

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Bioingegneria
Città	ROMA
Codizione	0580707302200001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-21
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	17	17	16

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	33	-	45,6	81,2
		2017	33	-	49,4	84,7
		2018	23	-	54,6	102,1

	LMCU; LM)	2019	<b>13</b>	-	56,6	95,2
		2020	<b>16</b>	-	62,0	112,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>30</b>	-	43,9	73,2
		2017	<b>29</b>	-	47,3	77,1
		2018	<b>21</b>	-	50,6	93,1
		2019	<b>12</b>	-	53,1	86,3
		2020	<b>14</b>	-	59,0	103,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>79</b>	-	126,6	201,9
		2017	<b>79</b>	-	137,8	224,8
		2018	<b>73</b>	-	143,9	250,9
		2019	<b>61</b>	-	152,3	243,7
		2020	<b>41</b>	-	155,3	269,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>58</b>	-	84,3	148,6
		2017	<b>63</b>	-	93,9	162,6
		2018	<b>53</b>	-	102,3	185,9
		2019	<b>36</b>	-	110,4	188,5
		2020	<b>29</b>	-	116,8	208,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>49</b>	-	81,5	135,5
		2017	<b>57</b>	-	91,3	149,3
		2018	<b>49</b>	-	97,8	171,0
		2019	<b>33</b>	-	104,0	173,8
		2020	<b>26</b>	-	112,3	193,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>4</b>	-	15,7	26,8
		2017	<b>15</b>	-	12,9	26,5
		2018	<b>19</b>	-	13,4	25,9
		2019	<b>7</b>	-	16,6	31,9
		2020	<b>9</b>	-	21,9	38,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>7</b>	-	39,7	62,7
		2017	<b>22</b>	-	35,4	59,9
		2018	<b>31</b>	-	38,5	65,4
		2019	<b>22</b>	-	42,9	75,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	39	58	<b>67,2%</b>	-	-	-	44,5	84,3	52,8%	81,3	148,6	54,7%
	2017	36	63	<b>57,1%</b>	-	-	-	50,5	93,9	53,8%	93,4	162,6	57,5%
	2018	33	53	<b>62,3%</b>	-	-	-	59,1	102,3	57,8%	114,6	185,9	61,7%
	2019	24	36	<b>66,7%</b>	-	-	-	68,8	110,4	62,3%	114,0	188,5	60,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	15,7	39,7	39,5%	26,8	62,7	42,7%
	2017	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	12,9	35,4	36,4%	26,5	59,9	44,2%
	2018	19	31	<b>61,3%</b>	-	-	-	13,4	38,5	34,7%	25,9	65,4	39,6%
	2019	7	22	<b>31,8%</b>	-	-	-	16,6	42,9	38,8%	31,9	75,3	42,4%
	2020	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	21,9	45,0	48,6%	38,4	78,6	48,9%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	7	33	<b>21,2%</b>	-	-	-	12,0	45,6	26,3%	20,6	81,2	25,3%
	2017	6	33	<b>18,2%</b>	-	-	-	13,8	49,4	27,8%	22,7	84,7	26,8%
	2018	3	23	<b>13,0%</b>	-	-	-	14,9	54,6	27,2%	26,0	102,1	25,5%
	2019	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	18,6	56,6	32,9%	25,8	95,2	27,1%
	2020	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	18,5	62,0	29,8%	31,0	112,9	27,5%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	58	10	<b>5,8</b>	-	-	-	84,3	17,3	4,9	133,8	16,5	8,1
	2017	63	10	<b>6,3</b>	-	-	-	93,9	17,8	5,3	146,4	18,1	8,1
	2018	53	10	<b>5,3</b>	-	-	-	102,3	18,1	5,6	167,3	18,9	8,9
	2019	36	10	<b>3,6</b>	-	-	-	110,4	19,0	5,8	188,5	21,6	8,7
	2020	29	10	<b>2,9</b>	-	-	-	116,8	20,0	5,8	208,3	24,3	8,6
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,3	22,7	89,7%	22,7	25,1	90,6%
	2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	26,8	29,8	89,9%	28,1	31,1	90,1%
	2018	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	30,5	33,8	90,1%	36,2	39,0	92,7%
	2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,7	30,7	93,5%	36,2	37,9	95,5%
	2020	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,1	29,6	95,2%	32,3	33,7	95,8%
	2016	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,3	22,7	89,7%	24,3	27,0	90,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	26,5	29,8	88,8%	30,0	33,5	89,4%
		2018	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	30,5	33,8	90,1%	36,1	39,0	92,5%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,7	30,7	93,5%	36,2	37,9	95,5%
		2020	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,6	25,9	95,2%	30,3	31,6	95,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,3	22,3	91,0%	24,3	26,7	91,1%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	26,5	29,7	89,3%	30,0	33,2	90,3%
		2018	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	30,5	33,3	91,5%	36,1	38,6	93,4%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,7	30,3	94,5%	36,2	37,6	96,2%
		2020	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,6	25,9	95,2%	30,3	31,6	95,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	3,00	5,00	<b>60,0%</b>	-	-	-	3,4	5,6	60,7%	4,4	6,4	69,0%
		2017	3,00	5,00	<b>60,0%</b>	-	-	-	3,5	6,1	57,1%	4,7	7,0	67,3%
		2018	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	-	-	-	3,8	6,6	57,1%	5,2	7,7	68,1%
		2019	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	-	-	-	3,8	6,8	55,0%	5,3	8,6	61,2%
		2020	2,00	5,00	<b>40,0%</b>	-	-	-	3,4	6,5	51,9%	5,3	8,9	59,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	101,40	96,00	<b>1,1</b>	-	-	-	148,6	149,6	1,0	155,7	158,2	1,0
		2017	138,69	132,00	<b>1,1</b>	-	-	-	178,4	185,1	1,0	174,0	176,2	1,0
		2018	134,15	126,00	<b>1,1</b>	-	-	-	181,3	186,0	1,0	178,7	178,8	1,0
		2019	140,06	132,00	<b>1,1</b>	-	-	-	187,8	189,8	1,0	191,3	190,1	1,0
		2020	181,24	171,00	<b>1,1</b>	-	-	-	229,2	232,4	1,0	239,5	238,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.646	<b>0,0%</b>	-	-	-	56,3	3.273,8	17,2%	211,0	5.857,0	36,0%
		2017	93	2.622	<b>35,5%</b>	-	-	-	48,0	3.758,1	12,8%	178,7	6.682,4	26,7%
		2018	18	2.307	<b>7,8%</b>	-	-	-	73,8	4.232,8	17,4%	237,4	7.955,6	29,8%
		2019	80	1.490	<b>53,7%</b>	-	-	-	57,8	4.671,1	12,4%	165,4	7.889,3	21,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	15,7	127,7%	4,1	26,8	151,7%
		2017	1	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	1,8	12,9	135,9%	4,9	26,5	184,4%
		2018	2	19	<b>105,3%</b>	-	-	-	2,3	13,4	168,2%	4,9	25,9	191,0%

