

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria meccanica per le risorse marine
Città	ROMA
Codicione	0580707303400002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	12	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	50	50	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	15	40,0	48,9	67,8

	LMCU; LM)					
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	14	34,0	45,2	60,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	15	135,0	143,9	198,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	15	78,0	94,6	137,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	15	73,0	88,9	125,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	0	15	0,0%	4,0	40,0	10,0%	8,1	48,9	16,6%	19,2	67,8	28,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	145,0	21,0	6,9	96,6	17,1	5,6	161,0	19,9	8,1
		2017	0	0	0,0	145,0	18,0	8,1	101,6	17,6	5,8	169,4	20,8	8,1
		2018	0	0	0,0	107,0	18,0	5,9	97,6	18,5	5,3	173,9	22,3	7,8
		2019	0	0	0,0	84,0	21,0	4,0	98,3	19,1	5,2	180,4	22,4	8,1
		2020	0	0	0,0	84,0	22,0	3,8	96,6	19,6	4,9	181,1	23,2	7,8
		2021	15	14	1,1	78,0	24,0	3,3	94,6	21,8	4,3	174,0	24,9	7,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di	Non disponibile												

	svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	4,0	6,0	66,7%	3,7	5,3	69,6%	6,4	7,7	82,5%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	5,0	7,0	71,4%	4,4	5,8	75,8%	7,2	8,6	83,5%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	5,0	6,0	83,3%	4,4	6,3	70,1%	7,1	9,1	78,4%
		2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	5,0	6,0	83,3%	4,7	6,4	73,6%	7,3	8,9	81,6%
		2020	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	4,0	6,0	66,7%	5,0	6,9	72,4%	7,4	9,3	78,9%
		2021	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	3,0	6,0	50,0%	5,2	6,7	77,1%	7,9	9,7	80,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	171,5	213,0	0,8	138,5	140,4	1,0	183,6	179,9	1,0
		2017	0,00	0,00	<b>0,0</b>	161,7	183,0	0,9	160,3	156,0	1,0	202,9	196,2	1,0
		2018	0,00	0,00	<b>0,0</b>	163,8	186,0	0,9	168,0	166,4	1,0	215,9	209,9	1,0
		2019	0,00	0,00	<b>0,0</b>	182,6	210,0	0,9	166,3	165,9	1,0	212,3	207,7	1,0
		2020	0,00	0,00	<b>0,0</b>	184,6	231,0	0,8	184,5	187,2	1,0	238,8	236,3	1,0
		2021	94,97	101,00	<b>0,9</b>	201,8	216,0	0,9	217,1	211,0	1,0	243,3	243,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli	Non disponibile											



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	1.536,0	1.776,0	86,5%	973,6	1.192,4	81,6%	1.200,6	1.422,6	84,4%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	1.392,0	1.752,0	79,5%	1.008,1	1.325,4	76,1%	1.241,4	1.517,4	81,8%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	1.440,0	1.872,0	76,9%	1.109,7	1.461,9	75,9%	1.370,5	1.675,1	81,8%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	1.518,0	1.974,0	76,9%	1.108,3	1.509,1	73,4%	1.348,9	1.676,8	80,4%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	1.512,0	1.920,0	78,8%	1.172,1	1.550,5	75,6%	1.400,6	1.742,5	80,4%
		2021	504	616	<b>81,8%</b>	1.632,0	2.064,0	79,1%	1.248,8	1.688,3	74,0%	1.447,5	1.840,8	78,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	1.632,0	1.776,0	91,9%	999,3	1.192,4	83,8%	1.228,3	1.422,6	86,3%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	1.488,0	1.752,0	84,9%	1.081,1	1.325,4	81,6%	1.299,4	1.517,4	85,6%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	1.440,0	1.872,0	76,9%	1.196,6	1.461,9	81,8%	1.433,5	1.675,1	85,6%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	1.734,0	1.974,0	87,8%	1.208,7	1.509,1	80,1%	1.425,3	1.676,8	85,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	1.728,0	1.920,0	90,0%	1.260,6	1.550,5	81,3%	1.493,8	1.742,5	85,7%
		2021	576	616	<b>93,5%</b>	1.776,0	2.064,0	86,0%	1.361,4	1.688,3	80,6%	1.565,1	1.840,8	85,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	1.704,0	1.776,0	95,9%	1.064,9	1.192,4	89,3%	1.273,1	1.422,6	89,5%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	1.560,0	1.752,0	89,0%	1.142,1	1.325,4	86,2%	1.356,1	1.517,4	89,4%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	1.584,0	1.872,0	84,6%	1.274,4	1.461,9	87,2%	1.511,9	1.675,1	90,3%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	1.806,0	1.974,0	91,5%	1.271,0	1.509,1	84,2%	1.483,5	1.676,8	88,5%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	1.776,0	1.920,0	92,5%	1.309,8	1.550,5	84,5%	1.550,7	1.742,5	89,0%
		2021	592	616	<b>96,1%</b>	1.848,0	2.064,0	89,5%	1.401,5	1.688,3	83,0%	1.620,5	1.840,8	88,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile
------	--	-----------------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	200,0	14,8	13,5	141,1	9,7	14,6	223,0	11,7	19,1
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	211,0	13,0	16,2	146,9	10,3	14,2	236,0	12,4	19,1
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	185,0	14,4	12,8	149,0	11,5	13,0	248,9	13,7	18,1
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	174,0	16,1	10,8	150,2	11,7	12,8	254,8	13,7	18,6

