

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Bioingegneria
Città	ROMA
Codicione	0580707302200001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-21
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	19	19	17	17

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	33	-	45,6	81,2

	LMCU; LM)	2017	33	-	49,4	84,7
		2018	23	-	54,6	102,1
		2019	13	-	56,6	95,3
		2020	16	-	62,3	113,0
		2021	5	-	60,6	109,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	30	-	43,9	73,2
		2017	29	-	47,3	77,1
		2018	21	-	50,5	92,8
		2019	12	-	53,1	86,3
		2020	14	-	58,8	102,3
		2021	4	-	55,3	98,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	79	-	126,6	201,9
		2017	79	-	137,8	224,8
		2018	73	-	143,9	251,0
		2019	61	-	152,3	243,9
		2020	41	-	155,9	269,7
		2021	27	-	161,3	278,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	58	-	84,3	148,6
		2017	63	-	93,9	162,7
		2018	53	-	102,3	185,9
		2019	36	-	110,4	188,6
		2020	29	-	117,0	208,5
		2021	19	-	120,8	216,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	49	-	81,5	135,5
		2017	57	-	91,3	149,3
		2018	49	-	97,6	170,9
		2019	33	-	103,9	173,7
		2020	26	-	112,3	192,2
		2021	16	-	114,6	198,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	15,7	26,8
		2017	15	-	12,9	26,5
		2018	19	-	13,4	25,9
		2019	7	-	16,6	31,9
		2020	9	-	21,9	38,7
		2021	14	-	29,9	46,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	7	-	39,7	62,7
		2017	22	-	35,4	59,9
		2018	31	-	38,5	65,4
		2019	22	-	42,9	75,3
		2020	22	-	45,0	78,9
		2021	26	-	51,8	88,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	39	58	67,2%	-	-	-	44,5	84,3	52,8%	81,0	148,6	54,5%
		2017	36	63	57,1%	-	-	-	50,5	93,9	53,8%	93,4	162,7	57,4%
		2018	33	53	62,3%	-	-	-	59,1	102,3	57,8%	114,8	185,9	61,8%
		2019	24	36	66,7%	-	-	-	68,5	110,4	62,1%	113,9	188,6	60,4%
		2020	16	29	55,2%	-	-	-	61,1	117,0	52,2%	120,4	208,5	57,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	7	57,1%	-	-	-	15,7	39,7	39,5%	26,8	62,7	42,7%
		2017	15	22	68,2%	-	-	-	12,9	35,4	36,4%	26,5	59,9	44,2%
		2018	19	31	61,3%	-	-	-	13,4	38,5	34,7%	25,9	65,4	39,6%
		2019	7	22	31,8%	-	-	-	16,6	42,9	38,8%	31,9	75,3	42,4%
		2020	9	22	40,9%	-	-	-	21,9	45,0	48,6%	38,7	78,9	49,1%
2021	14	26	53,8%	-	-	-	29,9	51,8	57,7%	46,8	88,1	53,2%		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	7	33	21,2%	-	-	-	12,1	45,6	26,6%	20,6	81,2	25,3%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	3,4	5,6	60,7%	4,2	6,1	69,0%
		2017	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	3,5	6,1	57,1%	4,5	6,6	67,3%
		2018	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	3,8	6,6	57,1%	5,0	7,3	68,1%
		2019	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	3,8	6,8	55,0%	5,0	8,2	61,2%
		2020	2,00	5,00	40,0%	-	-	-	3,4	6,5	51,9%	5,0	8,4	59,9%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,1	6,9	60,0%	6,1	9,6	63,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	101,40	96,00	1,1	-	-	-	148,6	149,6	1,0	155,7	158,2	1,0