	allestero*	2019	1	7	<b>142,9‰</b>	-	-	-	1,6	16,6	97,7‰	5,1	31,9	160,0‰
		2020	2	9	<b>222,2‰</b>	-	-	-	2,4	21,9	108,6‰	5,4	38,4	140,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	33	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	45,6	19,2‰	2,3	81,2	28,2‰
		2017	0	33	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	49,4	17,7‰	2,9	84,7	34,8‰
		2018	1	23	<b>43,5‰</b>	-	-	-	1,9	54,6	34,3‰	3,2	102,1	31,0‰
		2019	0	13	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,0	56,6	35,3‰	2,2	95,2	23,1‰
		2020	0	16	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,0	62,0	32,3‰	2,4	112,9	21,3‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,1	60,0	<b>71,8%</b>	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	37,5	60,0	62,5%
		2017	32,8	60,0	<b>54,7%</b>	-	-	-	38,5	60,0	64,2%	39,4	60,0	65,7%
		2018	40,0	60,0	<b>66,7%</b>	-	-	-	40,1	60,0	66,9%	41,9	60,0	69,8%
		2019	45,3	60,0	<b>75,4%</b>	-	-	-	40,8	60,0	68,0%	40,9	60,0	68,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	28	30	<b>93,3%</b>	-	-	-	43,3	43,9	98,6%	72,8	73,2	99,4%
		2017	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	46,6	47,3	98,7%	75,7	77,1	98,1%
		2018	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	50,0	50,6	98,8%	92,2	93,1	99,0%
		2019	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	52,3	53,1	98,4%	85,4	86,3	98,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	27	30	<b>90,0%</b>	-	-	-	38,0	43,9	86,6%	61,6	73,2	84,2%
		2017	23	29	<b>79,3%</b>	-	-	-	41,0	47,3	86,8%	66,5	77,1	86,2%
		2018	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	46,5	50,6	91,9%	84,8	93,1	91,1%
		2019	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	47,5	53,1	89,4%	76,7	86,3	88,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	27	30	<b>90,0%</b>	-	-	-	38,0	43,9	86,6%	62,1	73,2	84,7%
		2017	23	29	<b>79,3%</b>	-	-	-	41,0	47,3	86,8%	67,0	77,1	86,9%
		2018	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	46,5	50,6	91,9%	85,1	93,1	91,4%
		2019	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	47,5	53,1	89,4%	77,0	86,3	89,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	19	30	<b>63,3%</b>	-	-	-	21,8	43,9	49,6%	35,6	73,2	48,6%
		2017	9	29	<b>31,0%</b>	-	-	-	22,5	47,3	47,6%	39,4	77,1	51,1%
		2018	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	26,3	50,6	51,9%	52,9	93,1	56,9%

