28

Obiettivi:

Il principale obiettivo riguarda il recupero del livello di attrattività delle prime due coorti dall'istituzione del CdS, cercando di assicurare un numero di immatricolazioni stabili per il prossimo triennio, nell'ordine del numero di iscritti previsto in termini di utenza sostenibile.

Un obiettivo altrettanto importante è conseguire un ulteriore miglioramento dei dati relativi alle tempistiche nell'acquisizione dei CFU, cercando di avere nel corso del prossimo triennio valori stabili e allineati agli indicatori dei CdS a livello nazionale.

Azioni proposte:

Nel corso dei prossimi anni si prevede di attuare le seguenti azioni, con riferimento al raggiungimento degli obiettivi relativi agli indicatori associati all'attrattività del CdS e all'acquisizione di CFU.

- Supporto motivazionale con promozione di attività seminari e pratiche dedicate alla cultura dell'ingegneria del mare in contatto con il territorio, le imprese e la comunità scientifica.
- Intensificazione delle azioni di tutorato e supporto agli studenti, con particolare riferimento all'istituzione di ore di insegnamento integrative dedicate ad esercitazioni di recupero per i corsi del II e III anno che presentano maggiori difficoltà di superamento dell'esame da parte degli studenti.
- Incremento delle iniziative in favore dei futuri studenti e maggiore diffusione dell'informazione di tali iniziative presso le scuole superiori.
- Promozione del CdS e dell'offerta didattica presso gli istituti di scuola superiore a partire da quelli del quadrante sud-ovest della città.

Ulteriori azioni proposte sono:

- incremento del numero e più equilibrata distribuzione delle opportunità di svolgimento delle prove d'esame, nell'ambito degli appelli ufficiali. Tale misura può essere applicata anche a seguito del già attuato ampliamento temporale della finestra di esame della sessione invernale per i corsi del 2 e 3 anno.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

