

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione
Città	ROMA
Codizione	0580707302800002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	25	25

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	14	-	16,6	25,8
		2017	21	-	17,1	29,4
		2018	18	-	16,4	28,7

	LMCU; LM)	2019	15	-	19,1	35,5
		2020	13	-	15,4	28,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	13	-	16,0	23,4
		2017	20	-	16,0	26,7
		2018	16	-	14,7	24,8
		2019	13	-	16,9	29,4
		2020	11	-	13,4	24,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	47	-	51,7	70,2
		2017	54	-	51,3	77,4
		2018	55	-	51,3	80,3
		2019	53	-	53,9	89,4
		2020	47	-	49,4	86,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	24	-	28,9	46,3
		2017	36	-	33,6	54,4
		2018	43	-	32,3	57,3
		2019	34	-	33,4	62,6
		2020	27	-	32,1	60,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	21	-	27,4	42,8
		2017	33	-	31,6	50,8
		2018	37	-	29,7	52,1
		2019	30	-	31,1	55,0
		2020	24	-	29,1	52,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	-	4,3	7,6
		2017	7	-	5,0	6,8
		2018	4	-	5,3	8,4
		2019	9	-	3,4	9,7
		2020	6	-	3,6	10,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	-	15,1	20,3
		2017	21	-	15,6	18,0
		2018	13	-	12,1	19,4
		2019	16	-	11,1	20,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	15	24	62,5%	-	-	-	11,7	28,9	40,6%	21,9	46,3	47,2%
	2017	23	36	63,9%	-	-	-	12,4	33,6	37,0%	26,4	54,4	48,6%
	2018	21	43	48,8%	-	-	-	12,4	32,3	38,5%	29,2	57,3	50,9%
	2019	11	34	32,4%	-	-	-	10,0	33,4	29,9%	29,4	62,6	46,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	21	57,1%	-	-	-	4,3	15,1	28,3%	7,6	20,3	37,6%
	2017	7	21	33,3%	-	-	-	5,0	15,6	32,1%	6,8	18,0	37,9%
	2018	4	13	30,8%	-	-	-	5,3	12,1	43,5%	8,4	19,4	43,4%
	2019	9	16	56,3%	-	-	-	3,4	11,1	30,8%	9,7	20,7	46,9%
	2020	6	14	42,9%	-	-	-	3,6	11,4	31,3%	10,1	22,5	44,9%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	14	7,1%	-	-	-	4,7	16,6	28,4%	9,6	25,8	37,4%
	2017	1	21	4,8%	-	-	-	8,0	17,1	46,7%	11,3	29,4	38,5%
	2018	3	18	16,7%	-	-	-	7,9	16,4	47,8%	12,5	28,7	43,5%
	2019	1	15	6,7%	-	-	-	7,0	19,1	36,6%	15,8	35,5	44,5%
	2020	1	13	7,7%	-	-	-	7,0	15,4	45,4%	13,2	28,2	46,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	24	9	2,7	-	-	-	28,9	15,1	1,9	46,3	14,1	3,3
	2017	36	8	4,5	-	-	-	33,6	14,4	2,3	54,4	14,6	3,7
	2018	43	9	4,8	-	-	-	32,3	14,7	2,2	57,3	14,6	3,9
	2019	34	9	3,8	-	-	-	33,4	14,6	2,3	62,6	15,1	4,1
	2020	27	11	2,5	-	-	-	32,1	14,9	2,2	60,8	15,9	3,8
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	11	100,0%	-	-	-	12,7	14,3	89,0%	12,6	13,9	90,5%
	2017	6	6	100,0%	-	-	-	12,1	13,3	91,4%	11,9	13,0	91,7%
	2018	7	8	87,5%	-	-	-	10,0	11,0	90,9%	12,4	13,2	94,1%
	2019	17	17	100,0%	-	-	-	11,3	11,3	100,0%	11,2	11,8	94,4%
	2020	15	16	93,8%	-	-	-	10,1	10,6	95,9%	9,3	10,1	92,7%
	2016	11	11	100,0%	-	-	-	12,7	14,3	89,0%	13,1	14,5	90,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	6	100,0%	-	-	-	12,1	13,3	91,4%	12,3	13,5	91,4%
		2018	7	8	87,5%	-	-	-	10,0	11,0	90,9%	11,9	12,7	93,8%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	10,9	11,3	96,2%	11,0	11,8	93,3%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	10,1	10,6	95,9%	9,0	9,7	92,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	11	100,0%	-	-	-	12,7	14,0	90,8%	13,1	14,1	92,9%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	12,1	13,3	91,4%	12,3	13,3	92,8%
		2018	7	8	87,5%	-	-	-	10,0	10,9	92,1%	11,9	12,6	94,4%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	10,9	11,3	96,2%	11,0	11,7	94,3%
		2020	15	15	100,0%	-	-	-	10,1	10,4	97,3%	9,0	9,5	93,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,3	6,7	93,6%	5,8	6,6	87,8%
		2017	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	6,1	6,6	93,5%	5,7	6,6	86,7%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	5,6	6,2	90,8%	5,6	6,5	86,2%
		2019	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	5,6	6,4	86,7%	5,6	6,6	84,0%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,5	6,2	88,5%	5,9	6,7	88,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	100,85	105,00	1,0	-	-	-	129,3	132,4	1,0	140,0	137,2	1,0
		2017	110,42	111,00	1,0	-	-	-	125,3	126,4	1,0	133,7	129,4	1,0
		2018	116,58	117,00	1,0	-	-	-	128,9	131,5	1,0	134,6	130,3	1,0
		2019	120,56	120,00	1,0	-	-	-	129,2	130,3	1,0	140,2	134,9	1,0
		2020	139,94	138,00	1,0	-	-	-	127,6	128,9	1,0	151,6	145,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	18	978	18,4‰	-	-	-	37,9	949,3	39,9‰	99,7	1.720,7	58,0‰
		2017	112	1.621	69,1‰	-	-	-	34,9	1.083,1	32,2‰	102,1	1.983,2	51,5‰
		2018	154	1.654	93,1‰	-	-	-	42,6	974,0	43,7‰	111,3	2.171,0	51,3‰
		2019	86	1.091	78,8‰	-	-	-	43,2	982,5	44,0‰	126,0	2.305,3	54,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	12	0,0‰	-	-	-	0,4	6,0	66,7‰	1,5	9,1	167,5‰
		2017	1	7	142,9‰	-	-	-	0,1	5,0	28,6‰	1,1	7,1	158,8‰
		2018	1	4	250,0‰	-	-	-	0,9	5,3	162,2‰	2,0	9,1	214,3‰

