

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione
Città	ROMA
Codicione	0580707302800002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	24	25

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	14	-	16,8	26,2

	LMCU; LM)	2017	21	-	17,7	30,1
		2018	18	-	18,7	29,8
		2019	15	-	19,8	36,4
		2020	13	-	16,3	28,5
		2021	13	-	16,8	33,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	13	-	16,3	23,8
		2017	20	-	15,3	27,0
		2018	16	-	15,8	25,3
		2019	13	-	16,7	29,4
		2020	11	-	13,7	22,6
		2021	9	-	14,0	29,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	47	-	54,3	71,5
		2017	54	-	52,8	78,9
		2018	55	-	55,0	82,6
		2019	53	-	58,2	92,0
		2020	47	-	53,2	88,8
		2021	50	-	50,2	91,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	24	-	29,5	47,2
		2017	36	-	34,3	55,5
		2018	43	-	35,0	59,0
		2019	34	-	36,2	64,5
		2020	27	-	33,8	62,3
		2021	25	-	29,7	59,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	21	-	28,0	43,6
		2017	33	-	31,3	51,5
		2018	37	-	30,7	53,3
		2019	30	-	31,8	55,8
		2020	24	-	29,5	52,0
		2021	20	-	25,8	51,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	-	5,0	8,0
		2017	7	-	5,5	7,0
		2018	4	-	5,8	8,7
		2019	9	-	3,0	9,9
		2020	6	-	3,7	10,3
		2021	8	-	5,7	14,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	-	15,7	20,6
		2017	21	-	17,3	18,4
		2018	13	-	12,7	19,8
		2019	16	-	10,8	21,0
		2020	14	-	11,3	23,0
		2021	14	-	14,0	25,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	15	24	62,5%	-	-	-	12,0	29,5	40,7%	22,4	47,2	47,4%
		2017	23	36	63,9%	-	-	-	13,0	34,3	37,9%	27,2	55,5	48,9%
		2018	21	43	48,8%	-	-	-	13,7	35,0	39,0%	30,2	59,0	51,2%
		2019	11	34	32,4%	-	-	-	12,7	36,2	35,0%	30,8	64,5	47,8%
		2020	6	27	22,2%	-	-	-	10,8	33,8	32,0%	27,9	62,3	44,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	21	57,1%	-	-	-	5,0	15,7	31,9%	8,0	20,6	38,6%
		2017	7	21	33,3%	-	-	-	5,5	17,3	31,7%	7,0	18,4	38,1%
		2018	4	13	30,8%	-	-	-	5,8	12,7	46,1%	8,7	19,8	43,8%
		2019	9	16	56,3%	-	-	-	3,0	10,8	27,7%	9,9	21,0	46,9%
		2020	6	14	42,9%	-	-	-	3,7	11,3	32,4%	10,3	23,0	44,8%
		2021	8	14	57,1%	-	-	-	5,7	14,0	40,5%	14,2	25,5	55,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	14	7,1%	-	-	-	7,0	16,8	41,6%	10,4	26,2	39,7%