		2017	138,69	132,00	1,1	-	-	-	178,4	185,1	1,0	174,0	176,2	1,0
		2018	134,15	126,00	1,1	-	-	-	181,3	186,0	1,0	178,7	178,8	1,0
		2019	140,06	132,00	1,1	-	-	-	187,8	189,8	1,0	191,3	190,1	1,0
		2020	181,24	171,00	1,1	-	-	-	229,2	232,4	1,0	239,5	238,7	1,0
		2021	128,76	135,00	1,0	-	-	-	226,9	231,6	1,0	240,4	244,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.646	0,0‰	-	-	-	56,3	3.273,8	17,2‰	211,7	5.847,1	36,2‰
		2017	93	2.622	35,5‰	-	-	-	48,0	3.758,1	12,8‰	177,5	6.676,6	26,6‰
		2018	18	2.307	7,8‰	-	-	-	73,8	4.232,8	17,4‰	245,2	7.965,8	30,8‰
		2019	80	1.490	53,7‰	-	-	-	57,8	4.667,0	12,4‰	164,0	7.881,0	20,8‰
		2020	9	1.149	7,8‰	-	-	-	33,3	4.541,0	7,3‰	96,4	8.563,7	11,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	0,0‰	-	-	-	2,0	15,7	127,7‰	4,1	26,8	151,7‰
		2017	1	15	66,7‰	-	-	-	1,8	12,9	135,9‰	4,9	26,5	184,4‰
		2018	2	19	105,3‰	-	-	-	2,3	13,4	168,2‰	4,9	25,9	191,0‰
		2019	1	7	142,9‰	-	-	-	1,6	16,6	97,7‰	5,3	31,9	167,0‰
		2020	2	9	222,2‰	-	-	-	2,4	21,9	108,6‰	5,4	38,7	140,6‰
2021	1	14	71,4‰	-	-	-	3,3	29,9	108,8‰	4,9	46,8	103,6‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	33	0,0‰	-	-	-	0,9	45,6	19,2‰	2,3	81,2	28,2‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	33	0,0%	-	-	-	0,9	49,4	17,7%	2,9	84,7	34,1%
	2018	1	23	43,5%	-	-	-	1,9	54,6	34,3%	3,2	102,1	31,0%
	2019	0	13	0,0%	-	-	-	2,0	56,6	35,3%	2,2	95,3	23,1%
	2020	0	16	0,0%	-	-	-	2,4	62,3	38,2%	2,5	113,0	22,1%
	2021	0	5	0,0%	-	-	-	2,0	60,6	33,0%	3,8	109,8	34,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,1	60,0	71,8%	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	37,5	60,0	62,5%
		2017	32,8	60,0	54,7%	-	-	-	38,5	60,0	64,2%	39,4	60,0	65,7%
		2018	40,0	60,0	66,7%	-	-	-	40,2	60,0	66,9%	42,1	60,0	70,2%
		2019	45,3	60,0	75,4%	-	-	-	40,8	60,0	68,0%	40,9	60,0	68,1%
		2020	35,8	60,0	59,6%	-	-	-	36,9	60,0	61,5%	39,4	60,0	65,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	28	30	93,3%	-	-	-	43,3	43,9	98,6%	72,8	73,2	99,4%
		2017	28	29	96,6%	-	-	-	46,6	47,3	98,7%	75,7	77,1	98,1%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	49,9	50,5	98,8%	92,1	92,8	99,2%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	52,3	53,1	98,4%	85,3	86,3	98,9%
		2020	12	14	85,7%	-	-	-	58,4	58,8	99,4%	100,7	102,3	98,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	27	30	90,0%	-	-	-	38,0	43,9	86,6%	61,6	73,2	84,2%
		2017	23	29	79,3%	-	-	-	41,0	47,3	86,8%	66,5	77,1	86,2%
		2018	19	21	90,5%	-	-	-	46,4	50,5	91,8%	84,9	92,8	91,5%
		2019	11	12	91,7%	-	-	-	47,5	53,1	89,4%	76,6	86,3	88,8%
		2020	10	14	71,4%	-	-	-	49,3	58,8	83,8%	89,0	102,3	87,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	27	30	90,0%	-	-	-	38,0	43,9	86,6%	62,1	73,2	84,7%
		2017	23	29	79,3%	-	-	-	41,0	47,3	86,8%	67,0	77,1	86,9%
		2018	19	21	90,5%	-	-	-	46,4	50,5	91,8%	85,2	92,8	91,8%
		2019	11	12	91,7%	-	-	-	47,5	53,1	89,4%	76,9	86,3	89,2%

