

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria elettronica per l'industria e l'innovazione
Città	ROMA
Codizione	0580707303000002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	7	7	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	32	32	30

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	12	-	26,1	32,7
		2017	29	-	26,9	33,4
		2018	20	-	28,8	36,9

	LMCU; LM)	2019	15	-	31,9	39,1
		2020	21	-	28,5	40,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	11	-	24,6	29,5
		2017	29	-	25,1	30,7
		2018	18	-	26,1	33,2
		2019	14	-	29,3	35,4
		2020	18	-	26,5	36,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	34	-	83,4	95,0
		2017	57	-	77,9	92,6
		2018	58	-	84,5	98,5
		2019	60	-	90,0	103,4
		2020	53	-	89,1	105,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	24	-	48,9	61,5
		2017	43	-	49,4	63,3
		2018	48	-	54,8	69,3
		2019	35	-	58,4	73,7
		2020	36	-	58,0	75,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	22	-	46,0	57,3
		2017	40	-	47,1	59,0
		2018	46	-	52,4	64,8
		2019	33	-	55,3	68,8
		2020	32	-	54,4	71,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	9,6	10,1
		2017	0	-	7,1	9,9
		2018	4	-	7,1	11,9
		2019	11	-	9,6	13,7
		2020	4	-	6,6	12,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	12	-	24,9	26,3
		2017	5	-	23,9	27,4
		2018	15	-	23,7	29,1
		2019	14	-	24,3	30,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	17	24	70,8%	-	-	-	20,6	48,9	42,1%	30,5	61,5	49,6%
		2017	18	43	41,9%	-	-	-	20,4	49,4	41,3%	34,2	63,3	54,0%
		2018	24	48	50,0%	-	-	-	24,3	54,8	44,3%	36,2	69,3	52,2%
		2019	15	35	42,9%	-	-	-	23,8	58,4	40,7%	36,6	73,7	49,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	12	33,3%	-	-	-	9,6	24,9	38,5%	10,1	26,3	38,4%
		2017	0	5	0,0%	-	-	-	7,1	23,9	29,9%	9,9	27,4	36,2%
		2018	4	15	26,7%	-	-	-	7,1	23,7	30,1%	11,9	29,1	40,9%
		2019	11	14	78,6%	-	-	-	9,6	24,3	39,4%	13,7	30,1	45,6%
		2020	4	10	40,0%	-	-	-	6,6	19,9	33,3%	12,7	27,0	47,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	12	0,0%	-	-	-	1,7	26,1	6,6%	5,7	32,7	17,5%
		2017	1	29	3,4%	-	-	-	3,0	26,9	11,2%	8,4	33,4	25,1%
		2018	1	20	5,0%	-	-	-	7,8	28,8	27,0%	10,0	36,9	27,2%
		2019	1	15	6,7%	-	-	-	8,9	31,9	27,8%	9,8	39,1	25,2%
		2020	3	21	14,3%	-	-	-	6,5	28,5	22,8%	11,4	40,1	28,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	24	14	1,7	-	-	-	42,9	16,1	2,7	56,1	16,2	3,5
		2017	43	13	3,3	-	-	-	49,4	18,1	2,7	61,4	17,1	3,6
		2018	48	15	3,2	-	-	-	54,8	19,4	2,8	67,3	17,4	3,9
		2019	35	14	2,5	-	-	-	58,4	19,6	3,0	71,5	17,9	4,0