	allestero*	2019	2	9	222,2‰	-	-	-	0,7	3,4	208,3‰	2,5	10,1	251,0‰
		2020	3	6	500,0‰	-	-	-	1,3	3,6	360,0‰	2,7	10,1	263,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	14	0,0‰	-	-	-	3,1	16,6	189,7‰	7,5	25,8	290,4‰
		2017	0	21	0,0‰	-	-	-	6,9	17,1	400,0‰	9,3	29,4	316,6‰
		2018	0	18	0,0‰	-	-	-	6,6	16,4	400,0‰	10,3	28,7	359,3‰
		2019	0	15	0,0‰	-	-	-	5,3	19,1	276,1‰	12,7	35,5	357,0‰
		2020	0	13	0,0‰	-	-	-	4,0	15,4	259,3‰	10,2	28,2	363,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	29,5	60,0	49,2%	36,2	60,0	60,4%
		2017	41,9	60,0	69,8%	-	-	-	32,7	60,0	54,5%	37,0	60,0	61,7%
		2018	35,8	60,0	59,7%	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	36,8	60,0	61,3%
		2019	31,8	60,0	53,1%	-	-	-	27,9	60,0	46,4%	36,8	60,0	61,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	13	13	100,0%	-	-	-	14,9	16,0	92,9%	22,5	23,4	96,4%
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	14,6	16,0	91,1%	25,8	26,7	96,6%
		2018	16	16	100,0%	-	-	-	13,1	14,7	89,3%	23,8	24,8	96,1%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	15,6	16,9	92,4%	27,0	29,4	91,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	12	13	92,3%	-	-	-	10,7	16,0	67,0%	19,0	23,4	81,3%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	10,9	16,0	67,9%	22,0	26,7	82,6%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	10,4	14,7	70,9%	20,4	24,8	82,4%
		2019	9	13	69,2%	-	-	-	10,7	16,9	63,6%	22,5	29,4	76,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	13	92,3%	-	-	-	10,7	16,0	67,0%	19,2	23,4	82,2%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	10,9	16,0	67,9%	22,3	26,7	83,5%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	10,4	14,7	70,9%	20,7	24,8	83,7%
		2019	9	13	69,2%	-	-	-	10,7	16,9	63,6%	22,9	29,4	77,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	8	13	61,5%	-	-	-	5,1	16,0	32,1%	10,3	23,4	44,0%
		2017	12	20	60,0%	-	-	-	6,1	16,0	38,4%	13,0	26,7	48,6%
		2018	6	16	37,5%	-	-	-	6,0	14,7	40,8%	11,6	24,8	46,8%