		2020	10	14	71,4%	-	-	-	49,3	58,8	83,8%	89,4	102,3	87,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	19	30	63,3%	-	-	-	21,8	43,9	49,6%	35,6	73,2	48,6%
		2017	9	29	31,0%	-	-	-	22,5	47,3	47,6%	39,4	77,1	51,1%
		2018	12	21	57,1%	-	-	-	26,3	50,5	52,0%	53,1	92,8	57,2%
		2019	9	12	75,0%	-	-	-	30,4	53,1	57,2%	47,4	86,3	55,0%
		2020	6	14	42,9%	-	-	-	27,0	58,8	46,0%	52,9	102,3	51,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	30	63,3%	-	-	-	21,8	43,9	49,6%	35,9	73,2	49,1%
		2017	9	29	31,0%	-	-	-	22,8	47,3	48,1%	41,9	77,1	54,4%
		2018	12	21	57,1%	-	-	-	26,3	50,5	52,0%	55,4	92,8	59,7%
		2019	9	12	75,0%	-	-	-	30,4	53,1	57,2%	50,0	86,3	57,9%
		2020	6	14	42,9%	-	-	-	27,3	58,8	46,4%	56,9	102,3	55,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	16	21	76,2%	-	-	-	32,7	46,3	70,5%	51,0	64,7	78,8%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	29,4	37,6	78,1%	56,4	68,6	82,2%
		2018	27	30	90,0%	-	-	-	35,0	43,9	79,8%	62,1	73,2	84,7%
		2019	26	29	89,7%	-	-	-	38,5	47,3	81,5%	64,8	77,1	84,0%
		2020	18	21	85,7%	-	-	-	42,0	50,5	83,2%	80,3	92,8	86,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	6	7	85,7%	-	-	-	27,3	39,0	70,1%	35,7	51,0	70,0%
		2017	19	21	90,5%	-	-	-	24,5	34,4	71,3%	38,9	56,8	68,4%
		2018	26	30	86,7%	-	-	-	26,4	37,0	71,3%	42,0	59,8	70,3%
		2019	12	22	54,5%	-	-	-	29,4	41,3	71,2%	50,9	71,4	71,4%
		2020	19	22	86,4%	-	-	-	35,9	43,5	82,5%	57,4	76,9	74,7%
		2021	20	25	80,0%	-	-	-	38,3	49,4	77,5%	60,6	82,7	73,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	672	888	75,7%	-	-	-	920,3	1.378,5	66,8%	876,2	1.133,3	77,3%
		2017	672	888	75,7%	-	-	-	924,6	1.400,0	66,0%	944,7	1.270,7	74,3%
		2018	600	816	73,5%	-	-	-	931,0	1.398,8	66,6%	987,2	1.300,3	75,9%
		2019	606	864	70,1%	-	-	-	902,5	1.468,3	61,5%	1.032,9	1.448,7	71,3%
		2020	559	861	64,9%	-	-	-	980,1	1.515,4	64,7%	1.189,3	1.617,6	73,5%
		2021	702	861	81,5%	-	-	-	1.001,6	1.512,4	66,2%	1.266,0	1.717,2	73,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	672	888	75,7%	-	-	-	929,3	1.378,5	67,4%	882,4	1.133,3	77,9%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	672	888	75,7%	-	-	-	973,9	1.400,0	69,6%	1.002,1	1.270,7	78,9%
		2018	600	816	73,5%	-	-	-	1.011,8	1.398,8	72,3%	1.062,8	1.300,3	81,7%
		2019	678	864	78,5%	-	-	-	1.017,3	1.468,3	69,3%	1.147,7	1.448,7	79,2%
		2020	630	861	73,2%	-	-	-	1.089,8	1.515,4	71,9%	1.308,7	1.617,6	80,9%
		2021	702	861	81,5%	-	-	-	1.117,6	1.512,4	73,9%	1.389,4	1.717,2	80,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	744	888	83,8%	-	-	-	1.079,8	1.378,5	78,3%	956,5	1.133,3	84,4%
		2017	672	888	75,7%	-	-	-	1.106,1	1.400,0	79,0%	1.064,5	1.270,7	83,8%
		2018	720	816	88,2%	-	-	-	1.113,5	1.398,8	79,6%	1.121,7	1.300,3	86,3%
		2019	726	864	84,0%	-	-	-	1.126,4	1.468,3	76,7%	1.225,5	1.448,7	84,6%
		2020	678	861	78,7%	-	-	-	1.198,3	1.515,4	79,1%	1.401,9	1.617,6	86,7%
		2021	750	861	87,1%	-	-	-	1.232,4	1.512,4	81,5%	1.496,5	1.717,2	87,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	29	30	96,7%	-	-	-	43,6	43,9	99,4%	73,0	73,2	99,7%
		2017	29	29	100,0%	-	-	-	46,9	47,3	99,2%	75,9	77,1	98,5%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	50,0	50,5	99,0%	92,4	92,8	99,6%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	52,6	53,1	99,1%	85,7	86,3	99,3%
		2020	12	14	85,7%	-	-	-	58,4	58,8	99,4%	101,0	102,3	98,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	19	68,4%	-	-	-	12,1	37,6	32,2%	28,5	68,6	41,5%
		2017	16	30	53,3%	-	-	-	17,3	43,9	39,3%	31,4	73,2	42,9%
		2018	9	29	31,0%	-	-	-	25,9	47,3	54,8%	39,4	77,1	51,1%
		2019	11	21	52,4%	-	-	-	27,6	50,5	54,7%	51,8	92,8	55,8%
		2020	6	12	50,0%	-	-	-	27,8	53,1	52,2%	41,5	86,3	48,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	30	3,3%	-	-	-	0,3	43,9	0,6%	0,2	73,2	0,2%
		2017	1	29	3,4%	-	-	-	0,1	47,3	0,3%	0,2	77,1	0,2%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	50,5	0,0%	0,2	92,8	0,2%