		2020	36	15	2,4	-	-	-	58,0	20,3	2,9	75,8	18,6	4,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	17	18	94,4%	-	-	-	15,5	17,6	87,9%	13,4	14,8	90,3%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	16,0	17,8	90,1%	15,1	16,3	92,5%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	17,3	18,7	92,4%	16,1	17,2	93,4%
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	17,1	18,3	93,8%	15,3	16,2	94,4%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	15,9	16,1	98,2%	15,1	15,9	95,2%
		2016	17	18	94,4%	-	-	-	15,5	17,6	87,9%	13,8	15,3	90,3%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	6	100,0%	-	-	-	16,0	17,8	90,1%	15,6	16,9	92,4%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	17,3	18,7	92,4%	15,5	16,7	93,2%
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	17,1	18,3	93,8%	15,2	16,2	94,2%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	15,9	16,1	98,2%	14,6	15,4	95,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	17	18	94,4%	-	-	-	15,5	17,3	89,9%	13,8	15,0	92,3%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	16,0	17,0	94,1%	15,6	16,6	93,8%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	17,3	18,6	93,1%	15,5	16,5	94,3%
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	17,1	18,0	95,2%	15,2	15,9	95,6%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	15,9	16,1	98,2%	14,6	15,3	95,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,3	6,2	84,8%	5,1	6,4	80,2%
		2017	1,00	5,00	20,0%	-	-	-	5,9	7,2	81,7%	5,2	6,6	79,1%
		2018	2,00	5,00	40,0%	-	-	-	5,7	6,9	82,7%	5,1	6,5	77,8%
		2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,2	6,9	89,2%	5,4	6,8	79,6%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,9	7,0	84,8%	5,5	6,9	79,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	121,34	111,00	1,1	-	-	-	178,6	190,9	0,9	153,6	154,3	1,0
		2017	133,84	126,00	1,1	-	-	-	143,2	152,6	0,9	146,9	147,4	1,0
		2018	160,63	150,00	1,1	-	-	-	159,8	171,4	0,9	153,0	152,8	1,0
		2019	150,49	141,00	1,1	-	-	-	158,1	171,0	0,9	156,7	157,0	1,0
		2020	164,84	156,00	1,1	-	-	-	171,7	186,6	0,9	170,7	171,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	14	1.103	12,7‰	-	-	-	18,7	1.750,7	10,7‰	142,1	2.348,6	60,5‰
		2017	12	1.524	7,9‰	-	-	-	27,5	1.728,8	15,9‰	224,6	2.517,5	89,2‰
		2018	54	1.854	29,1‰	-	-	-	28,1	2.006,4	14,0‰	207,7	2.729,8	76,1‰
		2019	33	1.227	26,9‰	-	-	-	18,3	1.970,5	9,3‰	210,6	2.804,2	75,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	9,6	14,9‰	2,4	10,8	226,8‰
		2018	0	4	0,0‰	-	-	-	1,3	7,1	180,0‰	3,2	11,9	271,0‰
		2019	1	11	90,9‰	-	-	-	1,3	9,6	134,3‰	3,9	14,2	275,6‰

