

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria elettronica
Città	ROMA
Codicione	0580706200800004
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	108	106	103	104	100

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	123	390,0	163,3	153,1

	LMCU; LM)	2017	120	347,0	150,0	159,7
		2018	94	363,0	150,3	160,7
		2019	92	370,0	159,2	164,8
		2020	110	508,0	157,1	162,2
		2021	133	241,0	148,4	154,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	98	287,0	139,9	135,5
		2017	100	262,0	133,8	141,2
		2018	76	246,0	130,9	140,8
		2019	73	281,0	140,4	147,4
		2020	81	360,0	137,3	143,0
		2021	116	221,0	131,2	137,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	561	1.185,0	500,0	458,0
		2017	508	1.174,0	504,4	480,2
		2018	456	1.179,0	510,0	490,3
		2019	414	1.211,0	521,0	509,9
		2020	389	1.341,0	510,2	511,2
		2021	403	1.127,0	503,1	502,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	366	880,0	360,9	340,9
		2017	328	860,0	358,0	361,8
		2018	263	851,0	355,1	372,0
		2019	236	820,0	363,9	387,2
		2020	227	930,0	359,6	383,2
		2021	265	733,0	351,7	373,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	303	706,0	313,3	300,6
		2017	284	693,0	315,0	322,9
		2018	224	653,0	312,8	327,2
		2019	203	661,0	321,3	343,4
		2020	188	737,0	316,6	342,6
		2021	227	645,0	313,4	333,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	52,0	20,3	25,8
		2017	41	58,0	24,6	28,7
		2018	33	87,0	27,8	31,4
		2019	28	65,0	28,5	37,4
		2020	10	50,0	28,6	39,0
		2021	27	54,0	33,5	41,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	57	132,0	55,0	59,0
		2017	103	149,0	62,9	64,0
		2018	73	172,0	70,7	69,5
		2019	87	144,0	74,0	78,8
		2020	62	109,0	70,3	79,3
		2021	73	144,0	73,3	82,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	163	366	44,5%	300,0	880,0	34,1%	126,5	360,9	35,0%	144,4	340,9	42,4%
		2017	138	328	42,1%	276,0	860,0	32,1%	129,0	358,0	36,0%	157,0	361,8	43,4%
		2018	90	263	34,2%	280,0	851,0	32,9%	133,5	355,1	37,6%	170,5	372,0	45,8%
		2019	71	236	30,1%	275,0	820,0	33,5%	136,4	363,9	37,5%	180,8	387,2	46,7%
		2020	66	227	29,1%	271,0	930,0	29,1%	128,6	359,6	35,7%	170,9	383,2	44,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	57	43,9%	52,0	132,0	39,4%	20,3	55,0	36,8%	25,8	59,0	43,7%
		2017	41	103	39,8%	58,0	149,0	38,9%	24,6	62,9	39,2%	28,7	64,0	44,9%
		2018	33	73	45,2%	87,0	172,0	50,6%	27,8	70,7	39,4%	31,4	69,5	45,2%
		2019	28	87	32,2%	65,0	144,0	45,1%	28,5	74,0	38,5%	37,4	78,8	47,5%
		2020	10	62	16,1%	50,0	109,0	45,9%	28,6	70,3	40,7%	39,0	79,3	49,2%
		2021	27	73	37,0%	54,0	144,0	37,5%	33,5	73,3	45,7%	41,2	82,0	50,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	13	123	10,6%	27,0	390,0	6,9%	39,5	163,3	24,2%	31,4	153,1	20,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	10,00	90,0%	9,0	9,0	100,0%	10,5	10,8	96,5%	11,6	11,8	97,9%
