

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria elettronica
Città	ROMA
Codizione	0580706200800004
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	106	103	104	100	100

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	123	390,0	163,2	153,1
		2017	120	347,0	150,0	159,7
		2018	94	363,0	150,3	159,6

	LMCU; LM)	2019	92	370,0	159,1	163,7
		2020	110	508,0	157,2	161,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	108	347,0	143,2	136,6
		2017	107	302,0	136,0	142,4
		2018	86	303,0	133,7	141,0
		2019	86	333,0	143,1	147,4
		2020	97	409,0	139,9	143,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	561	1.185,0	500,0	462,2
		2017	508	1.173,0	504,4	484,3
		2018	455	1.176,0	509,8	490,5
		2019	415	1.208,0	521,2	510,5
		2020	390	1.336,0	510,7	511,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	366	880,0	360,9	340,9
		2017	328	859,0	358,1	361,8
		2018	262	850,0	355,2	368,9
		2019	236	817,0	363,8	384,2
		2020	228	926,0	359,7	380,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	313	766,0	316,6	301,7
		2017	292	731,0	317,3	324,1
		2018	234	710,0	315,8	325,9
		2019	216	709,0	324,0	341,9
		2020	205	780,0	319,3	341,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	52,0	20,3	26,0
		2017	41	58,0	24,6	29,0
		2018	33	87,0	27,8	31,7
		2019	28	65,0	28,5	37,8
		2020	10	50,0	28,6	39,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	57	132,0	55,1	59,6
		2017	103	149,0	62,9	64,6
		2018	73	172,0	70,7	70,4
		2019	87	144,0	74,0	79,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	163	366	44,5%	300,0	880,0	34,1%	126,5	360,9	35,0%	144,5	340,9	42,4%	
	2017	138	328	42,1%	276,0	859,0	32,1%	129,1	358,1	36,1%	157,0	361,8	43,4%	
	2018	90	262	34,4%	280,0	850,0	32,9%	133,6	355,2	37,6%	168,9	368,9	45,8%	
	2019	71	236	30,1%	275,0	817,0	33,7%	136,4	363,8	37,5%	179,4	384,2	46,7%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	57	43,9%	52,0	132,0	39,4%	20,3	55,1	36,8%	26,0	59,6	43,6%	
	2017	41	103	39,8%	58,0	149,0	38,9%	24,6	62,9	39,2%	29,0	64,6	44,9%	
	2018	33	73	45,2%	87,0	172,0	50,6%	27,8	70,7	39,4%	31,7	70,4	45,1%	
	2019	28	87	32,2%	65,0	144,0	45,1%	28,5	74,0	38,6%	37,8	79,9	47,3%	
	2020	10	62	16,1%	50,0	109,0	45,9%	28,6	70,1	40,8%	39,2	79,9	49,1%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	13	123	10,6%	30,0	390,0	7,7%	41,5	163,2	25,5%	35,7	153,1	23,3%	
	2017	11	120	9,2%	32,0	347,0	9,2%	32,8	150,0	21,9%	37,3	159,7	23,3%	
	2018	3	94	3,2%	36,0	363,0	9,9%	32,3	150,3	21,5%	37,9	159,6	23,8%	
	2019	2	92	2,2%	30,0	370,0	8,1%	33,6	159,1	21,1%	37,9	163,7	23,2%	
	2020	6	110	5,5%	53,0	508,0	10,4%	36,1	157,2	23,0%	38,4	161,1	23,8%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	366	23	15,9	880,0	20,0	44,0	359,0	21,3	16,8	429,4	28,7	14,9	
	2017	328	23	14,3	859,0	25,0	34,4	355,5	21,5	16,5	460,2	29,7	15,5	
	2018	262	29	9,0	850,0	26,0	32,7	352,7	22,5	15,6	476,8	31,7	15,0	
	2019	236	29	8,1	817,0	26,0	31,4	361,2	23,5	15,4	496,5	32,7	15,2	
	2020	228	28	8,1	926,0	24,0	38,6	374,3	23,8	15,7	509,9	33,5	15,2	
