

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria delle Tecnologie per il Mare
Città	ROMA
Codizione	0580706200900002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	29	27	27	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	147	140	138	131	129

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	133	241,0	162,7	173,1
		2019	83	210,0	158,2	179,1
		2020	86	316,0	145,0	168,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	115	225,0	142,5	155,8
		2019	76	199,0	138,1	160,3
		2020	68	270,0	130,2	151,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	140	919,0	506,4	551,1
		2019	191	904,0	486,8	552,7
		2020	250	998,0	460,7	540,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	139	590,0	380,2	420,6
		2019	188	582,0	362,6	421,5
		2020	239	649,0	343,6	411,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	114	500,0	330,0	374,8
		2019	158	491,0	316,4	376,4
		2020	200	543,0	303,2	368,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	33	139	23,7%	206,0	590,0	34,9%	145,7	380,2	38,3%	203,5	420,6	48,4%
		2019	45	188	23,9%	154,0	582,0	26,5%	133,9	362,6	36,9%	204,2	421,5	48,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	5	133	3,8%	21,0	241,0	8,7%	36,3	162,7	22,3%	43,5	173,1	25,1%
		2019	6	83	7,2%	13,0	210,0	6,2%	34,8	158,2	22,0%	44,4	179,1	24,8%
		2020	10	86	11,6%	18,0	316,0	5,7%	28,4	145,0	19,6%	42,9	168,0	25,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	594,0	20,0	29,7	356,3	23,8	14,9	397,5	28,9	13,7
		2017	0	0	0,0	550,0	13,0	42,3	369,4	24,2	15,3	415,1	29,4	14,1
		2018	139	12	11,6	590,0	14,0	42,1	382,1	25,7	14,9	428,6	31,5	13,6
		2019	188	13	14,5	582,0	12,0	48,5	389,2	25,7	15,1	445,1	32,8	13,6

		2020	239	21	11,4	649,0	15,0	43,3	389,7	26,2	14,9	454,3	34,0	13,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	9,0	9,0	100,0%	9,4	10,2	92,8%	10,2	10,8	94,8%
		2017	0,00	0,00	0,0%	9,0	11,0	81,8%	10,0	10,7	93,0%	10,1	10,7	94,5%
		2018	7,00	10,00	70,0%	10,0	11,0	90,9%	10,0	10,9	92,2%	10,7	11,3	94,3%
		2019	5,00	9,00	55,6%	9,0	10,0	90,0%	10,1	11,0	92,2%	11,1	11,9	93,7%
		2020	6,00	9,00	66,7%	10,0	11,0	90,9%	10,3	11,0	93,8%	11,5	12,1	94,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	3.198	0,0%	87,0	17.209,0	5,1%	37,8	12.041,1	3,1%	98,8	15.151,3	6,5%
		2019	45	4.869	9,2%	38,0	15.051,0	2,5%	35,9	11.215,6	3,2%	97,0	15.247,8	6,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	133	7,5%	1,0	241,0	4,1%	5,9	162,7	36,0%	4,5	173,1	26,0%
		2019	1	83	12,0%	5,0	210,0	23,8%	5,7	158,2	36,1%	5,0	179,1	28,2%
		2020	3	86	34,9%	8,0	316,0	25,3%	3,6	145,0	24,9%	4,4	168,0	26,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	25,3	60,0	42,1%	21,9	60,0	36,4%	26,3	60,0	43,9%	31,2	59,9	52,2%
		2019	25,0	60,0	41,6%	20,8	60,0	34,7%	26,8	60,0	44,6%	31,5	59,8	52,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	82	115	71,3%	155,0	225,0	68,9%	105,0	142,5	73,7%	120,2	155,8	77,1%
		2019	57	76	75,0%	145,0	199,0	72,9%	101,4	138,1	73,4%	122,2	160,3	76,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	59	115	51,3%	108,0	225,0	48,0%	80,0	142,5	56,1%	95,7	155,8	61,4%
		2019	46	76	60,5%	82,0	199,0	41,2%	75,7	138,1	54,8%	98,5	160,3	61,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	59	115	51,3%	108,0	225,0	48,0%	80,2	142,5	56,3%	95,9	155,8	61,5%
		2019	46	76	60,5%	82,0	199,0	41,2%	75,7	138,1	54,8%	98,7	160,3	61,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	31	115	27,0%	54,0	225,0	24,0%	41,5	142,5	29,1%	59,6	155,8	38,2%
		2019	17	76	22,4%	41,0	199,0	20,6%	42,0	138,1	30,4%	62,5	160,3	39,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	32	115	27,8%	54,0	225,0	24,0%	42,0	142,5	29,5%	60,1	155,8	38,6%
		2019	17	76	22,4%	41,0	199,0	20,6%	42,3	138,1	30,6%	63,1	160,3	39,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	1.705,0	2.128,0	80,1%	1.485,4	1.765,5	84,1%	1.437,0	1.751,5	82,0%
		2017	0	0	0,0%	784,0	1.180,0	66,4%	1.504,0	1.840,0	81,7%	1.413,8	1.779,8	79,4%
		2018	684	1.137	60,2%	864,0	1.260,0	68,6%	1.579,4	1.992,3	79,3%	1.473,2	1.926,9	76,5%
		2019	476	1.444	33,0%	768,0	1.140,0	67,4%	1.540,8	2.018,1	76,3%	1.497,6	2.019,1	74,2%
		2020	642	1.653	38,8%	828,0	1.242,0	66,7%	1.584,7	2.023,2	78,3%	1.528,9	2.082,8	73,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	1.705,0	2.128,0	80,1%	1.505,6	1.765,5	85,3%	1.460,6	1.751,5	83,4%
		2017	0	0	0,0%	784,0	1.180,0	66,4%	1.563,4	1.840,0	85,0%	1.468,3	1.779,8	82,5%
		2018	786	1.137	69,1%	864,0	1.260,0	68,6%	1.656,1	1.992,3	83,1%	1.552,4	1.926,9	80,6%
		2019	1.052	1.444	72,9%	768,0	1.140,0	67,4%	1.662,0	2.018,1	82,4%	1.622,5	2.019,1	80,4%