		2017	10,00	11,00	90,9%	18,0	18,0	100,0%	10,6	10,9	97,3%	11,5	11,8	97,8%
		2018	8,00	8,00	100,0%	14,0	14,0	100,0%	10,3	10,6	97,6%	12,0	12,3	97,8%
		2019	7,00	8,00	87,5%	16,0	16,0	100,0%	10,4	10,6	98,0%	12,0	12,3	97,9%
		2020	8,00	9,00	88,9%	17,0	17,0	100,0%	10,7	11,0	97,7%	12,4	12,7	98,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	17,0	17,0	100,0%	10,6	10,9	97,3%	12,6	13,0	97,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	20	12.494	1,6%	174,0	23.697,0	7,3%	29,5	10.597,8	2,8%	63,1	11.132,2	5,7%
		2017	28	10.633	2,6%	177,0	22.966,0	7,7%	38,2	10.721,0	3,6%	74,9	11.924,6	6,3%
		2018	52	7.587	6,9%	96,0	22.230,0	4,3%	34,0	10.804,1	3,1%	65,0	12.713,0	5,1%
		2019	62	6.365	9,7%	18,0	21.505,0	0,8%	40,7	11.025,2	3,7%	58,3	13.406,9	4,4%
		2020	0	5.793	0,0%	0,0	21.587,0	0,0%	15,0	10.341,0	1,5%	28,9	12.711,5	2,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	25	0,0%	4,0	52,0	76,9%	0,7	20,3	32,9%	1,3	25,8	52,0%
		2017	0	41	0,0%	2,0	58,0	34,5%	0,4	24,6	16,9%	1,3	28,7	46,8%
		2018	1	33	30,3%	3,0	87,0	34,5%	0,7	27,8	25,4%	1,6	31,4	49,8%
		2019	1	28	35,7%	4,0	65,0	61,5%	0,6	28,5	21,9%	1,7	37,4	45,0%
		2020	0	10	0,0%	1,0	50,0	20,0%	0,8	28,6	27,7%	1,4	39,0	35,8%
		2021	2	27	74,1%	1,0	54,0	18,5%	0,8	33,5	23,7%	1,0	41,2	24,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	4	123	32,5%	8,0	390,0	20,5%	3,3	163,3	20,4%	3,5	153,1	22,6%
		2017	4	120	33,3%	9,0	347,0	25,9%	3,5	150,0	23,3%	4,6	159,7	28,7%
		2018	0	94	0,0%	7,0	363,0	19,3%	2,9	150,3	19,4%	4,4	160,7	27,6%
		2019	2	92	21,7%	8,0	370,0	21,6%	3,4	159,2	21,5%	4,4	164,8	26,8%
		2020	2	110	18,2%	16,0	508,0	31,5%	2,8	157,1	18,1%	4,7	162,2	28,9%
		2021	7	133	52,6%	3,0	241,0	12,4%	3,1	148,4	21,0%	6,5	154,5	42,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,8	60,0	58,0%	23,0	60,0	38,3%	25,2	60,0	42,1%	30,1	59,9	50,2%
		2017	33,2	60,0	55,4%	21,9	60,0	36,5%	26,3	60,0	43,8%	30,0	59,8	50,2%
		2018	27,0	60,0	44,9%	20,0	60,0	33,4%	26,2	60,0	43,6%	30,9	59,8	51,6%
		2019	27,2	60,0	45,3%	22,9	60,0	38,1%	25,9	60,0	43,1%	31,3	59,8	52,4%
		2020	27,5	60,0	45,9%	14,8	60,0	24,6%	23,4	60,0	38,9%	30,2	59,7	50,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	86	98	87,8%	237,0	287,0	82,6%	99,7	139,9	71,2%	103,3	135,5	76,2%
		2017	77	100	77,0%	214,0	262,0	81,7%	98,9	133,8	73,9%	107,1	141,2	75,9%
		2018	62	76	81,6%	195,0	246,0	79,3%	97,4	130,9	74,4%	109,2	140,8	77,6%
		2019	56	73	76,7%	226,0	281,0	80,4%	104,9	140,4	74,7%	112,9	147,4	76,6%
		2020	63	81	77,8%	231,0	360,0	64,2%	96,9	137,3	70,6%	106,0	143,0	74,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	64	98	65,3%	144,0	287,0	50,2%	69,7	139,9	49,8%	78,5	135,5	58,0%
		2017	66	100	66,0%	129,0	262,0	49,2%	71,1	133,8	53,1%	81,9	141,2	58,0%
		2018	42	76	55,3%	100,0	246,0	40,7%	68,2	130,9	52,1%	83,9	140,8	59,6%
		2019	42	73	57,5%	142,0	281,0	50,5%	74,7	140,4	53,2%	87,6	147,4	59,4%