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	42	14,3%	33,0	97,0	34,0%	9,8	42,5	23,0%	9,6	38,7	24,8%	
	2017	12	47	25,5%	44,0	117,0	37,6%	11,7	46,6	25,0%	12,1	44,3	27,4%	
	2018	18	79	22,8%	50,0	120,0	41,7%	13,0	54,4	23,9%	13,2	48,1	27,5%	
	2019	8	56	14,3%	42,0	125,0	33,6%	13,4	56,0	23,9%	13,5	51,1	26,5%	
	2020	16	64	25,0%	42,0	104,0	40,4%	12,8	57,8	22,2%	13,6	57,0	23,8%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	5	42	11,9%	32,0	97,0	33,0%	8,2	42,5	19,2%	7,3	39,8	18,3%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	47	10,6%	36,0	117,0	30,8%	8,8	46,6	18,9%	9,3	45,5	20,5%
		2018	15	79	19,0%	48,0	120,0	40,0%	10,9	52,2	20,9%	10,4	47,0	22,2%
		2019	6	56	10,7%	41,0	125,0	32,8%	11,9	56,0	21,2%	11,8	52,6	22,4%
		2020	12	64	18,8%	39,0	104,0	37,5%	10,9	57,8	18,9%	11,1	57,6	19,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	10	50,0%	32,0	42,0	76,2%	8,2	12,1	67,3%	7,3	10,8	67,6%
		2017	5	14	35,7%	36,0	50,0	72,0%	8,8	14,5	60,6%	9,3	13,9	67,3%
		2018	15	20	75,0%	48,0	55,0	87,3%	10,9	14,8	74,0%	10,4	13,8	75,7%
		2019	6	10	60,0%	41,0	51,0	80,4%	11,9	15,5	76,4%	11,8	14,8	79,8%
		2020	12	22	54,5%	39,0	45,0	86,7%	10,9	14,9	73,4%	11,1	15,0	74,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	10,00	90,0%	9,0	9,0	100,0%	10,5	10,8	96,5%	11,7	12,0	97,9%
		2017	10,00	11,00	90,9%	18,0	18,0	100,0%	10,6	10,9	97,3%	11,6	11,9	97,8%
		2018	8,00	8,00	100,0%	14,0	14,0	100,0%	10,3	10,6	97,6%	12,2	12,5	97,8%
		2019	7,00	8,00	87,5%	16,0	16,0	100,0%	10,4	10,6	98,0%	12,2	12,4	97,9%
		2020	8,00	9,00	88,9%	17,0	17,0	100,0%	10,7	11,0	97,7%	12,6	12,9	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	20	12.494	1,6‰	174,0	23.697,0	7,3‰	29,5	10.598,2	2,8‰	62,9	11.141,4	5,6‰
		2017	28	10.627	2,6‰	177,0	22.966,0	7,7‰	38,2	10.725,8	3,6‰	75,0	11.926,7	6,3‰
		2018	52	7.573	6,9‰	96,0	22.230,0	4,3‰	34,0	10.805,5	3,1‰	64,4	12.602,0	5,1‰
		2019	62	6.353	9,8‰	18,0	21.505,0	0,8‰	40,8	11.025,5	3,7‰	57,8	13.303,4	4,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	25	0,0‰	4,0	52,0	76,9‰	0,7	20,3	32,9‰	1,4	26,3	52,0‰
		2017	0	41	0,0‰	2,0	58,0	34,5‰	0,4	25,7	16,9‰	1,4	29,6	46,8‰
		2018	1	33	30,3‰	3,0	87,0	34,5‰	0,7	27,8	25,4‰	1,6	32,7	49,8‰
		2019	1	28	35,7‰	4,0	65,0	61,5‰	0,6	28,5	21,9‰	1,7	38,2	45,0‰
		2020	0	10	0,0‰	1,0	50,0	20,0‰	0,8	28,6	27,7‰	1,5	41,2	35,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	4	123	32,5‰	8,0	390,0	20,5‰	3,3	163,2	20,4‰	3,5	153,1	22,7‰
		2017	4	120	33,3‰	10,0	347,0	28,8‰	3,5	150,0	23,6‰	4,6	159,7	28,9‰
		2018	0	94	0,0‰	7,0	363,0	19,3‰	3,0	150,3	19,7‰	4,4	159,6	27,7‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	2	92	21,7%	8,0	370,0	21,6%	3,4	159,1	21,5%	4,4	163,7	26,9%
	2020	2	110	18,2%	16,0	508,0	31,5%	2,9	157,2	18,6%	4,7	161,1	29,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,1	60,0	53,4%	19,4	60,0	32,3%	24,7	60,0	41,2%	29,9	59,8	50,0%
	2017	31,4	60,0	52,4%	19,3	60,0	32,2%	26,0	60,0	43,3%	29,9	59,8	49,9%