		2019	0	12	0,0%	-	-	-	0,1	53,1	0,2%	0,2	86,3	0,2%
		2020	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	58,8	0,0%	0,1	102,3	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,7	46,3	1,4%	0,9	64,7	1,4%
		2017	0	19	0,0%	-	-	-	0,9	37,6	2,3%	1,5	68,6	2,2%
		2018	2	30	6,7%	-	-	-	1,6	43,9	3,7%	1,6	73,2	2,2%
		2019	2	29	6,9%	-	-	-	1,0	47,3	2,1%	2,0	77,1	2,6%
		2020	1	21	4,8%	-	-	-	1,0	50,5	2,0%	1,6	92,8	1,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	7	7	100,0%	-	-	-	34,3	39,0	88,0%	44,8	51,0	87,8%
		2017	20	21	95,2%	-	-	-	29,5	34,4	85,8%	50,6	56,8	89,1%
		2018	30	30	100,0%	-	-	-	33,6	37,0	90,9%	53,6	59,8	89,7%
		2019	20	22	90,9%	-	-	-	36,8	41,3	89,1%	64,2	71,4	89,9%
		2020	21	22	95,5%	-	-	-	41,0	43,5	94,3%	70,8	76,9	92,0%
		2021	23	25	92,0%	-	-	-	44,9	49,4	90,9%	75,4	82,7	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	9	77,8%	-	-	-	24,5	35,0	70,0%	40,1	52,6	76,4%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	25,7	35,2	73,0%	39,6	51,5	76,8%
		2018	21	22	95,5%	-	-	-	24,3	30,1	80,5%	40,9	48,4	84,5%
		2019	16	22	72,7%	-	-	-	22,0	26,0	84,6%	42,1	49,0	85,8%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	18,9	24,1	78,2%	41,2	47,7	86,5%
		2021	16	18	88,9%	-	-	-	24,8	30,4	81,5%	42,8	49,4	86,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	9	77,8%	-	-	-	23,8	35,0	68,1%	31,1	42,7	72,8%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	24,5	35,2	69,7%	31,7	42,9	74,0%
		2018	21	22	95,5%	-	-	-	24,0	30,1	79,7%	30,9	38,6	80,1%
		2019	16	22	72,7%	-	-	-	21,9	26,0	84,1%	29,9	36,0	83,0%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	18,8	24,1	77,7%	28,7	34,9	82,2%