	allestero*	2020	0	4	0,0%	-	-	-	0,4	6,6	56,6%	4,0	12,7	314,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	12	0,0%	-	-	-	0,1	26,1	5,5%	2,3	32,7	69,0%
		2017	0	29	0,0%	-	-	-	0,8	26,9	27,9%	4,1	33,4	121,5%
		2018	0	20	0,0%	-	-	-	5,8	28,8	200,0%	5,4	36,9	146,8%
		2019	0	15	0,0%	-	-	-	6,3	31,9	196,1%	5,0	39,1	128,0%
		2020	0	21	0,0%	-	-	-	4,0	28,5	140,4%	6,3	40,1	157,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,5	60,0	70,9%	-	-	-	35,0	60,0	58,4%	38,5	59,8	64,4%
		2017	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	39,2	59,8	65,6%
		2018	35,2	60,0	58,6%	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	38,9	59,8	65,0%
		2019	27,6	60,0	46,1%	-	-	-	34,1	60,0	56,9%	37,0	59,8	61,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	11	11	100,0%	-	-	-	24,1	24,6	98,3%	28,9	29,5	98,0%
		2017	27	29	93,1%	-	-	-	24,8	25,1	98,5%	29,9	30,7	97,4%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	24,8	26,1	94,7%	31,8	33,2	96,0%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	27,3	29,3	93,2%	34,1	35,4	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	11	11	100,0%	-	-	-	19,9	24,6	80,8%	24,7	29,5	83,8%
		2017	21	29	72,4%	-	-	-	20,8	25,1	82,6%	25,7	30,7	83,9%
		2018	15	18	83,3%	-	-	-	21,9	26,1	83,7%	28,1	33,2	84,7%
		2019	9	14	64,3%	-	-	-	22,1	29,3	75,6%	28,1	35,4	79,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	11	11	100,0%	-	-	-	19,9	24,6	80,8%	24,8	29,5	84,2%
		2017	21	29	72,4%	-	-	-	20,8	25,1	82,6%	26,0	30,7	84,8%
		2018	15	18	83,3%	-	-	-	21,9	26,1	83,7%	28,2	33,2	85,0%
		2019	9	14	64,3%	-	-	-	22,4	29,3	76,5%	28,3	35,4	80,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	11	54,5%	-	-	-	9,7	24,6	39,5%	14,2	29,5	48,1%
		2017	8	29	27,6%	-	-	-	9,3	25,1	36,8%	15,5	30,7	50,4%
		2018	7	18	38,9%	-	-	-	10,5	26,1	40,2%	16,1	33,2	48,6%
		2019	4	14	28,6%	-	-	-	11,4	29,3	38,9%	15,7	35,4	44,3%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	11	54,5%	-	-	-	9,7	24,6	39,5%	14,9	29,5	50,4%
		2017	8	29	27,6%	-	-	-	9,3	25,1	36,8%	16,1	30,7	52,5%
		2018	7	18	38,9%	-	-	-	10,6	26,1	40,7%	16,5	33,2	49,9%
		2019	4	14	28,6%	-	-	-	11,6	29,3	39,7%	16,2	35,4	45,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	3	4	75,0%	-	-	-	17,7	25,7	68,9%	21,6	29,1	74,3%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	14,9	22,0	67,5%	20,9	27,3	76,5%
		2018	10	11	90,9%	-	-	-	18,3	24,6	74,4%	23,6	29,5	80,0%
		2019	21	29	72,4%	-	-	-	16,9	25,1	67,2%	23,5	30,7	76,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	12	75,0%	-	-	-	19,9	24,6	80,8%	17,0	22,1	77,2%
		2017	4	5	80,0%	-	-	-	18,6	23,3	79,8%	18,7	24,8	75,5%
		2018	9	14	64,3%	-	-	-	15,7	22,7	69,2%	18,8	25,4	74,0%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	17,1	22,7	75,5%	21,6	27,9	77,6%
		2020	6	10	60,0%	-	-	-	16,9	21,1	79,7%	20,8	26,3	79,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	798	996	80,1%	-	-	-	1.095,4	1.176,8	93,1%	1.011,0	1.134,6	89,1%
		2017	768	984	78,0%	-	-	-	1.166,3	1.360,3	85,7%	1.054,1	1.219,2	86,5%
		2018	891	1.089	81,8%	-	-	-	1.361,9	1.580,9	86,1%	1.064,9	1.240,6	85,8%
		2019	867	1.023	84,8%	-	-	-	1.324,1	1.603,1	82,6%	1.091,5	1.294,7	84,3%
		2020	1.035	1.107	93,5%	-	-	-	1.359,4	1.555,6	87,4%	1.138,7	1.335,2	85,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	798	996	80,1%	-	-	-	1.095,4	1.176,8	93,1%	1.023,9	1.134,6	90,2%
		2017	768	984	78,0%	-	-	-	1.192,1	1.360,3	87,6%	1.085,4	1.219,2	89,0%
		2018	891	1.089	81,8%	-	-	-	1.389,6	1.580,9	87,9%	1.102,3	1.240,6	88,9%
		2019	867	1.023	84,8%	-	-	-	1.360,1	1.603,1	84,8%	1.140,6	1.294,7	88,1%
		2020	1.035	1.107	93,5%	-	-	-	1.383,9	1.555,6	89,0%	1.183,9	1.335,2	88,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	870	996	87,3%	-	-	-	1.135,1	1.176,8	96,5%	1.065,1	1.134,6	93,9%