	2018	24,1	60,0	40,2%	16,5	60,0	27,5%	25,7	60,0	42,8%	30,6	59,8	51,2%
	2019	23,7	60,0	39,4%	19,6	60,0	32,6%	25,5	60,0	42,5%	31,2	59,8	52,1%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	86	108	79,6%	240,0	347,0	69,2%	99,9	143,2	69,8%	103,3	136,6	75,7%
	2017	78	107	72,9%	217,0	302,0	71,9%	99,1	136,0	72,9%	107,2	142,4	75,3%
	2018	62	86	72,1%	199,0	303,0	65,7%	97,6	133,7	73,0%	108,6	141,0	77,0%
	2019	57	86	66,3%	227,0	333,0	68,2%	105,2	143,1	73,5%	112,1	147,4	76,1%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	64	108	59,3%	144,0	347,0	41,5%	69,7	143,2	48,7%	78,6	136,6	57,5%
	2017	66	107	61,7%	129,0	302,0	42,7%	71,1	136,0	52,3%	81,9	142,4	57,6%
	2018	42	86	48,8%	100,0	303,0	33,0%	68,4	133,7	51,1%	83,4	141,0	59,1%
	2019	41	86	47,7%	143,0	333,0	42,9%	74,8	143,1	52,3%	87,0	147,4	59,0%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	64	108	59,3%	144,0	347,0	41,5%	69,7	143,2	48,7%	79,1	136,6	58,0%
	2017	66	107	61,7%	129,0	302,0	42,7%	71,2	136,0	52,3%	82,1	142,4	57,7%
	2018	42	86	48,8%	100,0	303,0	33,0%	68,5	133,7	51,2%	83,4	141,0	59,2%
	2019	41	86	47,7%	143,0	333,0	42,9%	75,0	143,1	52,4%	87,1	147,4	59,1%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	39	108	36,1%	68,0	347,0	19,6%	38,5	143,2	26,9%	48,6	136,6	35,6%
	2017	39	107	36,4%	64,0	302,0	21,2%	39,0	136,0	28,7%	51,3	142,4	36,1%
	2018	22	86	25,6%	61,0	303,0	20,1%	39,6	133,7	29,6%	53,7	141,0	38,1%
	2019	19	86	22,1%	74,0	333,0	22,2%	42,3	143,1	29,6%	57,1	147,4	38,7%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	39	108	36,1%	68,0	347,0	19,6%	38,7	143,2	27,0%	49,7	136,6	36,4%
	2017	40	107	37,4%	64,0	302,0	21,2%	39,1	136,0	28,8%	51,8	142,4	36,4%
	2018	22	86	25,6%	61,0	303,0	20,1%	39,7	133,7	29,7%	54,0	141,0	38,3%
	2019	19	86	22,1%	75,0	333,0	22,5%	42,4	143,1	29,6%	57,6	147,4	39,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	60	156	38,5%	84,0	304,0	27,6%	35,8	122,8	29,1%	39,4	112,7	34,9%
		2017	56	138	40,6%	102,0	334,0	30,5%	40,9	130,7	31,3%	44,7	121,3	36,8%
		2018	64	140	45,7%	100,0	325,0	30,8%	45,3	138,8	32,6%	52,0	131,0	39,7%
		2019	39	108	36,1%	87,0	347,0	25,1%	44,6	143,2	31,1%	55,8	136,6	40,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	37	54	68,5%	86,0	128,0	67,2%	41,2	55,1	74,7%	38,0	51,8	73,2%
		2017	81	103	78,6%	106,0	140,0	75,7%	43,2	58,6	73,8%	51,9	70,8	73,4%
		2018	53	69	76,8%	123,0	165,0	74,5%	50,0	68,9	72,7%	58,7	79,3	74,0%
		2019	59	82	72,0%	93,0	134,0	69,4%	52,4	71,5	73,3%	65,9	87,7	75,1%
		2020	40	58	69,0%	68,0	97,0	70,1%	49,6	66,0	75,2%	66,4	88,0	75,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.461	2.058	71,0%	1.350,0	1.566,0	86,2%	1.382,3	1.687,4	81,9%	1.448,5	1.781,4	81,3%
		2017	1.404	2.247	62,5%	2.376,0	2.808,0	84,6%	1.415,0	1.792,7	78,9%	1.481,1	1.872,8	79,1%
		2018	1.568	2.245	69,8%	2.266,0	2.914,0	77,8%	1.439,1	1.855,1	77,6%	1.530,2	1.960,6	78,1%
		2019	1.745	2.326	75,0%	2.014,0	2.340,0	86,1%	1.449,9	1.967,1	73,7%	1.534,0	2.058,8	74,5%