	anno**	2019	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	30,4	53,1	57,2%	47,5	86,3	55,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	30	<b>63,3%</b>	-	-	-	21,8	43,9	49,6%	35,9	73,2	49,1%
		2017	9	29	<b>31,0%</b>	-	-	-	22,8	47,3	48,1%	41,9	77,1	54,4%
		2018	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	26,3	50,6	51,9%	55,3	93,1	59,4%
		2019	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	30,4	53,1	57,2%	50,0	86,3	57,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	32,7	46,3	70,5%	51,0	64,8	78,7%
		2017	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	29,4	37,6	78,1%	56,4	68,6	82,2%
		2018	27	30	<b>90,0%</b>	-	-	-	35,0	43,9	79,8%	62,1	73,2	84,7%
		2019	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	38,4	47,3	81,2%	64,4	77,1	83,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	27,3	39,0	70,1%	35,7	51,0	70,0%
		2017	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	24,5	34,4	71,3%	38,9	56,8	68,4%
		2018	26	30	<b>86,7%</b>	-	-	-	26,4	37,0	71,3%	44,5	63,3	70,3%
		2019	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	29,4	41,3	71,2%	50,9	71,4	71,4%
		2020	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	35,9	43,5	82,5%	57,4	76,9	74,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	672	888	<b>75,7%</b>	-	-	-	920,3	1.378,5	66,8%	920,0	1.190,0	77,3%
		2017	672	888	<b>75,7%</b>	-	-	-	924,6	1.400,0	66,0%	991,9	1.334,3	74,3%
		2018	600	816	<b>73,5%</b>	-	-	-	931,0	1.398,8	66,6%	1.036,6	1.365,3	75,9%
		2019	606	864	<b>70,1%</b>	-	-	-	902,5	1.468,3	61,5%	1.084,6	1.521,1	71,3%
		2020	559	861	<b>64,9%</b>	-	-	-	980,1	1.515,4	64,7%	1.248,8	1.698,5	73,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	672	888	<b>75,7%</b>	-	-	-	929,3	1.378,5	67,4%	926,5	1.190,0	77,9%
		2017	672	888	<b>75,7%</b>	-	-	-	973,9	1.400,0	69,6%	1.052,2	1.334,3	78,9%
		2018	600	816	<b>73,5%</b>	-	-	-	1.011,8	1.398,8	72,3%	1.116,0	1.365,3	81,7%
		2019	678	864	<b>78,5%</b>	-	-	-	1.017,3	1.468,3	69,3%	1.205,1	1.521,1	79,2%
		2020	630	861	<b>73,2%</b>	-	-	-	1.089,8	1.515,4	71,9%	1.374,1	1.698,5	80,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	744	888	<b>83,8%</b>	-	-	-	1.079,8	1.378,5	78,3%	1.004,4	1.190,0	84,4%
		2017	672	888	<b>75,7%</b>	-	-	-	1.106,1	1.400,0	79,0%	1.117,7	1.334,3	83,8%
		2018	720	816	<b>88,2%</b>	-	-	-	1.113,5	1.398,8	79,6%	1.177,8	1.365,3	86,3%
		2019	726	864	<b>84,0%</b>	-	-	-	1.126,4	1.468,3	76,7%	1.286,8	1.521,1	84,6%
		2020	678	861	<b>78,7%</b>	-	-	-	1.198,3	1.515,4	79,1%	1.472,0	1.698,5	86,7%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	29	30	<b>96,7%</b>	-	-	-	43,6	43,9	99,4%	73,0	73,2	99,7%
		2017	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	46,9	47,3	99,2%	75,9	77,1	98,5%
		2018	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	50,1	50,6	99,0%	92,5	93,1	99,3%
		2019	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	52,6	53,1	99,1%	85,7	86,3	99,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	12,1	37,6	32,2%	28,5	68,6	41,5%
		2017	16	30	<b>53,3%</b>	-	-	-	17,3	43,9	39,3%	31,4	73,2	42,9%
		2018	9	29	<b>31,0%</b>	-	-	-	25,9	47,3	54,8%	39,2	77,1	50,8%