		2020	47	81	58,0%	118,0	360,0	32,8%	67,6	137,3	49,3%	81,9	143,0	57,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	64	98	65,3%	144,0	287,0	50,2%	69,7	139,9	49,8%	78,7	135,5	58,1%
		2017	66	100	66,0%	129,0	262,0	49,2%	71,1	133,8	53,2%	82,1	141,2	58,2%
		2018	42	76	55,3%	100,0	246,0	40,7%	68,3	130,9	52,2%	84,0	140,8	59,6%
		2019	42	73	57,5%	142,0	281,0	50,5%	74,8	140,4	53,3%	87,7	147,4	59,5%
		2020	47	81	58,0%	119,0	360,0	33,1%	67,7	137,3	49,3%	81,9	143,0	57,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	39	98	39,8%	68,0	287,0	23,7%	38,5	139,9	27,5%	48,6	135,5	35,9%
		2017	39	100	39,0%	64,0	262,0	24,4%	38,9	133,8	29,1%	51,3	141,2	36,3%
		2018	22	76	28,9%	61,0	246,0	24,8%	39,4	130,9	30,1%	54,1	140,8	38,4%
		2019	19	73	26,0%	74,0	281,0	26,3%	42,1	140,4	30,0%	57,4	147,4	38,9%
		2020	23	81	28,4%	54,0	360,0	15,0%	35,9	137,3	26,2%	52,3	143,0	36,6%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.530	2.247	68,1%	2.484,0	2.808,0	88,5%	1.506,0	1.792,7	84,0%	1.594,8	1.855,4	86,0%
	2018	1.790	2.245	79,7%	2.428,0	2.914,0	83,3%	1.551,5	1.855,1	83,6%	1.678,9	1.937,1	86,7%
	2019	2.033	2.326	87,4%	2.068,0	2.340,0	88,4%	1.597,6	1.967,1	81,2%	1.719,4	2.030,3	84,7%
	2020	2.230	2.376	93,9%	1.674,0	1.944,0	86,1%	1.592,0	1.954,5	81,5%	1.768,0	2.048,5	86,3%
	2021	1.650	1.809	91,2%	1.977,0	2.193,0	90,2%	1.613,5	1.906,1	84,7%	1.755,0	2.064,7	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	90	98	91,8%	259,0	287,0	90,2%	122,8	139,9	87,8%	121,1	135,5	89,4%
	2017	89	100	89,0%	230,0	262,0	87,8%	118,6	133,8	88,7%	126,3	141,2	89,5%
	2018	66	76	86,8%	215,0	246,0	87,4%	115,3	130,9	88,1%	126,8	140,8	90,1%
	2019	63	73	86,3%	244,0	281,0	86,8%	124,7	140,4	88,8%	132,2	147,4	89,7%
	2020	71	81	87,7%	285,0	360,0	79,2%	118,2	137,3	86,0%	125,7	143,0	87,9%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	42	124	33,9%	69,0	275,0	25,1%	24,9	127,5	19,5%	30,2	120,1	25,2%
	2017	36	134	26,9%	70,0	287,0	24,4%	26,7	136,9	19,5%	34,6	130,2	26,6%
	2018	20	98	20,4%	54,0	287,0	18,8%	29,8	139,9	21,3%	39,6	135,5	29,2%
	2019	22	100	22,0%	55,0	262,0	21,0%	31,3	133,8	23,4%	42,8	141,2	30,3%
	2020	17	76	22,4%	54,0	246,0	22,0%	30,4	130,9	23,2%	42,9	140,8	30,5%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	98	2,0%	11,0	287,0	3,8%	13,1	139,9	9,4%	10,4	135,5	7,7%
	2017	4	100	4,0%	8,0	262,0	3,1%	12,0	133,8	9,0%	11,3	141,2	8,0%
	2018	4	76	5,3%	6,0	246,0	2,4%	10,5	130,9	8,1%	10,1	140,8	7,2%
	2019	6	73	8,2%	8,0	281,0	2,8%	11,3	140,4	8,0%	11,2	147,4	7,6%
	2020	3	81	3,7%	28,0	360,0	7,8%	12,4	137,3	9,1%	11,0	143,0	7,7%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	53	156	34,0%	152,0	304,0	50,0%	53,0	122,7	43,2%	44,8	112,7	39,7%
	2017	38	124	30,6%	104,0	275,0	37,8%	52,7	127,5	41,3%	45,8	120,1	38,1%
	2018	37	134	27,6%	107,0	287,0	37,3%	54,6	136,9	39,9%	47,5	130,2	36,4%
	2019	30	98	30,6%	98,0	287,0	34,1%	58,0	139,9	41,5%	48,5	135,5	35,8%