		2020	2.017	2.376	84,9%	1.512,0	1.944,0	77,8%	1.437,4	1.954,5	73,5%	1.543,7	2.078,3	74,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.461	2.058	71,0%	1.350,0	1.566,0	86,2%	1.389,9	1.687,4	82,4%	1.474,1	1.781,4	82,7%
		2017	1.404	2.247	62,5%	2.430,0	2.808,0	86,5%	1.458,9	1.792,7	81,4%	1.540,3	1.872,8	82,2%
		2018	1.568	2.245	69,8%	2.374,0	2.914,0	81,5%	1.491,5	1.855,1	80,4%	1.610,9	1.960,6	82,2%
		2019	1.745	2.326	75,0%	2.014,0	2.340,0	86,1%	1.521,3	1.967,1	77,3%	1.647,1	2.058,8	80,0%
		2020	2.059	2.376	86,7%	1.620,0	1.944,0	83,3%	1.535,3	1.954,5	78,6%	1.696,4	2.078,3	81,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.587	2.058	77,1%	1.350,0	1.566,0	86,2%	1.438,9	1.687,4	85,3%	1.541,8	1.781,4	86,6%
		2017	1.530	2.247	68,1%	2.484,0	2.808,0	88,5%	1.506,0	1.792,7	84,0%	1.609,7	1.872,8	86,0%
		2018	1.790	2.245	79,7%	2.428,0	2.914,0	83,3%	1.551,5	1.855,1	83,6%	1.697,4	1.960,6	86,6%
		2019	2.033	2.326	87,4%	2.068,0	2.340,0	88,4%	1.597,6	1.967,1	81,2%	1.740,5	2.058,8	84,5%
		2020	2.230	2.376	93,9%	1.674,0	1.944,0	86,1%	1.592,0	1.954,5	81,5%	1.791,4	2.078,3	86,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	96	108	88,9%	287,0	347,0	82,7%	124,5	143,2	86,9%	121,7	136,6	89,1%
	2017	91	107	85,0%	251,0	302,0	83,1%	119,7	136,0	88,0%	126,9	142,4	89,1%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	70	86	81,4%	235,0	303,0	77,6%	116,4	133,7	87,0%	126,4	141,0	89,7%
		2019	71	86	82,6%	265,0	333,0	79,6%	125,8	143,1	87,9%	131,5	147,4	89,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	42	138	30,4%	69,0	334,0	20,7%	25,0	130,7	19,1%	30,2	121,3	24,9%
		2017	36	140	25,7%	70,0	325,0	21,5%	26,7	138,8	19,2%	34,6	131,0	26,4%
		2018	20	108	18,5%	54,0	347,0	15,6%	29,8	143,2	20,8%	39,6	136,6	29,0%
		2019	22	107	20,6%	55,0	302,0	18,2%	31,0	136,0	22,8%	42,6	142,4	30,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	108	1,9%	15,0	347,0	4,3%	13,4	143,2	9,3%	10,6	136,6	7,7%
		2017	4	107	3,7%	13,0	302,0	4,3%	12,3	136,0	9,0%	11,5	142,4	8,1%
		2018	4	86	4,7%	6,0	303,0	2,0%	10,5	133,7	7,9%	10,1	141,0	7,2%
		2019	6	86	7,0%	10,0	333,0	3,0%	11,4	143,1	8,0%	11,2	147,4	7,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	53	156	34,0%	152,0	304,0	50,0%	53,1	122,8	43,2%	44,8	112,7	39,8%
		2017	52	138	37,7%	163,0	334,0	48,8%	55,9	130,7	42,7%	46,9	121,3	38,7%
		2018	43	140	30,7%	145,0	325,0	44,6%	56,5	138,8	40,7%	48,3	131,0	36,9%
		2019	40	108	37,0%	157,0	347,0	45,2%	61,2	143,2	42,7%	49,5	136,6	36,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	45	54	83,3%	114,0	128,0	89,1%	49,5	55,1	89,7%	46,4	51,8	89,4%
		2017	91	103	88,3%	131,0	140,0	93,6%	51,6	58,6	88,1%	62,7	70,8	88,5%
		2018	59	69	85,5%	148,0	165,0	89,7%	61,0	68,9	88,5%	70,9	79,3	89,4%
		2019	72	82	87,8%	117,0	134,0	87,3%	63,4	71,5	88,6%	78,7	87,7	89,7%
		2020	52	58	89,7%	86,0	97,0	88,7%	62,6	68,7	91,1%	80,6	88,9	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	561	17,2	32,7	1.185,0	13,1	90,8	519,1	14,1	36,9	581,8	14,8	39,2
	2017	508	18,7	27,1	1.173,0	23,4	50,1	522,6	14,9	35,0	624,0	15,6	40,0