		2021	16	18	88,9%	-	-	-	24,0	29,8	80,7%	25,6	31,6	81,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	8	87,5%	-	-	-	23,8	32,8	72,6%	31,1	40,9	75,9%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	24,5	33,5	73,1%	31,7	41,5	76,4%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	27,4	33,3	82,4%	32,9	39,9	82,6%
		2019	16	22	72,7%	-	-	-	21,9	25,5	85,8%	29,9	35,6	84,0%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	18,8	24,0	78,1%	28,7	34,5	83,1%
		2021	16	18	88,9%	-	-	-	24,0	29,6	81,0%	25,6	31,3	81,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	79	7,4	10,7	-	-	-	126,6	10,9	11,6	173,1	9,2	18,8
		2017	79	6,8	11,6	-	-	-	137,8	11,5	12,0	192,7	10,4	18,6
		2018	73	6,4	11,4	-	-	-	143,9	11,4	12,6	215,1	10,7	20,1
		2019	61	6,8	9,0	-	-	-	152,3	11,8	12,9	232,2	11,8	19,6
		2020	41	7,2	5,7	-	-	-	155,9	12,3	12,7	256,9	13,3	19,4
		2021	27	7,2	3,8	-	-	-	161,3	12,0	13,4	278,0	13,9	20,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	35	3,8	9,2	-	-	-	49,0	5,6	8,8	67,2	4,3	15,7
		2017	33	3,8	8,7	-	-	-	52,6	6,2	8,5	73,7	5,1	14,3
		2018	24	3,4	7,1	-	-	-	55,3	6,3	8,8	87,7	5,4	16,3
		2019	13	3,8	3,4	-	-	-	57,0	6,2	9,3	91,3	6,5	14,0
		2020	16	3,8	4,2	-	-	-	62,6	6,6	9,5	108,0	7,2	15,0
		2021	5	3,8	1,3	-	-	-	61,3	6,7	9,1	110,3	7,4	14,9

Breve commento

Composizione del gruppo di riesame:

- il coordinatore del CCD: prof. Patrizio Campisi,

- i proff. Filiberto Bilotti, Marco Carli, Lorenzo Colace, Maurizio Schmid, Enrico Silva, Giovanni Sotgiu,

- la componente studentesca: Sofia Vitale, Flavia Zucchetti,
- la segreteria del CCD: sig.ra Gemma De Serriis.

Breve commento:

Sono stati esaminati con attenzione tutti gli indicatori ANVUR, comprensivi del set minimo di indicatori selezionati in AVA 3, e sono stati oggetto di commenti solo gli indicatori che evidenziano punti di forza e punti di attenzione del CdS.

Si registra un deciso calo dell'attrattività nel 2021, principalmente dovuto al notevole calo degli iscritti al primo anno. Il dato rafforza il calo di iscritti complessivi registrato nel precedente anno. Gli altri indicatori di attrattività non sono quindi soddisfacenti (ivi comprendendo quelli inter-ateneo ed internazionali), e portano di necessità a definire azioni decisive di incremento della stessa.