2020	33	100	33,0%	94,0	262,0	35,9%	52,2	133,8	39,0%	50,4	141,2	35,7%
------	----	-----	--------------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	45	54	83,3%	114,0	128,0	89,1%	49,5	55,1	89,7%	46,4	51,8	89,4%
	2017	91	103	88,3%	131,0	140,0	93,6%	51,6	58,6	88,1%	62,7	70,8	88,5%
	2018	59	69	85,5%	148,0	165,0	89,7%	61,0	68,9	88,5%	68,1	76,3	89,3%
	2019	72	82	87,8%	117,0	134,0	87,3%	63,4	71,5	88,6%	77,9	86,8	89,7%
	2020	52	58	89,7%	86,0	97,0	88,7%	60,0	66,0	91,0%	76,0	83,8	90,7%
	2021	62	70	88,6%	124,0	138,0	89,9%	61,2	68,9	88,8%	79,2	88,2	89,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	561	17,2	32,7	1.185,0	13,1	90,8	519,1	13,5	38,6	576,3	14,4	40,1
	2017	508	14,3	35,5	1.174,0	22,1	53,2	522,6	14,1	37,0	618,5	15,1	41,0
	2018	456	18,7	24,4	1.179,0	22,5	52,4	528,2	14,9	35,3	643,7	16,0	40,3
	2019	414	19,2	21,5	1.211,0	19,5	62,2	539,7	15,0	36,1	667,5	16,5	40,5
	2020	389	19,8	19,6	1.341,0	15,5	86,4	551,4	15,1	36,5	686,4	16,7	41,2
	2021	403	15,1	26,7	1.127,0	18,3	61,7	547,0	14,9	36,7	691,2	16,5	41,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	130	6,0	21,6	398,0	3,6	110,6	172,3	4,2	41,2	185,4	3,4	54,9
	2017	119	4,9	24,3	350,0	8,1	43,2	152,4	4,9	31,2	195,9	3,7	52,8
	2018	95	8,3	11,5	361,0	9,5	38,2	153,3	5,0	30,6	197,6	4,0	48,9
	2019	98	8,8	11,2	374,0	9,0	41,6	162,9	5,0	32,9	204,1	5,3	38,6
	2020	112	9,2	12,2	509,0	5,4	94,3	166,0	4,8	34,4	206,2	5,3	38,6
	2021	135	4,5	30,3	243,0	8,1	30,0	156,9	4,8	33,0	205,2	5,2	39,7