		2017	1	21	4,8%	-	-	-	9,2	17,7	51,9%	11,8	30,1	39,2%
		2018	3	18	16,7%	-	-	-	9,5	18,7	50,9%	12,8	29,8	43,0%
		2019	1	15	6,7%	-	-	-	8,0	19,8	40,3%	16,3	36,4	44,9%
		2020	1	13	7,7%	-	-	-	8,7	16,3	53,1%	13,4	28,5	47,0%
		2021	0	13	0,0%	-	-	-	7,8	16,8	46,5%	17,7	33,5	52,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	24	9	2,7	-	-	-	29,5	15,3	1,9	47,2	14,1	3,3
		2017	36	8	4,5	-	-	-	34,3	14,2	2,4	55,5	14,5	3,8
		2018	43	9	4,8	-	-	-	35,0	14,7	2,4	59,0	14,6	4,0
		2019	34	9	3,8	-	-	-	36,2	14,8	2,4	64,5	15,2	4,2
		2020	27	11	2,5	-	-	-	33,8	15,0	2,3	62,3	16,0	3,9
		2021	25	11	2,3	-	-	-	29,7	16,2	1,8	59,9	16,5	3,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	11	100,0%	-	-	-	12,8	14,7	87,5%	12,6	14,0	90,2%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	12,0	13,0	92,0%
		2018	7	8	87,5%	-	-	-	11,0	12,2	90,4%	11,7	12,5	93,7%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	11,7	11,7	100,0%	10,8	11,5	94,2%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	11,7	12,2	95,9%	8,9	9,6	92,6%
		2021	4	4	100,0%	-	-	-	4,8	5,3	90,6%	7,3	7,7	95,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	11	100,0%	-	-	-	12,8	14,7	87,5%	13,2	14,6	90,2%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	12,4	13,6	91,7%
		2018	7	8	87,5%	-	-	-	11,0	12,2	90,4%	12,2	13,0	93,7%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	11,2	11,7	95,7%	11,1	12,0	93,1%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	11,7	12,2	95,9%	9,3	10,0	92,6%
		2021	4	4	100,0%	-	-	-	4,8	5,3	90,6%	7,6	8,0	94,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	11	100,0%	-	-	-	12,8	14,3	89,5%	13,2	14,2	92,7%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	12,4	13,3	93,2%
		2018	7	8	87,5%	-	-	-	11,0	12,0	91,7%	12,8	13,5	94,3%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	11,2	11,7	95,7%	11,1	11,8	94,1%
		2020	15	15	100,0%	-	-	-	11,7	12,0	97,2%	9,3	9,9	93,9%
		2021	4	4	100,0%	-	-	-	4,8	5,3	90,6%	7,6	8,0	94,6%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,3	6,8	92,7%	5,8	6,6	87,3%
		2017	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	6,2	6,7	92,5%	5,7	6,6	86,2%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	5,6	6,3	89,3%	5,6	6,5	85,6%
		2019	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	5,5	6,5	84,6%	5,5	6,6	83,4%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,4	6,3	86,7%	5,9	6,7	87,9%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,5	6,5	84,6%	5,9	6,7	88,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	100,85	105,00	1,0	-	-	-	137,0	140,0	1,0	142,4	139,3	1,0
		2017	110,42	111,00	1,0	-	-	-	127,7	129,0	1,0	134,7	130,2	1,0
		2018	116,58	117,00	1,0	-	-	-	134,7	136,9	1,0	136,3	131,6	1,0
		2019	120,56	120,00	1,0	-	-	-	135,4	136,0	1,0	142,2	136,5	1,0
		2020	139,94	138,00	1,0	-	-	-	132,2	132,9	1,0	153,7	147,3	1,0
		2021	157,17	138,00	1,1	-	-	-	156,9	154,8	1,0	156,0	153,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	18	978	18,4‰	-	-	-	44,2	966,5	45,7‰	103,9	1.757,0	59,1‰
		2017	112	1.621	69,1‰	-	-	-	34,7	1.107,2	31,3‰	104,9	2.025,5	51,8‰
		2018	154	1.654	93,1‰	-	-	-	46,7	1.076,3	43,4‰	115,2	2.244,8	51,3‰
		2019	86	1.091	78,8‰	-	-	-	50,4	1.070,3	47,1‰	131,5	2.378,6	55,3‰
		2020	23	770	29,9‰	-	-	-	17,9	970,9	18,5‰	114,8	2.190,8	52,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	12	0,0‰	-	-	-	0,3	5,0	66,7‰	1,3	8,0	167,5‰
		2017	1	7	142,9‰	-	-	-	0,2	5,5	30,3‰	1,1	7,0	160,7‰
		2018	1	4	250,0‰	-	-	-	1,0	5,8	171,4‰	1,9	8,7	216,3‰
		2019	2	9	222,2‰	-	-	-	0,7	3,0	222,2‰	2,5	9,9	253,2‰
		2020	3	6	500,0‰	-	-	-	1,3	3,7	363,6‰	2,7	10,3	261,6‰
2021	0	8	0,0‰	-	-	-	0,8	5,7	147,1‰	2,8	14,2	200,0‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	14	0,0‰	-	-	-	3,7	16,8	217,8‰	7,8	26,2	297,3‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	21	0,0%	-	-	-	8,0	17,7	452,8‰	9,7	30,1	321,3‰
	2018	0	18	0,0%	-	-	-	7,7	18,7	410,7‰	10,4	29,8	350,1‰
	2019	0	15	0,0%	-	-	-	6,2	19,8	310,9‰	13,1	36,4	360,8‰
	2020	0	13	0,0%	-	-	-	5,5	16,3	336,7‰	10,4	28,5	365,0‰
	2021	0	13	0,0%	-	-	-	7,0	16,8	415,8‰	15,8	33,5	472,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	29,4	60,0	49,0%	36,4	60,0	60,7%
		2017	41,9	60,0	69,8%	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	37,3	60,0	62,1%
		2018	35,8	60,0	59,7%	-	-	-	30,9	60,0	51,5%	36,9	60,0	61,5%
		2019	31,8	60,0	53,1%	-	-	-	30,3	60,0	50,5%	37,6	60,0	62,7%
		2020	29,5	60,0	49,1%	-	-	-	27,8	60,0	46,3%	32,8	60,0	54,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	13	13	100,0%	-	-	-	15,0	16,3	91,8%	22,9	23,8	96,5%
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	14,3	15,3	93,5%	26,2	27,0	97,1%
		2018	16	16	100,0%	-	-	-	14,0	15,8	88,4%	24,5	25,3	96,5%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	15,3	16,7	92,0%	27,3	29,4	92,9%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	11,3	13,7	82,9%	20,1	22,6	88,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	12	13	92,3%	-	-	-	10,8	16,3	66,3%	19,4	23,8	81,8%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	10,8	15,3	70,7%	22,5	27,0	83,5%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	11,0	15,8	69,5%	21,0	25,3	82,9%
		2019	9	13	69,2%	-	-	-	10,7	16,7	64,0%	23,0	29,4	78,3%
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	8,5	13,7	62,2%	16,4	22,6	72,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	13	92,3%	-	-	-	10,8	16,3	66,3%	19,6	23,8	82,6%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	10,8	15,3	70,7%	22,8	27,0	84,4%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	11,0	15,8	69,5%	21,3	25,3	84,0%
		2019	9	13	69,2%	-	-	-	10,7	16,7	64,0%	23,4	29,4	79,7%

