

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione
Città	ROMA
Codicione	0580707303000002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	33	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	12	-	26,1	33,3

	LMCU; LM)	2017	29	-	26,9	34,2
		2018	20	-	28,8	37,8
		2019	15	-	31,9	39,8
		2020	21	-	28,6	41,0
		2021	18	-	25,1	34,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	11	-	24,6	30,0
		2017	29	-	25,1	31,3
		2018	18	-	26,1	33,9
		2019	14	-	29,1	36,0
		2020	17	-	26,3	36,5
		2021	16	-	23,5	30,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	34	-	83,4	96,3
		2017	57	-	77,9	94,0
		2018	58	-	84,5	100,4
		2019	60	-	90,1	105,6
		2020	53	-	89,3	107,8
		2021	53	-	86,4	101,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	24	-	48,9	62,6
		2017	43	-	49,4	64,5
		2018	48	-	54,8	70,9
		2019	35	-	58,4	75,2
		2020	36	-	58,1	77,2
		2021	36	-	51,0	69,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	22	-	46,0	58,2
		2017	40	-	47,1	60,1
		2018	46	-	52,4	66,2
		2019	33	-	55,3	70,3
		2020	32	-	54,6	72,3
		2021	34	-	48,3	64,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	9,6	10,3
		2017	0	-	7,1	10,1
		2018	4	-	7,1	12,0
		2019	11	-	9,6	14,0
		2020	4	-	6,6	13,1
		2021	9	-	11,1	15,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	12	-	24,9	26,7
		2017	5	-	23,9	27,8
		2018	15	-	23,7	29,3
		2019	14	-	24,3	30,6
		2020	10	-	19,9	27,7
		2021	21	-	22,6	32,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	17	24	70,8%	-	-	-	20,6	48,9	42,1%	31,1	62,6	49,8%
		2017	18	43	41,9%	-	-	-	20,4	49,4	41,3%	34,7	64,5	53,8%
		2018	24	48	50,0%	-	-	-	24,3	54,8	44,3%	37,1	70,9	52,3%
		2019	15	35	42,9%	-	-	-	23,8	58,4	40,7%	37,5	75,2	49,8%
		2020	10	36	27,8%	-	-	-	21,3	58,1	36,6%	34,1	77,2	44,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	12	33,3%	-	-	-	9,6	24,9	38,5%	10,3	26,7	38,8%
		2017	0	5	0,0%	-	-	-	7,1	23,9	29,9%	10,1	27,8	36,3%
		2018	4	15	26,7%	-	-	-	7,1	23,7	30,1%	12,0	29,3	40,8%
		2019	11	14	78,6%	-	-	-	9,6	24,3	39,4%	14,0	30,6	45,7%
		2020	4	10	40,0%	-	-	-	6,6	19,9	33,3%	13,1	27,7	47,1%
2021	9	21	42,9%	-	-	-	11,1	22,6	49,2%	15,9	32,1	49,7%		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	12	0,0%	-	-	-	1,7	26,1	6,6%	5,9	33,3	17,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,3	6,2	84,8%	5,0	6,2	80,6%
		2017	1,00	5,00	20,0%	-	-	-	5,9	7,2	81,7%	5,1	6,4	79,5%
		2018	2,00	5,00	40,0%	-	-	-	5,7	6,9	82,7%	5,0	6,4	78,1%
		2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,2	6,9	89,2%	5,3	6,6	79,9%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,9	7,0	84,8%	5,4	6,7	80,3%
		2021	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,2	7,2	86,1%	5,6	7,0	79,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	121,34	111,00	1,1	-	-	-	178,6	190,9	0,9	154,4	154,6	1,0
		2017	133,84	126,00	1,1	-	-	-	143,2	152,6	0,9	147,9	147,9	1,0
		2018	160,63	150,00	1,1	-	-	-	159,8	171,4	0,9	153,8	153,2	1,0
		2019	150,49	141,00	1,1	-	-	-	158,1	171,0	0,9	157,4	157,4	1,0
		2020	164,84	156,00	1,1	-	-	-	171,7	186,6	0,9	170,3	170,6	1,0
		2021	150,18	150,00	1,0	-	-	-	198,2	199,0	1,0	173,0	173,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	14	1.103	12,7‰	-	-	-	18,7	1.750,7	10,7‰	146,9	2.387,3	61,5‰
		2017	12	1.524	7,9‰	-	-	-	27,5	1.728,8	15,9‰	230,4	2.558,1	90,1‰
		2018	54	1.854	29,1‰	-	-	-	28,1	2.006,4	14,0‰	217,5	2.794,4	77,9‰
		2019	33	1.227	26,9‰	-	-	-	18,3	1.970,5	9,3‰	217,2	2.867,1	75,8‰
		2020	0	1.074	0,0‰	-	-	-	10,1	1.826,0	5,5‰	114,7	2.703,6	42,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	9,6	14,9‰	2,4	10,3	229,0‰
		2017	0	0	0,0‰	-	-	-	1,1	7,1	160,0‰	2,3	10,1	227,7‰
		2018	0	4	0,0‰	-	-	-	1,3	7,1	180,0‰	3,3	12,0	278,6‰
		2019	1	11	90,9‰	-	-	-	1,3	9,6	134,3‰	4,0	14,0	284,1‰
		2020	0	4	0,0‰	-	-	-	0,4	6,6	56,6‰	4,2	13,1	318,2‰
2021	2	9	222,2‰	-	-	-	0,4	11,1	33,7‰	2,7	15,9	168,6‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	12	0,0‰	-	-	-	0,1	26,1	5,5‰	2,3	33,3	70,1‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	29	0,0%	-	-	-	0,6	26,9	23,3%	4,2	34,2	123,5%
	2018	0	20	0,0%	-	-	-	5,6	28,8	195,7%	5,5	37,8	146,3%
	2019	0	15	0,0%	-	-	-	6,3	31,9	196,1%	5,2	39,8	130,4%
	2020	0	21	0,0%	-	-	-	4,0	28,6	139,7%	6,5	41,0	159,0%
	2021	0	18	0,0%	-	-	-	3,9	25,1	154,2%	6,0	34,0	176,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,5	60,0	70,9%	-	-	-	35,0	60,0	58,4%	38,5	59,8	64,4%
		2017	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	39,3	59,8	65,6%
		2018	35,2	60,0	58,6%	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	38,9	59,8	65,1%
		2019	27,6	60,0	46,1%	-	-	-	34,1	60,0	56,8%	37,1	59,8	62,0%
		2020	22,1	60,0	36,8%	-	-	-	31,4	60,0	52,4%	33,7	59,8	56,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	11	11	100,0%	-	-	-	24,1	24,6	98,3%	29,4	30,0	98,0%
		2017	27	29	93,1%	-	-	-	24,8	25,1	98,5%	30,5	31,3	97,6%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	24,8	26,1	94,7%	32,6	33,9	95,9%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	27,4	29,1	94,0%	34,8	36,0	96,5%
		2020	17	17	100,0%	-	-	-	23,8	26,3	90,5%	34,2	36,5	93,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	11	11	100,0%	-	-	-	19,9	24,6	80,8%	25,0	30,0	83,5%
		2017	21	29	72,4%	-	-	-	20,8	25,1	82,6%	26,3	31,3	84,0%
		2018	15	18	83,3%	-	-	-	21,9	26,1	83,7%	28,7	33,9	84,6%
		2019	9	14	64,3%	-	-	-	22,3	29,1	76,4%	28,7	36,0	79,7%
		2020	10	17	58,8%	-	-	-	18,3	26,3	69,5%	26,8	36,5	73,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	11	11	100,0%	-	-	-	19,9	24,6	80,8%	25,2	30,0	84,0%
		2017	21	29	72,4%	-	-	-	20,8	25,1	82,6%	26,5	31,3	84,9%
		2018	15	18	83,3%	-	-	-	21,9	26,1	83,7%	28,8	33,9	85,0%
		2019	9	14	64,3%	-	-	-	22,5	29,1	77,3%	28,9	36,0	80,4%