		2020	1.193	1.653	72,2%	876,0	1.242,0	70,5%	1.698,9	2.023,2	84,0%	1.681,7	2.082,8	80,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	1.705,0	2.128,0	80,1%	1.571,1	1.765,5	89,0%	1.526,0	1.751,5	87,1%
		2017	0	0	0,0%	784,0	1.180,0	66,4%	1.625,3	1.840,0	88,3%	1.539,8	1.779,8	86,5%
		2018	840	1.137	73,9%	936,0	1.260,0	74,3%	1.742,2	1.992,3	87,4%	1.637,6	1.926,9	85,0%
		2019	1.194	1.444	82,7%	876,0	1.140,0	76,8%	1.762,1	2.018,1	87,3%	1.710,9	2.019,1	84,7%
		2020	1.269	1.653	76,8%	1.134,0	1.242,0	91,3%	1.780,5	2.023,2	88,0%	1.779,6	2.082,8	85,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	101	115	87,8%	181,0	225,0	80,4%	126,8	142,5	89,0%	140,6	155,8	90,2%
		2019	64	76	84,2%	170,0	199,0	85,4%	123,0	138,1	89,0%	143,7	160,3	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	7	115	6,1%	8,0	225,0	3,6%	12,2	142,5	8,6%	11,7	155,8	7,5%
		2019	4	76	5,3%	10,0	199,0	5,0%	12,8	138,1	9,3%	12,6	160,3	7,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	944,0	17,7	53,2	500,6	14,7	34,0	546,6	14,6	37,4
		2017	0	0,0	0,0	908,0	9,8	92,3	523,2	15,3	34,1	570,6	14,8	38,5
		2018	140	9,5	14,8	919,0	10,5	87,5	540,6	16,6	32,6	589,8	16,1	36,7
		2019	191	12,0	15,9	904,0	9,5	95,2	552,7	16,8	32,9	608,9	16,8	36,2
		2020	250	13,8	18,1	998,0	10,4	96,4	552,4	16,9	32,8	616,9	17,4	35,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	241,0	10,8	22,3	177,4	4,9	36,1	175,2	4,3	40,5
		2017	0	0,0	0,0	249,0	2,7	92,2	174,3	5,2	33,5	174,0	4,3	40,3
		2018	140	6,1	23,0	260,0	2,7	96,3	171,4	5,7	29,9	179,6	4,7	38,5
		2019	87	8,1	10,7	222,0	2,7	82,2	172,4	5,8	29,8	189,8	5,5	34,3
		2020	90	6,0	14,9	326,0	2,7	120,7	165,1	5,8	28,5	185,7	5,8	32,2

Breve commento

Il CdS è stato inaugurato all'inizio della a.a. 2018-2019 presso il nuovo polo universitario di Ostia.