		2019	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	27,6	50,6	54,6%	50,8	93,1	54,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	30	<b>3,3%</b>	-	-	-	0,3	43,9	0,6%	0,2	73,2	0,2%
		2017	1	29	<b>3,4%</b>	-	-	-	0,1	47,3	0,3%	0,2	77,1	0,2%
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	50,6	0,0%	0,2	93,1	0,2%
		2019	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	53,1	0,2%	0,2	86,3	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	46,3	1,4%	1,0	64,8	1,5%
		2017	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	37,6	2,3%	1,5	68,6	2,2%
		2018	2	30	<b>6,7%</b>	-	-	-	1,6	43,9	3,7%	1,6	73,2	2,2%
		2019	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	1,0	47,3	2,1%	2,2	77,1	2,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,3	39,0	88,0%	44,8	51,0	87,8%
		2017	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	29,5	34,4	85,8%	50,6	56,8	89,1%
		2018	30	30	<b>100,0%</b>	-	-	-	33,6	37,0	90,9%	56,8	63,3	89,7%
		2019	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	36,8	41,3	89,1%	64,2	71,4	89,9%
		2020	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	41,0	43,5	94,3%	70,8	76,9	92,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	24,5	35,0	70,0%	40,1	52,6	76,4%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,7	35,2	73,0%	39,6	51,5	76,8%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	27,7	34,3	80,8%	43,4	51,3	84,7%
		2019	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	22,0	26,0	84,6%	42,1	49,0	85,8%
		2020	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	18,9	24,1	78,2%	41,2	47,7	86,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	23,8	35,0	68,1%	31,1	42,7	72,8%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,5	35,2	69,7%	31,7	42,9	74,0%
		2018	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	24,0	30,1	79,7%	30,9	38,6	80,1%
		2019	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	21,9	26,0	84,1%	29,9	36,0	83,0%
		2020	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	18,8	24,1	77,7%	28,7	34,9	82,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	23,8	32,8	72,6%	31,1	40,9	75,9%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,5	33,5	73,1%	31,7	41,5	76,4%
		2018	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,0	29,1	82,4%	30,9	37,4	82,6%
		2019	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	21,9	25,5	85,8%	29,9	35,6	84,0%
		2020	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	18,8	24,0	78,1%	28,7	34,5	83,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	79	7,4	<b>10,7</b>	-	-	-	126,6	11,5	11,0	181,8	9,9	18,3
		2017	79	7,4	<b>10,7</b>	-	-	-	137,8	11,7	11,8	202,3	11,1	18,2
		2018	73	6,8	<b>10,7</b>	-	-	-	143,9	11,7	12,3	225,8	11,4	19,8
		2019	61	7,2	<b>8,5</b>	-	-	-	152,3	12,2	12,4	243,7	12,7	19,2
		2020	41	7,2	<b>5,7</b>	-	-	-	155,3	12,6	12,3	269,1	14,2	19,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	35	3,8	<b>9,2</b>	-	-	-	48,9	5,8	8,4	70,5	4,6	15,3
		2017	33	3,8	<b>8,7</b>	-	-	-	52,6	6,2	8,5	77,4	5,5	14,0
		2018	24	3,8	<b>6,3</b>	-	-	-	55,0	6,4	8,6	92,0	5,7	16,1
		2019	13	3,8	<b>3,4</b>	-	-	-	56,5	6,4	8,8	95,7	7,0	13,7
		2020	16	3,8	<b>4,2</b>	-	-	-	62,0	6,8	9,1	113,2	7,7	14,8