		2020	10	17	58,8%	-	-	-	18,3	26,3	69,5%	27,2	36,5	74,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	11	54,5%	-	-	-	9,7	24,6	39,5%	14,5	30,0	48,5%
		2017	8	29	27,6%	-	-	-	9,3	25,1	36,8%	15,7	31,3	50,3%
		2018	7	18	38,9%	-	-	-	10,5	26,1	40,2%	16,6	33,9	48,9%
		2019	4	14	28,6%	-	-	-	11,4	29,1	39,1%	16,0	36,0	44,5%
		2020	2	17	11,8%	-	-	-	9,1	26,3	34,8%	14,6	36,5	40,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	11	54,5%	-	-	-	9,7	24,6	39,5%	15,1	30,0	50,4%
		2017	8	29	27,6%	-	-	-	9,3	25,1	36,8%	16,4	31,3	52,4%
		2018	7	18	38,9%	-	-	-	10,6	26,1	40,7%	17,0	33,9	50,1%
		2019	4	14	28,6%	-	-	-	11,6	29,1	39,9%	16,6	36,0	46,0%
		2020	2	17	11,8%	-	-	-	9,4	26,3	35,7%	15,4	36,5	42,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	3	4	75,0%	-	-	-	17,7	25,7	68,9%	22,0	29,5	74,7%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	14,9	22,0	67,5%	21,2	27,8	76,5%
		2018	10	11	90,9%	-	-	-	18,3	24,6	74,4%	23,9	30,0	79,9%
		2019	21	29	72,4%	-	-	-	17,4	25,1	69,2%	24,2	31,3	77,4%
		2020	13	18	72,2%	-	-	-	15,5	26,1	59,3%	25,1	33,9	74,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	12	75,0%	-	-	-	19,9	24,6	80,8%	17,2	22,4	77,0%
		2017	4	5	80,0%	-	-	-	18,6	23,3	79,8%	19,0	25,2	75,4%
		2018	9	14	64,3%	-	-	-	15,7	22,7	69,2%	18,1	24,7	73,5%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	17,1	22,7	75,5%	21,9	28,3	77,4%
		2020	6	10	60,0%	-	-	-	16,9	21,1	79,7%	21,4	27,1	79,0%
		2021	14	18	77,8%	-	-	-	18,1	22,3	81,4%	24,4	31,1	78,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	798	996	80,1%	-	-	-	1.095,4	1.176,8	93,1%	980,6	1.100,7	89,1%
		2017	768	984	78,0%	-	-	-	1.166,3	1.360,3	85,7%	1.023,0	1.184,6	86,4%
		2018	891	1.089	81,8%	-	-	-	1.361,9	1.580,9	86,1%	1.033,8	1.205,3	85,8%
		2019	867	1.023	84,8%	-	-	-	1.324,1	1.603,1	82,6%	1.060,5	1.258,0	84,3%
		2020	1.035	1.107	93,5%	-	-	-	1.359,4	1.555,6	87,4%	1.102,0	1.287,9	85,6%
		2021	993	1.065	93,2%	-	-	-	1.406,3	1.599,9	87,9%	1.131,8	1.368,0	82,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	798	996	80,1%	-	-	-	1.095,4	1.176,8	93,1%	993,5	1.100,7	90,3%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	768	984	78,0%	-	-	-	1.192,1	1.360,3	87,6%	1.051,6	1.184,6	88,8%
		2018	891	1.089	81,8%	-	-	-	1.389,6	1.580,9	87,9%	1.068,4	1.205,3	88,6%
		2019	867	1.023	84,8%	-	-	-	1.360,1	1.603,1	84,8%	1.106,7	1.258,0	88,0%
		2020	1.035	1.107	93,5%	-	-	-	1.383,9	1.555,6	89,0%	1.144,3	1.287,9	88,9%
		2021	993	1.065	93,2%	-	-	-	1.457,8	1.599,9	91,1%	1.194,8	1.368,0	87,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	870	996	87,3%	-	-	-	1.135,1	1.176,8	96,5%	1.034,0	1.100,7	93,9%
		2017	768	984	78,0%	-	-	-	1.220,6	1.360,3	89,7%	1.081,4	1.184,6	91,3%
		2018	963	1.089	88,4%	-	-	-	1.430,6	1.580,9	90,5%	1.109,4	1.205,3	92,0%
		2019	867	1.023	84,8%	-	-	-	1.382,6	1.603,1	86,2%	1.145,0	1.258,0	91,0%
		2020	1.107	1.107	100,0%	-	-	-	1.417,9	1.555,6	91,1%	1.190,1	1.287,9	92,4%
		2021	1.065	1.065	100,0%	-	-	-	1.500,9	1.599,9	93,8%	1.251,6	1.368,0	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	11	11	100,0%	-	-	-	24,4	24,6	99,4%	29,7	30,0	99,2%
		2017	27	29	93,1%	-	-	-	24,8	25,1	98,5%	30,8	31,3	98,6%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	25,1	26,1	96,2%	33,0	33,9	97,3%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	27,6	29,1	94,8%	35,2	36,0	97,7%
		2020	17	17	100,0%	-	-	-	24,1	26,3	91,9%	34,7	36,5	94,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	2	12	16,7%	-	-	-	6,6	22,0	29,9%	11,8	27,8	42,5%
		2017	7	11	63,6%	-	-	-	6,7	24,6	27,3%	13,8	30,0	46,1%
		2018	9	29	31,0%	-	-	-	10,1	25,1	40,3%	15,2	31,3	48,6%
		2019	9	18	50,0%	-	-	-	9,3	26,1	35,4%	15,2	33,9	44,7%
		2020	6	14	42,9%	-	-	-	7,3	29,1	24,9%	14,0	36,0	38,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	24,6	0,0%	0,3	30,0	1,0%
		2017	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	25,1	0,0%	0,2	31,3	0,7%
		2018	0	18	0,0%	-	-	-	0,1	26,1	0,5%	0,3	33,9	0,8%