		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	149,0	15,4	9,7	144,6	12,2	11,8	255,2	14,2	18,0
		2021	15	5,1	<b>2,9</b>	135,0	17,2	7,8	143,9	12,7	11,4	252,1	14,7	17,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	83,0	3,8	21,8	53,4	4,3	12,3	87,3	4,5	19,4
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	67,0	3,8	17,6	52,2	4,9	10,7	85,7	5,1	16,8
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	44,0	3,2	13,8	50,4	5,4	9,4	92,4	5,5	16,9
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	45,0	3,8	11,8	51,4	5,5	9,3	92,7	6,4	14,4
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	44,0	4,0	11,0	49,6	6,0	8,2	92,6	6,7	13,8
		2021	15	5,1	<b>2,9</b>	41,0	4,0	10,3	49,9	6,2	8,1	87,7	7,0	12,6

#### Breve commento

##### Schede di Monitoraggio Annuale – anno 2022

Entro il 25 novembre 2022 l'organo didattico competente provvede alla redazione del sintetico commento critico alla scheda di monitoraggio annuale SMA e lo approva formalmente (dandone conto tramite apposita verbalizzazione).

Si sottolinea che l'analisi della SMA e la compilazione del sintetico commento critico agli indicatori sono effettuate dal gruppo di riesame, ossia da una commissione costituita da un gruppo ristretto dei docenti del CdS che include una rappresentanza studentesca. La composizione di tale gruppo ristretto è riportata per ogni Corso.

In base alle Linee guida per l'accreditamento periodico dell'ANVUR, la scheda è costituita dagli indicatori per il monitoraggio annuale del corso di studio, reperibili nel Portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio, e prevede una sezione per l'inserimento di un sintetico commento ai suddetti indicatori. Per la redazione del commento l'organo sopraindicato si è avvalso delle Linee guida per la compilazione del commento sintetico agli indicatori e ai relativi dati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Studio predisposte dal Presidio della Qualità. Il commento viene approvato formalmente dall'organo di gestione del corso di studio (se ne dà conto tramite verbalizzazione).

La Segreteria per la Didattica del Dipartimento comunica all'Ufficio Didattica l'approvazione del commento e il suo inserimento nell'apposita sezione in calce agli indicatori.

L'Ufficio Didattica ne cura la comunicazione al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità.

##### Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica per le Risorse Marine (LM-33 Polo di Ostia)

Il Coordinatore presenta il documento di commento sintetico alla SMA del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica per le risorse marine, LM-33 Ostia, redatto dal gruppo del riesame composto da

Prof. Guido Alfaro Degan, Coordinatore del Collegio Didattico di Ingegneria Meccanica;

Prof. Andrea Scorza, Coordinatore del Collegio Didattico di Ingegneria Meccanica;

Prof. Fulvio Palmieri, docente del CdS;

dott. Luca Evangelisti, docente del CdS;

Sig.ra Patrizia Valentini, personale Segreteria didattica;

Sig. Rosalba Cardamone, studente del CdS.

#### Breve commento

Il CdS si trova al suo secondo anno di vita. I dati relativi agli avvii di carriera (iC00a) e agli iscritti (iC00c, iC00d, iC00e, iC00f) risultano inferiori alla media degli altri CdS di confronto sia a livello locale che nazionale. I dati mancanti relativi ai laureati (iC00g, iC00h) non consentono un confronto diretto con altri Atenei della medesima area geografica e con gli altri Atenei non telematici a livello nazionale.

I dati relativi agli aspetti didattici consentono di evidenziare un rapporto studenti regolari/docenti (iC05) inferiore alla media degli altri CdS di confronto sia a livello locale che nazionale ed una percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento (iC08), inferiore alla media degli altri CdS di confronto. I valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) risulta lievemente inferiore alla media degli altri CdS di confronto sia a livello locale che nazionale ma superiore al valore di riferimento.

I dati relativi all'internazionalizzazione (iC12) non consentono ad oggi un confronto rappresentativo con altri Atenei della medesima area geografica e con gli altri Atenei non telematici a livello nazionale.

Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27, iC28) risulta inferiore rispetto alla media degli altri CdS di confronto sia a livello locale che nazionale.

#### Punti di forza

A causa della recente istituzione del CdS, non sono ancora disponibili dati significativi per evidenziarne i punti di forza in un confronto diretto sia a livello locale che nazionale.

#### Punti di attenzione

I dati relativi agli avvii di carriera evidenziano una netta differenza rispetto alla media degli altri CdS di confronto sia a livello locale che nazionale (iC00).

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, risulta leggermente inferiore sia alla media degli Atenei della medesima area geografica che alla media degli Atenei non telematici a livello nazionale (iC08).

#### Obiettivi e azioni proposte

I dati attualmente disponibili, riferiti al solo 2021, non permettono l'identificazione e la proposta di azioni correttive.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)