Breve commento

Composizione del gruppo del riesame:

- il coordinatore del CCD: prof. Patrizio Campisi,
- i proff. Filiberto Bilotti, Marco Carli, Lorenzo Colace, Maurizio Schmid, Enrico Silva, Giovanni Sotgiu,
- la componente studentesca: Sofia Vitale, Flavia Zucchetti,
- la segreteria del CCD: sig.ra Gemma De Serii.

Breve commento:

Facendo riferimento a tutti gli indicatori presenti nella (SMA) del CdS, ed in particolare al set minimo di indicatori, la Laurea L-8 gode sostanzialmente di buona salute. Il dettaglio delle valutazioni sugli indicatori minimi sono riportati di seguito:

iC02: La % di laureati entro la durata del corso è in crescita rispetto agli anni precedenti, in linea con il dato di ateneo ma ancora inferiore al dato geografico e nazionale

iC13*: il dato relativo all'ultimo anno è in linea con i precedenti, superiore al resto dell'ateneo e dell'area geografica, di poco inferiore alla media nazionale

iC14*: il dato si conferma elevato se confrontato alle medie di ateneo, area geografica e nazionali

iC16BIS*: il dato risulta stabile negli anni ed è superiore alla media di ateneo, in linea con l' area geografica anche se inferiore alla media nazionale

iC17*: il dato risulta leggermente inferiore rispetto agli anni precedenti, comunque superiore alla media di ateneo e area geografica, inferiore però a quella nazionale

iC19: il dato è in linea con quello degli anni precedenti, superiore rispetto alle medie d'area geografica e nazionale

iC22*: il dato è stabile rispetto agli anni precedenti anche se inferiore rispetto alla media nazionale

iC27: il parametro è in leggero aumento agli anni precedenti, e comunque in linea con le medie di ateneo, d'area geografica e nazionale

iC28: il parametro è in leggero aumento agli anni precedenti, e comunque in linea con le medie di ateneo, d'area geografica e nazionale

Inoltre, si osserva che gli avvii di carriera e le immatricolazioni sono in crescita così come il numero di laureati. Il livello di gradimento si mantiene alto e contemporaneamente il numero di studenti che cambiano CdS è in diminuzione. Sebbene il tasso di abbandono sia ancora un po' alto, è comunque in media con i valori nazionali.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, sui dati ha sicuramente inciso il lungo periodo di lock-down e di impossibilità di scambi con altre nazioni. Non si ritiene in questo contesto di elaborare oltre su questo punto.

Si osserva un notevole incremento di studenti provenienti da altre regioni, fattore probabilmente favorito dalle iniziative di didattica a distanza.

Punti di forza:

- Gli indicatori iC00a e iC00b mostrano una sensibile crescita di avvii di carriera e immatricolazioni, anche in controtendenza con gli andamenti nazionali ma coerentemente con gli anni immediatamente precedenti.
- Il rapporto studenti/docenti (iC05) è stabile rispetto agli anni passati e risulta molto positivo rispetto alle medie di Ateneo, Area Geografica, Nazionale.
- Il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno (iC14) e che proseguono con almeno 20 CFU (iC15) è superiore alle altre medie.
- Il dato relativo al cambio di CdS da parte degli studenti (iC23) è in calo ed è inferiore alle altre medie.

Punti di attenzione:

- La percentuale di laureati in corso (iC02) è in leggero miglioramento rispetto agli anni precedenti, ma ancora inferiore al dato regionale e nazionale.
- Il dato relativo ai CFU acquisiti al I anno (iC13) è in linea con gli anni precedenti e superiore al dato di Ateneo, ma inferiore alla media nazionale.
- La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata (iC17), pur essendo superiore al dato di Ateneo, mostra un piccolo calo ed è inferiore al dato nazionale.

Va comunque notato come questi indicatori possano essere stati influenzati dai prolungati periodi di lockdown e dalle necessarie riorganizzazioni della didattica.

Obiettivi:

- O1: per quanto riguarda gli indicatori iC02 e iC17, incrementare entro i prossimi tre anni la percentuale di laureati sia in corso che entro il primo anno.
- O2: rafforzare le azioni che portino al miglioramento dell'indicatore iC13.

Azioni proposte:

- Per raggiungere l'obiettivo O1 (indicatori iC02 e iC17) si propone di migliorare il sistema di assegnazione tirocinio e tesi e di razionalizzare il tempo utilizzato per lo svolgimento degli stessi. Inoltre, si può pensare ad una migliore distribuzione nell'anno delle sedute di laurea.
- Per quanto riguarda l'obiettivo O2 (iC13), si intende proseguire con le attività di tutorato e supporto alla didattica al fine di favorire un miglior approccio nell'affrontare le difficoltà di avvio dell'istruzione universitaria.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)