		2019	0	14	0,0%	-	-	-	0,1	29,1	0,4%	0,4	36,0	1,1%
		2020	0	17	0,0%	-	-	-	0,1	26,3	0,5%	0,4	36,5	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	4	25,0%	-	-	-	1,4	25,7	5,6%	1,3	29,5	4,4%
		2017	1	12	8,3%	-	-	-	1,4	22,0	6,5%	1,3	27,8	4,7%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	0,6	24,6	2,3%	1,2	30,0	4,0%
		2019	2	29	6,9%	-	-	-	0,8	25,1	3,0%	1,3	31,3	4,1%
		2020	1	18	5,6%	-	-	-	1,9	26,1	7,2%	2,0	33,9	5,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	11	12	91,7%	-	-	-	22,7	24,6	92,4%	21,1	22,4	94,3%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	20,6	23,3	88,3%	22,9	25,2	90,9%
		2018	13	14	92,9%	-	-	-	19,6	22,7	86,2%	22,3	24,7	90,5%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	21,1	22,7	93,1%	26,4	28,3	93,1%
		2020	8	10	80,0%	-	-	-	19,6	21,1	92,6%	24,8	27,1	91,8%
		2021	15	18	83,3%	-	-	-	20,4	22,3	91,7%	28,6	31,1	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	15	66,7%	-	-	-	14,9	18,6	79,9%	17,3	21,2	81,9%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	13,5	17,5	77,1%	15,5	19,4	79,8%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	16,7	19,4	86,0%	17,9	20,8	86,3%
		2019	8	9	88,9%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	17,1	18,7	91,4%
		2020	7	7	100,0%	-	-	-	11,3	12,4	90,8%	14,7	16,6	88,5%
		2021	6	7	85,7%	-	-	-	13,1	14,4	91,1%	14,4	15,7	92,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	15	66,7%	-	-	-	14,5	18,6	77,9%	16,2	20,0	81,0%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	13,5	17,5	77,1%	14,7	18,1	81,4%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	16,7	19,4	86,0%	16,9	19,7	85,5%
		2019	8	9	88,9%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,2	91,8%
		2020	7	7	100,0%	-	-	-	11,3	12,4	90,8%	13,3	15,1	88,4%