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	455	18,7	24,3	1.176,0	24,3	48,4	528,1	15,5	34,2	649,9	16,3	39,8
		2019	415	19,4	21,4	1.208,0	19,5	61,9	539,9	16,4	32,9	674,4	17,2	39,3
		2020	390	19,8	19,7	1.336,0	16,2	82,5	552,3	16,3	33,9	693,0	17,3	40,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	130	6,0	21,6	398,0	3,6	110,6	172,0	4,5	38,6	187,1	3,6	52,2
		2017	119	8,3	14,4	349,0	9,0	38,8	152,0	5,2	29,3	197,6	3,9	50,4
		2018	95	8,3	11,5	360,0	9,5	38,1	153,0	5,2	29,4	199,8	4,2	47,5
		2019	98	9,0	10,9	371,0	9,0	41,2	162,3	5,2	31,0	206,4	5,5	37,5
		2020	112	9,2	12,2	505,0	5,4	93,5	165,9	5,0	33,4	208,5	5,5	37,9

Breve commento

Composizione del gruppo del riesame:

- il coordinatore del CCD: prof. Patrizio Campisi,
- il coordinatore del Collegio dei Docenti del Dottorato di ricerca in Elettronica Applicata: prof. Enrico Silva,
- i proff. Filiberto Bilotti, Marco Carli, Lorenzo Colace, Maurizio Schmid, Giovanni Sotgiu,
- la componente studentesca: Annalisa Di Tuoro, Nicole Mella, Flavia Zucchetti,
- la segreteria del CCD: sig.ra Gemma De Seris.