		2017	768	984	78,0%	-	-	-	1.220,6	1.360,3	89,7%	1.116,0	1.219,2	91,5%
		2018	963	1.089	88,4%	-	-	-	1.430,6	1.580,9	90,5%	1.144,7	1.240,6	92,3%
		2019	867	1.023	84,8%	-	-	-	1.382,6	1.603,1	86,2%	1.180,3	1.294,7	91,2%
		2020	1.107	1.107	100,0%	-	-	-	1.417,9	1.555,6	91,1%	1.233,1	1.335,2	92,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	11	11	100,0%	-	-	-	24,4	24,6	99,4%	29,3	29,5	99,2%
		2017	27	29	93,1%	-	-	-	24,8	25,1	98,5%	30,2	30,7	98,4%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	25,1	26,1	96,2%	32,3	33,2	97,4%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	27,5	29,3	94,0%	34,5	35,4	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	2	12	16,7%	-	-	-	6,6	22,0	29,9%	11,5	27,3	42,3%
		2017	7	11	63,6%	-	-	-	6,7	24,6	27,3%	13,6	29,5	46,1%
		2018	9	29	31,0%	-	-	-	10,1	25,1	40,3%	15,0	30,7	48,8%
		2019	9	18	50,0%	-	-	-	7,9	26,1	30,1%	14,4	33,2	43,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	24,6	0,0%	0,3	29,5	1,0%
		2017	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	25,1	0,0%	0,2	30,7	0,7%
		2018	0	18	0,0%	-	-	-	0,1	26,1	0,5%	0,3	33,2	0,8%
		2019	0	14	0,0%	-	-	-	0,1	29,3	0,4%	0,4	35,4	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	4	25,0%	-	-	-	1,4	25,7	5,6%	1,3	29,1	4,4%
		2017	1	12	8,3%	-	-	-	1,4	22,0	6,5%	1,3	27,3	4,7%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	0,6	24,6	2,3%	1,1	29,5	3,8%
		2019	2	29	6,9%	-	-	-	0,8	25,1	3,0%	1,3	30,7	4,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	11	12	91,7%	-	-	-	22,7	24,6	92,4%	20,8	22,1	94,3%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	20,6	23,3	88,3%	22,5	24,8	90,9%
		2018	13	14	92,9%	-	-	-	19,6	22,7	86,2%	23,0	25,4	90,8%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	21,1	22,7	93,1%	26,0	27,9	93,2%
		2020	8	10	80,0%	-	-	-	19,6	21,1	92,6%	25,6	27,9	91,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	10	15	66,7%	-	-	-	14,9	18,6	79,9%	17,2	21,1	81,4%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	13,5	17,5	77,1%	15,2	19,0	80,0%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	4	100,0%	-	-	-	16,7	19,4	86,0%	18,2	21,0	86,7%
		2019	8	9	88,9%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	17,0	18,6	91,5%
		2020	7	7	100,0%	-	-	-	11,3	12,4	90,8%	14,9	16,9	88,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	15	66,7%	-	-	-	14,5	18,6	77,9%	16,1	20,0	80,5%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	13,5	17,5	77,1%	14,5	17,8	81,3%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	16,7	19,4	86,0%	16,6	19,4	85,7%
		2019	8	9	88,9%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,2	91,9%
		2020	7	7	100,0%	-	-	-	11,3	12,4	90,8%	13,2	14,9	88,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	15	66,7%	-	-	-	14,5	18,0	80,6%	16,1	19,6	82,1%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	13,5	17,0	79,4%	14,5	17,5	82,8%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	16,7	19,1	87,3%	16,6	18,9	87,9%
		2019	8	9	88,9%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,1	92,2%
		2020	7	7	100,0%	-	-	-	11,3	12,3	91,9%	13,2	14,7	89,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	34	8,3	4,1	-	-	-	73,4	9,8	7,5	86,7	9,5	9,2
		2017	57	8,2	7,0	-	-	-	78,1	11,3	6,9	90,0	10,2	8,9
		2018	58	9,1	6,4	-	-	-	84,8	13,2	6,4	95,7	10,3	9,3
		2019	60	8,5	7,0	-	-	-	90,1	13,4	6,7	100,4	10,8	9,3
		2020	53	9,2	5,7	-	-	-	89,3	13,0	6,9	105,6	11,1	9,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	12	4,5	2,7	-	-	-	24,3	5,6	4,4	30,5	4,9	6,2
		2017	31	4,1	7,6	-	-	-	28,3	4,8	5,9	33,0	5,1	6,5
		2018	20	4,2	4,8	-	-	-	29,1	6,5	4,5	36,2	5,3	6,8
		2019	16	3,6	4,5	-	-	-	32,4	5,6	5,8	38,2	5,6	6,8
		2020	20	4,2	4,8	-	-	-	28,5	5,8	4,9	40,4	5,9	6,9