		2020	8	11	72,7%	-	-	-	8,5	13,7	62,2%	16,7	22,6	73,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	8	13	61,5%	-	-	-	5,2	16,3	31,6%	10,5	23,8	44,4%
		2017	12	20	60,0%	-	-	-	6,5	15,3	42,4%	13,3	27,0	49,5%
		2018	6	16	37,5%	-	-	-	6,2	15,8	38,9%	11,9	25,3	47,0%
		2019	5	13	38,5%	-	-	-	5,7	16,7	34,0%	14,0	29,4	47,5%
		2020	3	11	27,3%	-	-	-	4,5	13,7	32,9%	8,8	22,6	38,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	13	61,5%	-	-	-	5,2	16,3	31,6%	10,8	23,8	45,4%
		2017	12	20	60,0%	-	-	-	6,5	15,3	42,4%	13,5	27,0	50,1%
		2018	6	16	37,5%	-	-	-	6,2	15,8	38,9%	12,7	25,3	50,0%
		2019	5	13	38,5%	-	-	-	5,7	16,7	34,0%	14,5	29,4	49,4%
		2020	3	11	27,3%	-	-	-	4,5	13,7	32,9%	9,2	22,6	40,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	20	26	76,9%	-	-	-	11,7	19,0	61,4%	14,0	21,3	65,9%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	8,5	12,3	68,9%	13,8	19,5	70,5%
		2018	9	13	69,2%	-	-	-	8,5	16,3	52,0%	15,6	23,8	65,6%
		2019	16	20	80,0%	-	-	-	8,5	15,3	55,4%	19,4	27,0	71,9%
		2020	10	16	62,5%	-	-	-	7,8	15,8	49,5%	15,9	25,3	62,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	20	21	95,2%	-	-	-	12,2	15,8	76,8%	12,9	17,1	75,4%
		2017	17	21	81,0%	-	-	-	14,0	17,2	81,6%	12,5	17,2	72,9%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	11,0	11,8	93,0%	14,4	18,3	78,4%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	9,0	11,4	78,9%	17,0	21,8	77,7%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	8,2	11,0	74,2%	16,7	21,8	76,8%
		2021	11	12	91,7%	-	-	-	9,8	12,7	77,6%	18,0	23,3	77,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	546	756	72,2%	-	-	-	1.046,5	1.214,8	86,1%	872,0	1.029,5	84,7%
		2017	492	744	66,1%	-	-	-	1.000,2	1.156,8	86,5%	870,6	1.043,9	83,4%
		2018	567	729	77,8%	-	-	-	1.048,0	1.228,0	85,3%	889,4	1.072,9	82,9%
		2019	612	774	79,1%	-	-	-	1.049,5	1.235,2	85,0%	905,0	1.127,1	80,3%
		2020	645	771	83,7%	-	-	-	1.027,5	1.170,2	87,8%	920,9	1.139,4	80,8%
		2021	625	771	81,1%	-	-	-	1.043,7	1.264,0	82,6%	925,3	1.177,4	78,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	546	756	72,2%	-	-	-	1.046,5	1.214,8	86,1%	878,2	1.029,5	85,3%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	492	744	66,1%	-	-	-	1.018,2	1.156,8	88,0%	900,6	1.043,9	86,3%
		2018	567	729	77,8%	-	-	-	1.081,0	1.228,0	88,0%	937,1	1.072,9	87,3%
		2019	612	774	79,1%	-	-	-	1.088,5	1.235,2	88,1%	972,5	1.127,1	86,3%
		2020	645	771	83,7%	-	-	-	1.045,2	1.170,2	89,3%	969,9	1.139,4	85,1%
		2021	625	771	81,1%	-	-	-	1.079,2	1.264,0	85,4%	967,2	1.177,4	82,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	618	756	81,7%	-	-	-	1.091,8	1.214,8	89,9%	923,8	1.029,5	89,7%
		2017	528	744	71,0%	-	-	-	1.034,2	1.156,8	89,4%	936,1	1.043,9	89,7%
		2018	609	729	83,5%	-	-	-	1.098,0	1.228,0	89,4%	974,4	1.072,9	90,8%
		2019	654	774	84,5%	-	-	-	1.108,8	1.235,2	89,8%	1.017,9	1.127,1	90,3%
		2020	687	771	89,1%	-	-	-	1.058,8	1.170,2	90,5%	1.013,0	1.139,4	88,9%
		2021	751	771	97,4%	-	-	-	1.136,8	1.264,0	89,9%	1.029,2	1.177,4	87,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	13	13	100,0%	-	-	-	15,5	16,3	94,9%	23,3	23,8	97,9%
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	14,5	15,3	94,6%	26,5	27,0	98,1%
		2018	16	16	100,0%	-	-	-	14,3	15,8	90,5%	24,6	25,3	97,2%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	15,3	16,7	92,0%	27,5	29,4	93,5%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	11,8	13,7	86,6%	20,3	22,6	90,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	0	7	0,0%	-	-	-	3,7	12,3	29,7%	7,8	19,5	40,2%
		2017	7	13	53,8%	-	-	-	4,0	16,3	24,5%	9,5	23,8	40,2%
		2018	10	20	50,0%	-	-	-	3,8	15,3	25,0%	11,3	27,0	41,9%
		2019	7	16	43,8%	-	-	-	3,3	15,8	21,1%	10,0	25,3	39,5%
		2020	1	13	7,7%	-	-	-	5,0	16,7	30,0%	11,8	29,4	40,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	16,3	0,0%	0,1	23,8	0,4%
		2017	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	15,3	0,0%	0,2	27,0	0,6%
		2018	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	15,8	0,0%	0,1	25,3	0,3%