	anno**	2019	5	13	38,5%	-	-	-	4,0	16,9	23,7%	13,0	29,4	44,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	13	61,5%	-	-	-	5,1	16,0	32,1%	10,5	23,4	45,0%
		2017	12	20	60,0%	-	-	-	6,1	16,0	38,4%	13,1	26,7	49,2%
		2018	6	16	37,5%	-	-	-	6,0	14,7	40,8%	12,3	24,8	49,6%
		2019	5	13	38,5%	-	-	-	4,0	16,9	23,7%	13,6	29,4	46,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	20	26	76,9%	-	-	-	10,3	17,3	59,5%	13,4	20,5	65,3%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	8,4	12,1	69,4%	13,5	19,1	70,5%
		2018	9	13	69,2%	-	-	-	8,9	16,0	55,4%	15,4	23,4	65,8%
		2019	16	20	80,0%	-	-	-	8,6	16,0	53,6%	18,8	26,7	70,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	20	21	95,2%	-	-	-	11,9	15,3	77,6%	12,8	16,9	75,6%
		2017	17	21	81,0%	-	-	-	12,7	15,4	82,4%	12,2	16,7	73,2%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	10,4	11,4	91,3%	14,1	18,0	78,4%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	9,0	11,7	77,1%	16,6	21,4	77,5%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	8,0	11,1	71,8%	17,0	22,3	76,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	546	756	72,2%	-	-	-	1.001,0	1.161,3	86,2%	866,2	1.021,9	84,8%
		2017	492	744	66,1%	-	-	-	964,7	1.121,9	86,0%	865,8	1.038,6	83,4%
		2018	567	729	77,8%	-	-	-	995,4	1.172,6	84,9%	881,1	1.063,5	82,8%
		2019	612	774	79,1%	-	-	-	989,9	1.168,4	84,7%	894,1	1.112,7	80,4%
		2020	645	771	83,7%	-	-	-	984,7	1.129,9	87,2%	913,2	1.129,3	80,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	546	756	72,2%	-	-	-	1.001,0	1.161,3	86,2%	872,2	1.021,9	85,4%
		2017	492	744	66,1%	-	-	-	989,3	1.121,9	88,2%	897,2	1.038,6	86,4%
		2018	567	729	77,8%	-	-	-	1.039,7	1.172,6	88,7%	931,3	1.063,5	87,6%
		2019	612	774	79,1%	-	-	-	1.032,4	1.168,4	88,4%	961,4	1.112,7	86,4%
		2020	645	771	83,7%	-	-	-	1.022,7	1.129,9	90,5%	966,6	1.129,3	85,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	618	756	81,7%	-	-	-	1.049,0	1.161,3	90,3%	918,5	1.021,9	89,9%
		2017	528	744	71,0%	-	-	-	1.009,9	1.121,9	90,0%	933,2	1.038,6	89,9%
		2018	609	729	83,5%	-	-	-	1.061,1	1.172,6	90,5%	969,0	1.063,5	91,1%
		2019	654	774	84,5%	-	-	-	1.060,1	1.168,4	90,7%	1.007,9	1.112,7	90,6%
		2020	687	771	89,1%	-	-	-	1.034,4	1.129,9	91,6%	1.008,0	1.129,3	89,3%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	13	13	100,0%	-	-	-	15,3	16,0	95,5%	22,8	23,4	97,8%
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	14,9	16,0	92,9%	26,1	26,7	97,8%
		2018	16	16	100,0%	-	-	-	13,4	14,7	91,3%	24,0	24,8	96,8%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	15,7	16,9	93,2%	27,2	29,4	92,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	0	7	0,0%	-	-	-	3,6	12,1	29,4%	7,6	19,1	39,7%
		2017	7	13	53,8%	-	-	-	4,1	16,0	25,9%	9,4	23,4	40,1%
		2018	10	20	50,0%	-	-	-	3,9	16,0	24,1%	11,0	26,7	41,2%