		2021	6	7	85,7%	-	-	-	13,1	14,4	91,1%	12,2	13,4	91,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	15	66,7%	-	-	-	14,5	18,0	80,6%	16,2	19,6	82,7%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	13,5	17,0	79,4%	14,7	17,7	82,9%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	16,7	19,1	87,3%	17,4	19,9	87,7%
		2019	8	9	88,9%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,2	92,0%
		2020	7	7	100,0%	-	-	-	11,3	12,3	91,9%	13,3	14,9	89,4%
		2021	6	7	85,7%	-	-	-	13,1	14,4	91,1%	12,2	13,4	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	34	8,3	4,1	-	-	-	73,4	9,8	7,5	85,0	9,1	9,3
		2017	57	7,0	8,1	-	-	-	78,1	10,6	7,4	88,5	9,5	9,3
		2018	58	9,1	6,4	-	-	-	84,8	12,3	6,9	94,6	9,8	9,7
		2019	60	8,5	7,0	-	-	-	90,3	12,0	7,5	99,4	10,1	9,8
		2020	53	9,2	5,7	-	-	-	89,4	12,2	7,3	104,7	10,5	9,9
		2021	53	8,9	6,0	-	-	-	86,5	13,0	6,7	104,1	11,0	9,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	12	4,5	2,7	-	-	-	24,3	5,5	4,4	30,0	4,8	6,3
		2017	31	3,5	8,9	-	-	-	28,4	4,6	6,1	32,8	4,8	6,8
		2018	20	4,2	4,8	-	-	-	29,3	6,5	4,5	36,0	5,1	7,0
		2019	16	3,6	4,5	-	-	-	32,6	5,6	5,8	37,8	5,5	6,9
		2020	20	4,2	4,8	-	-	-	29,0	5,6	5,2	40,1	5,7	7,0
		2021	18	3,8	4,7	-	-	-	26,0	5,7	4,6	35,1	6,0	5,9