Il terzo anno è stato avviato nella a.a. 2020-2021 e non tutti gli indicatori sono presenti.

Gli indicatori disponibili consentono di condurre analisi, tenendo presente che il quadro generale non si è ancora stabilizzato per via della recente istituzione del polo universitario di Ostia.

In virtù della recente istituzione del polo universitario, si può affermare che il CdS è caratterizzato da buona attrattività, testimoniata da una elevata percentuale di immatricolati (iC00) rispetto agli altri CdS di confronto. La flessione nelle immatricolazioni osservata nell'ultimo biennio rispetto l'anno di attivazione del CdS viene ritenuta un fenomeno contingente dovuto all'andata a regime del corso, probabilmente potenziato dagli interventi in corso per ampliare e meglio qualificare la Sede, che potrebbero avere determinato qualche disagio temporaneo nell'utenza.

Occorre anche tener presente che il CdS è il primo ad essere erogato presso il nuovo polo universitario dell'Ateneo, situato peraltro in posizione periferica rispetto alla città di Roma.

Il numero di immatricolati si conferma anche per la a.a. 2020-2021 al livello del numero di iscritti previsto in termini di utenza sostenibile.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) risulta in lieve difetto sia nel comparto geografico di riferimento sia su scala nazionale.

In prospettiva, nel corso degli anni è probabile che il rapporto studenti/docenti (iC27) potrà assumere valori decisamente superiori a quanto rilevato a livello locale e nazionale.

I ritmi di acquisizione dei CFU (iC13, iC14, iC15, iC16) sono valutabili in relazione alle prime due coorti (immatricolati 2018 e 2019) e si attestano su valori leggermente inferiori a quelli del comparto geografico di riferimento.

A seguito della politica del Dipartimento e del CdS di investire risorse assunzionali in nuove figure di docenti (RTDb), le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) risultano attualmente inferiori rispetto agli altri CdS di confronto, sia a livello locale che nazionale.

Punti di forza:

- Buona attrattività (iC00), considerando anche che il CdS è di recentissima istituzione ed erogato presso un nuovo polo universitario.
- Favorevole rapporto studenti/docenti (iC05, iC27) a testimonianza dello sforzo del Dipartimento ad assicurare la presenza di docenti dedicati al CdS.
- Il livello di internazionalizzazione (iC10 e iC12) si colloca al di sopra dei valori di riferimento, sia all'interno dell'area geografica, sia a livello nazionale.

Punti di attenzione:

- Ritardi nell'acquisizione dei CFU. I relativi indicatori (iC13, iC14, iC15, iC16) sono leggermente inferiori rispetto ai CdS dell'area geografica di riferimento e richiedono specifici interventi.

Obiettivi:

Il principale obiettivo riguarda il contenimento dei dati relativi ai ritardi nell'acquisizione dei CFU, cercando di avere nel corso del prossimo triennio valori stabili e allineati agli indicatori dei CdS dell'area geografica.

Data la giovane età del CdS, un obiettivo di primario interesse è il mantenimento del livello attrattivo del corso assicurando un numero di immatricolazioni stabili per il prossimo triennio nell'ordine del numero di iscritti previsto in termini di utenza sostenibile.

Azioni proposte:

Nel corso dei prossimi anni si prevede di attuare le seguenti azioni, con riferimento al raggiungimento degli obiettivi relativi agli indicatori associati al ritardo acquisizione CFU.

- Promozione di una maggiore diffusione delle prove in itinere.

- Intensificazione delle azioni di tutorato e supporto agli studenti, con particolare riferimento all'istituzione di ore di insegnamento integrative dedicate ad esercitazioni di recupero per i corsi del II e III anno che presentano maggiori difficoltà di superamento dell'esame da parte degli studenti.

Ulteriori azioni proposte sono:

- incremento del numero e più equilibrata distribuzione delle opportunità di svolgimento delle prove d'esame, nell'ambito degli appelli ufficiali. Tale misura può essere applicata anche a seguito del già attuato ampliamento temporale della finestra di esame della sessione invernale per i corsi del 2 e 3 anno.

- promozione di azioni presso i Dipartimenti e l'Ateneo per incentivare nuove assunzioni a tempo indeterminato.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)