		2019	7	16	43,8%	-	-	-	3,7	14,7	25,2%	9,6	24,8	38,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	16,0	0,0%	0,1	23,4	0,3%
		2017	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	16,0	0,9%	0,2	26,7	0,7%
		2018	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	14,7	0,0%	0,1	24,8	0,3%
		2019	0	13	0,0%	-	-	-	0,1	16,9	0,8%	0,1	29,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	26	0,0%	-	-	-	1,9	17,3	10,7%	1,8	20,5	8,6%
		2017	0	7	0,0%	-	-	-	1,4	12,1	11,8%	1,2	19,1	6,5%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	2,7	16,0	17,0%	2,6	23,4	11,1%
		2019	0	20	0,0%	-	-	-	2,3	16,0	14,3%	1,8	26,7	6,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	21	21	100,0%	-	-	-	14,1	15,3	92,5%	15,6	16,9	92,1%
		2017	19	21	90,5%	-	-	-	14,7	15,4	95,4%	15,8	16,7	94,7%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	10,9	11,4	95,0%	17,8	19,0	93,6%
		2019	12	14	85,7%	-	-	-	10,8	11,7	92,9%	19,9	21,4	93,0%
		2020	14	14	100,0%	-	-	-	10,7	11,3	94,1%	21,7	22,9	94,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	7	9	77,8%	-	-	-	10,6	12,4	85,1%	13,7	17,0	80,9%
		2017	14	17	82,4%	-	-	-	10,9	13,3	81,7%	12,7	15,5	82,0%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	18	88,9%	-	-	-	11,9	13,4	88,3%	12,3	14,1	87,3%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	7,9	87,3%	10,7	11,9	89,9%
		2020	8	9	88,9%	-	-	-	5,7	6,7	85,0%	11,2	12,8	87,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	9	77,8%	-	-	-	10,4	12,4	83,9%	12,8	15,8	80,5%
		2017	14	17	82,4%	-	-	-	10,7	13,3	80,6%	11,4	14,0	81,0%
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	11,7	13,4	87,2%	10,5	12,5	84,1%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	7,9	87,3%	9,5	10,5	90,5%
		2020	8	9	88,9%	-	-	-	4,9	5,7	85,0%	8,1	9,5	84,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	9	77,8%	-	-	-	10,4	12,4	83,9%	12,8	15,4	82,7%
		2017	14	17	82,4%	-	-	-	10,7	13,1	81,5%	11,4	13,9	82,0%
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	11,7	13,3	88,2%	10,5	12,1	86,9%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	7,9	87,3%	9,5	10,5	90,5%
		2020	8	9	88,9%	-	-	-	4,9	5,7	85,0%	8,1	9,4	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	47	6,3	7,5	-	-	-	51,7	9,7	5,3	70,2	8,5	8,2
		2017	54	6,2	8,7	-	-	-	51,3	9,3	5,5	77,4	8,7	8,9
		2018	55	6,1	9,1	-	-	-	51,3	9,8	5,2	80,3	8,9	9,1
		2019	53	6,5	8,2	-	-	-	53,9	9,7	5,5	89,4	9,3	9,6
		2020	47	6,4	7,3	-	-	-	49,4	9,4	5,2	86,4	9,4	9,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	14	3,0	4,7	-	-	-	17,3	4,8	3,6	26,5	4,3	6,2
		2017	22	3,4	6,5	-	-	-	17,7	4,7	3,8	29,8	4,6	6,5
		2018	23	3,2	7,2	-	-	-	17,1	4,6	3,7	29,4	4,6	6,4
		2019	15	3,9	3,9	-	-	-	19,4	4,4	4,4	35,8	5,3	6,7
		2020	14	4,1	3,4	-	-	-	15,1	4,8	3,1	29,1	5,9	5,0