Breve commento

Composizione del gruppo del riesame:

- il coordinatore del CCD: prof. Patrizio Campisi,
- i proff. Filiberto Bilotti, Marco Carli, Lorenzo Colace, Maurizio Schmid, Enrico Silva, Giovanni Sotgiu,

- la componente studentesca: Sofia Vitale, Flavia Zucchetti,
- la segreteria del CCD: sig.ra Gemma De Serriis.

Breve commento:

Sono stati esaminati con attenzione tutti gli indicatori ANVUR, comprensivi del set minimo di indicatori selezionati in AVA 3, e sono stati oggetto di commenti solo gli indicatori che evidenziano punti di forza e punti di attenzione del CdS.

Avvii di carriera e iscritti mostrano andamenti oscillatori con trend stabili da diversi anni, rimanendo però inferiori alle medie geografiche e nazionali.

Costantemente elevata (negli ultimi tre anni pari al 100%) è la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio.

In calo e inferiore alle medie geografiche e nazionali è invece il numero di CFU acquisiti al primo anno.

La percentuale di laureati che si laurea entro la durata normale del corso è in leggero aumento, avvicinandosi molto ai valori delle medie nazionali e la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso rimane superiore alle medie geografiche e nazionali

I dati occupazionali a uno e tre anni dal conseguimento del titolo sono in leggera flessione nell'ultimo anno, rimanendo però su valori molto elevati e di poco inferiori alle medie regionali e nazionali.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione risultano ancora poco soddisfacenti ma è necessario considerare l'effetto della pandemia e delle relative restrizioni.

I valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti si mantiene elevato e in linea con le medie nazionali.

Complessivamente, il CdS gode di un buon gradimento come dimostrato dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di laurea, dalla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti e la bassa percentuale di abbandoni, tutti valori in miglioramento rispetto all'anno precedente.

Gli indicatori non commentati mostrano trend mediamente costanti e confrontabili con le medie geografiche e nazionali.

Punti di forza:

- Percentuali delle ore di docenza erogata da personale strutturato (iC19) molto elevate e superiori alle medie geografiche e nazionali.
- Percentuale di studenti che proseguono gli studi nel II anno nello stesso CdS (iC14) pari al 100% per il terzo anno consecutivo e superiore alle medie geografiche e nazionali.
- Ottimo rapporto docenti/studenti (iC05, iC27, iC28) generalmente migliore rispetto alle medie geografiche e nazionali.

Punti di attenzione:

- Avvii di carriera e iscritti (iC00a-d) e attrattività da altri atenei (iC04) ancora inferiori alle medie geografiche e nazionali.
- Numero di CFU acquisiti al primo anno (iC13, iC15, iC16, iC16bis) in calo e inferiori alle medie geografiche e nazionali.
- Indicatori relativi a internazionalizzazione (iC10-12) inferiori alle medie nazionali.

Obiettivi:

- O1: Relativamente agli indicatori iC00a-d e iC04, incrementare entro i prossimi due anni il numero di immatricolati sia provenienti dalla L-8 in Ingegneria Elettronica di Roma Tre che da altri Atenei.
- O2: Incrementare gli indicatori iC13, iC15, iC16, iC16bis a valori in linea con il dato nazionale.
- O3: Incrementare gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11 a valori in linea con il dato nazionale.

Azioni proposte:

- Per raggiungere l'obiettivo O1, si propone di potenziare, anche di concerto con gli altri CdS del Collegio didattico e del Dipartimento e con il GLOA, attività di orientamento, informazione e promozione sia nelle scuole che per gli studenti iscritti alle lauree triennali. Per quanto riguarda l'attrattività verso altri atenei, si propone di proseguire le attività di promozione volte all'incremento della visibilità del CdS su scala nazionale.
- Per raggiungere l'obiettivo O2, si propone un'analisi delle possibili cause di rallentamento del percorso didattico del primo anno utilizzando le risultanze della rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) e coinvolgendo la rappresentanza studentesca.

• Per raggiungere l'obiettivo O3, si propone di facilitare le procedure di mobilità internazionale degli studenti in uscita, in particolare favorendo la stipula di learning agreement in accordo con le linee guida di ateneo ed estesi ad attività di tirocinio/tesi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)