Gli indicatori relativi alla durata della carriera, e, più in generale, alla valutazione della didattica, mostrano invece risultati soddisfacenti e in linea con il dato di area geografica e nazionale. Si mantengono molto soddisfacenti e superiori rispetto al dato di area geografica e nazionale gli indicatori relativi all'occupazione, come anche gli indicatori di soddisfazione: la totalità dei laureati lavora stabilmente a tre anni dal conseguimento del titolo di studio, e la percentuale di laureandi soddisfatti del corso si mantiene alta e superiore rispetto al dato di area geografica e nazionale.

Sugli indicatori che fanno riferimento alla mobilità (attrattività inter-ateneo, internazionale, esperienze internazionali) pesa ancora l'effetto della pandemia, e, conseguentemente, delle restrizioni osservate nell'anno 2021-2022.

Gli indicatori non commentati mostrano trend che non mostrano sostanziali variazioni temporali, e confrontabili con le medie geografiche e nazionali.

Punti di forza:

- Indicatori di durata in linea con il dato di area geografica: percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) in crescita e allineato rispetto al dato nazionale.
- Indicatori di occupazione pienamente soddisfacenti e stabilmente superiori rispetto al dato di area geografica (iC07, iC07bis, iC07ter, iC26, iC26bis, iC26ter).
- Indicatori di soddisfazione pienamente soddisfacenti, e superiori rispetto al dato di area geografica e nazionale (iC18, iC25).
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata in aumento e superiore rispetto al dato di area geografica e nazionale (iC19)

Punti di attenzione:

- Numerosità di avvii di carriera non soddisfacente (iC00a); numerosità di iscritti in flessione (iC00d-e-f); dato il numero esiguo di avvii di carriera, questo è l'elemento principale sul quale concentrare le azioni di risposta.
- Indicatori di percorso di studio, in particolare per il passaggio al II anno, pur in linea con il dato di area geografica nazionale, in diminuzione: percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU; percentuale di studenti iscritti che proseguono al II anno; anche avendo conseguito almeno 2/3 dei CFU previsti nell'a.s. (iC13, iC14, iC16BIS).
- Percentuale di studenti iscritti con precedente titolo di studio all'estero non soddisfacente (iC12), dato particolarmente rilevante data la lingua di erogazione del corso.

Obiettivi:

- O1: riportare l'indicatore principale di attrattività complessiva iC00a, relativo alla numerosità degli avvii di carriera al primo anno, in linea con il dato 2017 entro i prossimi 4 anni, recuperando anche il contributo derivante dall'attrattività extra-ateneo (iC04).
- O2: incrementare la numerosità di iscritti con titolo di primo livello conseguito all'estero (iC12).

Azioni proposte:

- Per incidere sull'obiettivo O1, la principale azione che il Dipartimento intende mettere in atto è quella di completare la filiera della formazione in Ingegneria biomedica in ateneo, con la proposta di istituzione della Laurea triennale in Ingegneria Biomedica. Ad oggi (dato 2022-2023), Roma Tre è l'unico tra gli atenei dell'area geografica (e uno dei tre tra i 20 a livello nazionale) che offre una formazione magistrale nella classe dell'Ingegneria biomedica senza avere una laurea triennale che faccia specifico riferimento a queste competenze. Si ritiene che una azione del

genere possa, nel prossimo quadriennio, invertire la rotta sul versante dell'attrattività, potendo direttamente raggiungere un bacino di studenti in Ateneo che abbia competenze e interessi accordati con la classe. Per incrementare l'attrattività extra-ateneo, si propone di proseguire le attività di promozione volte all'incremento della visibilità.

- Per raggiungere l'obiettivo O2, si propone di mettere a punto attività di promozione presso gli Atenei stranieri, svolte anche in collaborazione con gli organi a livello di Ateneo, come l'Ufficio studenti con Titolo Estero e Programmi di Mobilità d'Ateneo e il Gruppo di Lavoro per l'Orientamento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)