		2019	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	16,7	0,0%	0,1	29,4	0,3%
		2020	0	11	0,0%	-	-	-	0,3	13,7	2,4%	0,1	22,6	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	26	0,0%	-	-	-	2,0	19,0	10,5%	1,8	21,3	8,4%
		2017	0	7	0,0%	-	-	-	1,5	12,3	12,2%	1,3	19,5	6,6%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	3,0	16,3	18,4%	2,6	23,8	10,9%
		2019	0	20	0,0%	-	-	-	1,8	15,3	12,0%	1,7	27,0	6,3%
		2020	0	16	0,0%	-	-	-	3,3	15,8	21,1%	1,8	25,3	7,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	21	21	100,0%	-	-	-	14,7	15,8	92,6%	15,8	17,1	92,1%
		2017	19	21	90,5%	-	-	-	16,3	17,2	95,1%	16,3	17,2	94,7%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	11,3	11,8	95,8%	16,8	18,3	91,4%
		2019	12	14	85,7%	-	-	-	10,4	11,4	91,2%	20,2	21,8	92,8%
		2020	14	14	100,0%	-	-	-	10,5	11,0	95,5%	20,7	21,8	95,0%
		2021	11	12	91,7%	-	-	-	11,7	12,7	92,1%	21,9	23,3	94,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	9	77,8%	-	-	-	11,3	13,3	85,0%	14,0	17,4	80,8%
		2017	14	17	82,4%	-	-	-	11,8	13,8	85,5%	13,0	15,8	82,8%
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	13,3	15,2	87,9%	12,2	14,1	86,4%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,8	8,0	85,4%	10,8	12,1	89,7%
		2020	8	9	88,9%	-	-	-	5,0	5,8	85,7%	10,6	12,0	88,0%
		2021	10	11	90,9%	-	-	-	7,2	7,7	93,5%	12,3	13,6	90,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	9	77,8%	-	-	-	11,2	13,3	83,8%	13,0	16,2	80,4%
		2017	14	17	82,4%	-	-	-	11,7	13,8	84,3%	11,7	14,2	82,0%
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	13,2	15,2	86,8%	10,9	13,0	83,9%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,8	8,0	85,4%	9,7	10,7	90,2%
		2020	8	9	88,9%	-	-	-	5,0	5,8	85,7%	8,3	9,7	85,0%