Breve commento

Composizione del gruppo di riesame

- il coordinatore del CCD: prof. Patrizio Campisi,
- il coordinatore del Collegio dei Docenti del Dottorato di ricerca in Elettronica Applicata: prof. Enrico Silva,
- i proff. Filiberto Bilotti, Marco Carli, Lorenzo Colace, Maurizio Schmid, Giovanni Sotgiu,
- la componente studentesca: Annalisa Di Tuoro, Nicole Mella, Flavia Zucchetti
- la segreteria del CCD: sig.ra Gemma De Serriis.

Breve commento:

Il numero di avvii di carriera, dopo un periodo di flessione, mostra nell'ultimo anno una positiva inversione di tendenza, rimanendo però inferiore sia alla media geografica che alla media nazionale.

Per il quarto anno consecutivo si registra un aumento del numero di immatricolati provenienti da altro ateneo, indice dell'efficacia delle misure adottate.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione risultano ancora poco soddisfacenti.

In calo e inferiore alle medie geografiche e nazionali è invece il numero di CFU acquisiti al primo anno.

Particolarmente soddisfacenti e generalmente superiori alle medie geografiche e nazionali sono gli indicatori relativi agli occupati sia a uno che a tre anni dal conseguimento del titolo.

Tutti gli altri indicatori mostrano trend mediamente costanti e confrontabili con le medie geografiche e nazionali.

Per quanto concerne l'ultimo periodo di indagine, si ritiene che diversi parametri (in particolare quelli relativi alla mobilità) siano da considerare puramente indicativi in quanto influenzati dalla pandemia tuttora in atto. La pandemia inoltre non ha consentito di effettuare in maniera efficace le attività di presentazione e promozione dell'offerta del CdS che non si sono potute effettuare in presenza.

Punti di forza:

Indicatori relativi agli occupati sia a uno che a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07, iC26) particolarmente elevati e superiori alle medie geografiche e nazionali;

Percentuali delle ore di docenza erogata da personale strutturato (iC19) in aumento e superiori alle medie geografiche e nazionali;

Valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) costantemente pari al massimo e superiori rispetto alla media geografica e nazionale.

Punti di attenzione:

Avvii di carriera e iscritti (iC00a-d) e attrattività da altri atenei (iC04) in aumento ma ancora inferiori alle medie geografiche e nazionali;

Numero di CFU acquisiti al primo anno (iC15, iC16) in calo e inferiori alle medie geografiche e nazionali;

Indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10-12) inferiori alle medie nazionali.

Obiettivi:

O1: Relativamente agli indicatori iC00a-d e iC04, incrementare entro i prossimi due anni il numero di immatricolati sia provenienti dalla L-8 in Ingegneria Elettronica di Roma Tre che da altri Atenei;

O2: Tenere sotto controllo gli indicatori iC15 e iC16 nei prossimi anni per identificare eventuali tendenze da correggere.

O3: Incrementare gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11 a valori in linea con il dato nazionale.

Azioni proposte:

Per raggiungere l'obiettivo O1, si propone di potenziare, anche di concerto con gli altri CdS del Collegio didattico e del Dipartimento, attività di orientamento, informazione e promozione per gli studenti delle lauree triennali. Per quanto riguarda l'attrattività verso altri atenei, si propone di proseguire le attività di promozione già intraprese per l'incremento della visibilità del CdS su scala nazionale.

Per raggiungere l'obiettivo O2, si propone un attento monitoraggio degli indicatori relativi, anche coinvolgendo la rappresentanza studentesca. Pur ritenendo che i parametri in questione possano essere legati al problema della pandemia, oltre ad una politica di ateneo che consente immatricolazioni fino al termine del primo semestre, non si sottovaluta la possibilità che si tratti invece di un trend da contrastare.

Per raggiungere l'obiettivo O3, si propone di facilitare le procedure di mobilità internazionale studenti in uscita, in particolare favorendo la stipula di learning agreements in accordo con le linee guida di ateneo, anche per la preparazione delle attività di tirocinio/tesi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)