Breve commento

Composizione del gruppo del riesame:

- il coordinatore del CCD: prof. Patrizio Campisi,
- il coordinatore del Collegio dei Docenti del Dottorato di ricerca in Elettronica Applicata: prof. Enrico Silva,
- i proff. Filiberto Bilotti, Marco Carli, Lorenzo Colace, Maurizio Schmid, Giovanni Sotgiu,
- la componente studentesca: Annalisa Di Tuoro, Nicole Mella, Flavia Zucchetti
- la segreteria del CCD: sig.ra Gemma De Seris.

Breve commento:

Dopo il costante aumento registrato negli anni 2015-2017, si conferma la flessione degli avvisi di carriera già osservata a partire dal 2018, in linea con le medie di area geografica e nazionale. Il numero totale degli iscritti, però, rimane costante ed in linea con la media di area geografica. Il numero di laureati entro la durata normale del ciclo è maggiore rispetto al dato di area geografica. Si osserva una lieve flessione nel numero globale di laureati inferiore rispetto all'anno precedente ma superiore rispetto al dato di area geografica. Sul fronte dell'internazionalizzazione, seppure su numeri complessivi limitati, si conferma la tendenza positiva dell'anno precedente che vede il CdS ben al di sopra delle medie di area geografica e nazionale in termini di CFU conseguiti all'estero. Non vi sono iscritti con titolo di laurea conseguito all'estero.

L'attrattività per gli immatricolati provenienti da altri Atenei è in calo. La totalità degli immatricolati prosegue al secondo anno. Si osserva un incremento negli indici di occupazione dei laureati ad un anno e di soddisfazione dei laureandi ponendo il CdS leggermente al di sopra rispetto alle medie di area geografica e nazionale.

È da evidenziare che la pandemia non ha permesso di effettuare in maniera efficace le azioni proposte lo scorso anno specialmente in relazione alla incisività delle operazioni di presentazione e promozione delle specificità dell'offerta del CdS che non si sono potute effettuare in presenza.

Punti di forza:

CFU conseguiti all'estero (iC10) superiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale.

CFU conseguiti (iC15, iC15BIS) ben superiore rispetto alle medie geografiche e nazionali.

Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studi (iC17), in significativo aumento rispetto all'anno precedente e più alta rispetto alle medie di area geografica e nazionale.

Alta percentuale di laureati che si re-iscriverebbero al CdS (iC18), ben più alta rispetto alle medie di area geografica e nazionale.

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) pari al 100%.

Percentuale di abbandoni nulla (iC24), con una media di area geografica e nazionale più elevata.

Punti di attenzione:

Isritti regolari che hanno conseguito almeno 40 CFU (iC01), in calo rispetto al dato dell'anno precedente ma superiore rispetto alla media di area geografica ed inferiore rispetto a quella nazionale.

Avvisi di carriera e iscritti (iC00a-d) in diminuzione rispetto all'anno precedente così come rappresentato anche dagli indicatori di area geografica nazionale.

Dopo un incremento degli immatricolati provenienti da altri atenei (iC04) nel 2018 si conferma una diminuzione di tale dato che appare inferiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale.

Nessun iscritto con titolo precedente conseguito all'estero (iC12).

Obiettivi:

O1: Incremento entro i prossimi tre anni del numero di immatricolati (iC00a-d)

O2: Incremento del numero di immatricolati provenienti da altri atenei (iC04) e che abbiano conseguito il titolo di laurea all'estero (iC12).

Azioni proposte:

Per raggiungere l'obiettivo O1 si propone di incrementare, anche di concerto con gli altri CdS del Collegio didattico e del Dipartimento di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica, le attività di orientamento, informazione e promozione delle lauree magistrali, per gli studenti delle lauree triennali.

Per raggiungere l'obiettivo O2 si propone di rafforzare in modo significativo le attività per la presentazione e promozione delle specificità dell'offerta del CdS al fine di incrementare la visibilità del CdS su scala nazionale ed internazionale.

Sia per l'obiettivo O1 che O2, si intende incrementare le collaborazioni didattiche con le realtà produttive e con gli stakeholders anche con azioni svolte all'avvio di iniziative di Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca con aziende leader nel settore sfruttando l'analoga iniziativa portata a buon fine nell'A.A. 2020/21 nell'ambito della laurea L8 in Ingegneria Elettronica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)