Breve commento

Il trend legato alla numerosità degli avvii di carriera e degli immatricolati, negli anni precedenti in calo e poi stabile, è ora in crescita, dato ulteriormente confermato dai dati provvisori del 2021, con comparazione favorevole anche rispetto agli atenei non telematici dell'area geografica e nazionale. Si osserva una stabilizzazione della percentuale di CFU conseguiti al I anno, rispetto al calo dell'anno precedente.

I dati legati alla internazionalizzazione mostrano un incremento, anche se con valori assoluti comunque molto bassi che si riscontrano nel dato generale di Ateneo.

Il gradimento espresso dagli studenti rimane costante e comunque molto elevato e si osserva una positiva tendenza degli studenti a terminare gli studi intrapresi.

Nel complesso le azioni proposte negli anni precedenti iniziano a dimostrarsi efficaci, in particolare sul dato relativo alle immatricolazioni.

Punti di forza

Gli indicatori iC00a e iC00b, relativi agli avvii di carriera, dopo anni di calo, sono in crescita, mostrando l'efficacia delle azioni correttive intraprese negli anni passati.

La percentuale di abbandoni (iC24) resta costante rispetto agli anni precedenti ed inferiore rispetto al dato di area geografica e nazionale.

La percentuale di studenti complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è molto elevata e costante rispetto agli anni precedenti.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso (iC17), solo in lieve flessione nonostante gli effetti della pandemia, resta superiore al dato di area geografica e nazionale.

Punti di attenzione

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11) pur in lieve aumento, mostrano comunque dati assoluti molto bassi, in linea con le medie di area geografica.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13) mostra un lieve calo rispetto agli anni precedenti ed è leggermente inferiore rispetto al dato nazionale.

Il numero assoluto di laureati che svolgono attività lavorativa retribuita entro un anno dal conseguimento del titolo (indicatori iC06) appare minore rispetto al dato di area geografica e nazionale.

Obiettivi

O1: per quanto riguarda gli indicatori iC00a-b, incrementare ulteriormente entro i prossimi tre anni il numero di immatricolati, per proseguire la tendenza virtuosa all'incremento ora osservata.

O2: migliorare, entro i prossimi tre anni, gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10 e iC11) a valori, oltre che in linea con il dato di area geografica, con numeri assoluti maggiori.
O3: incrementare i valori dell'indicatore iC13, per riportarlo ai valori dei precedenti anni ed in linea con il dato nazionale.
O4: avviare azioni che portino al miglioramento degli indicatori iC06.

Azioni proposte

Per raggiungere l'obiettivo O1 (indicatori iC00a-b) si propone di proseguire nell'opera di rafforzamento delle attività di orientamento, informazione e promozione per gli studenti delle scuole superiori, ampliando il bacino di utenza e adottando forme efficaci per la comunicazione e l'interazione con i potenziali utenti mettendo in luce le specificità del CdS.

Per raggiungere l'obiettivo O2 (iC10 e iC11), si intende potenziare le azioni per incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi internazionali per la mobilità.

Per quanto riguarda l'obiettivo O3 (iC13 e iC21), si intende incrementare le azioni di tutorato specifiche del CdL, al fine di favorire un miglior approccio nell'affrontare le difficoltà di avvio dell'istruzione universitaria, eventualmente anche proponendo interventi sull'offerta formativa e sulla fruizione della didattica.

Per quanto riguarda l'obiettivo O4 (iC06), si intende incrementare le collaborazioni didattiche con le realtà produttive e con gli stakeholders. In questo quadro si colloca l'avvio dell'Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca nella A.A. 2020/21 con ENEL Italia SpA.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)