		2021	10	11	90,9%	-	-	-	7,2	7,7	93,5%	10,2	11,4	89,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	9	77,8%	-	-	-	11,2	13,3	83,8%	13,0	15,8	82,6%
		2017	14	17	82,4%	-	-	-	11,7	13,7	85,4%	11,7	14,0	83,0%
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	13,2	15,0	87,8%	11,4	13,1	86,8%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,8	8,0	85,4%	9,7	10,7	90,2%
		2020	8	9	88,9%	-	-	-	5,0	5,8	85,7%	8,3	9,6	86,3%
		2021	10	11	90,9%	-	-	-	7,2	7,7	93,5%	10,2	11,3	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	47	6,3	7,5	-	-	-	54,3	9,9	5,5	71,5	8,3	8,6
		2017	54	5,5	9,9	-	-	-	52,8	9,4	5,6	78,9	8,5	9,2
		2018	55	6,1	9,1	-	-	-	55,0	10,2	5,4	82,6	8,9	9,3
		2019	53	6,5	8,2	-	-	-	58,2	10,0	5,8	92,0	9,3	9,9
		2020	47	6,4	7,3	-	-	-	53,2	9,6	5,5	88,8	9,3	9,5
		2021	50	6,4	7,8	-	-	-	50,2	10,1	5,0	91,1	9,5	9,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	14	3,0	4,7	-	-	-	17,8	4,7	3,8	27,0	4,2	6,5
		2017	22	3,0	7,5	-	-	-	18,3	4,4	4,2	30,5	4,5	6,8
		2018	23	3,2	7,2	-	-	-	19,7	4,5	4,4	30,5	4,6	6,7
		2019	15	3,9	3,9	-	-	-	20,5	4,2	4,9	36,8	5,3	6,9
		2020	13	4,1	3,2	-	-	-	16,5	4,7	3,5	29,5	5,8	5,1
		2021	13	4,1	3,2	-	-	-	17,5	5,0	3,5	34,4	5,8	5,9

Breve commento

Composizione del gruppo di riesame:

- il coordinatore del CCD: prof. Patrizio Campisi,
- i proff. Filiberto Bilotti, Marco Carli, Lorenzo Colace, Maurizio Schmid, Enrico Silva, Giovanni Sotgiu,

- la componente studentesca: Sofia Vitale, Flavia Zucchetti,
- la segreteria del CCD: sig.ra Gemma De Seris.

Breve commento:

Sono stati esaminati con attenzione tutti gli indicatori ANVUR, comprensivi del set minimo di indicatori selezionati in AVA 3, e sono stati oggetto di commenti solo gli indicatori che evidenziano punti di forza e punti di attenzione del CdS.

Gli avvii di carriera risultano in linea con l'anno precedente e con le medie di area geografica. Il numero totale degli iscritti, rimane costante ed in linea con la media di area geografica. Il numero dei laureati entro la durata normale del CdS si conferma superiore rispetto alla media di area geografica, mentre il numero di laureati totali è in linea con i dati di area geografica. La totalità degli immatricolati prosegue al secondo anno, ma sono in calo gli studenti che vi accedono avendo conseguito un congruo numero di CFU al primo anno. Non si registrano abbandoni. Gli immatricolati al CdS provengono tutti dal nostro ateneo ed il 100% dei laureati lavora stabilmente a tre anni dal conseguimento del titolo di studio. La percentuale di laureandi soddisfatti del CdS è alta e la percentuale dei laureati che si iscriverebbe di nuovo al CdS è stabile e sopra le medie di riferimento. Il rapporto studenti iscritti/docenti è costante rispetto agli anni precedenti. Migliora il valore di qualità dei docenti.

Sul fronte dell'internazionalizzazione, la percentuale di CFU conseguiti all'estero è in forte calo rispetto all'anno precedente (ma si mantiene al di sopra della media di area geografica) e non c'è alcuno studente che si laurea in tempo con almeno 12 CFU conseguiti all'estero. Non ci sono studenti immatricolati con titolo conseguito all'estero.

Punti di forza:

- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) significativamente superiore rispetto al dato di area geografica e superiore a quello nazionale.
- Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07) pari al 100% e superiore rispetto al dato di area geografica di nazionale.
- Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09) pari a 1.1 e superiore rispetto ai dati di area geografica di nazionale.
- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) pari al 100% e superiore rispetto al dato di area geografica di nazionale.
- Percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo al CdS (iC18), ben più alta rispetto alle medie di area geografica e nazionale e costante negli ultimi anni.
- Percentuale di abbandoni nulla (iC24), con una media di area geografica e nazionale più elevata.

Punti di attenzione:

- Avvii di carriera e iscritti (iC00a-d) comparabile rispetto al dato di area geografica ma inferiore rispetto al dato nazionale.
- Iscritti regolari che hanno conseguito almeno 40 CFU (iC01), in calo rispetto al dato dell'anno precedente ed inferiore rispetto alla media di area geografica ed inferiore rispetto a quella nazionale.
- Nessun immatricolato proveniente da altri atenei (iC04) dato inferiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale.
- In merito agli indicatori di internazionalizzazione, si rileva una percentuale nulla di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e nessun iscritto con titolo precedente conseguito all'estero (iC12).
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) comparabile con dato di area geografica ed inferiore rispetto a quello nazionale.
- Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) significativamente inferiore rispetto agli anni precedenti e rispetto al dato di area geografica e nazionale.

Obiettivi:

- O1: Incremento entro i prossimi tre anni del numero di immatricolati (iC00a-d).
- O2: Incremento del numero di immatricolati provenienti da altri atenei (iC04).
- O3: Miglioramento della regolarità degli studi (iC16BIS) e (iC22).

Azioni proposte:

- Per raggiungere l'obiettivo O1 si propone, accanto alle attività di orientamento, informazione e promozione delle lauree magistrali del Dipartimento di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica, di effettuare variazioni alla laurea triennale L-8 Ingegneria Elettronica, anche in ragione della proposizione della nuova laurea interclasse L-8/L-9 in Ingegneria Biomedica, in modo da rendere più chiaro e diretto lo sbocco verso il CdS.
- Per raggiungere l'obiettivo O2 si propone di incrementare ulteriormente le attività per la presentazione e promozione delle specificità dell'offerta del CdS al fine di incrementarne la visibilità su scala nazionale.
- Per raggiungere l'obiettivo O3 si propone di incrementare le attività di tutoraggio rivolte agli studenti e rafforzare l'uso delle prove di valutazione intermedia.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)