Breve commento



Composizione del gruppo del riesame:

- il coordinatore del CCD: prof. Patrizio Campisi,
- il coordinatore del Collegio dei Docenti del Dottorato di ricerca in Elettronica Applicata: prof. Enrico Silva,
- i proff. Filiberto Bilotti, Marco Carli, Lorenzo Colace, Maurizio Schmid, Giovanni Sotgiu,
- la componente studentesca: Annalisa Di Tuoro, Nicole Mella, Flavia Zucchetti
- la segreteria del CCD: sig.ra Gemma De Serriis.

Breve commento:

Si registra un lieve incremento degli avvisi di carriera al primo anno nel 2020, anche per effetto dellaumento di iscritti provenienti da altro ateneo. Per effetto delle flessioni degli anni precedenti, invece, il dato complessivo degli iscritti risulta ancora in diminuzione.

Gli indicatori relativi alla durata della carriera, e, più in generale, alla valutazione della didattica, mostrano risultati soddisfacenti e in linea con il dato di area geografica e nazionale. Molto soddisfacenti e superiori rispetto al dato di area geografica e nazionale gli indicatori relativi all'occupazione, e nel 2020 risultano in aumento e leggermente superiori al dato di area geografica e nazionale anche gli indicatori di soddisfazione.

Il livello di internazionalizzazione mostra indicatori incoraggianti per l'esperienza internazionale, che risulta in aumento e ben superiore rispetto al dato di area geografica e nazionale, mentre non è soddisfacente il dato relativo all'attrattività internazionale.

E bene ricordare che i dati relativi alla mobilità degli ultimi due anni sono da considerarsi puramente indicativi a causa della pandemia tuttora in atto. Rappresenta un dato incoraggiante, in questo contesto, la buona percentuale di studenti del CdS che hanno comunque svolto esperienze di mobilità internazionale anche in modalità ibrida.

Punti di forza:

Indicatori di percorso di studio (percentuale di CFU conseguiti, percentuale di studenti con almeno 20, 40 CFU conseguiti) ancora in crescita nell'ultimo anno, e in molti casi superiori rispetto al dato di area geografica (iC01, iC13, iC15, iC16); indicatori di durata in miglioramento (iC02), e, per il caso della percentuale di studenti che conseguono il titolo entro un anno dalla durata nominale, anche superiori al dato di area geografica e nazionale (iC17).

Attrattività extra ateneo (iC04) ancora in crescita, ora superiore anche rispetto al dato di area geografica e nazionale.

Valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) stabilmente superiore al dato geografico e nazionale.

Indicatori di occupazione pienamente soddisfacenti e superiori rispetto al dato di area geografica (iC07, iC26).

Indicatori di soddisfazione pienamente soddisfacenti, in crescita, e superiori rispetto al dato di area geografica e nazionale (iC18, iC25).

Punti di attenzione:

Numerosità di avvisi di carriera non soddisfacente (iC00a); numerosità di iscritti in flessione (iC00d-e-f); per le azioni svolte per incidere su tali indicatori, c'è da registrare che le azioni di orientamento intra- ed extra- ateneo hanno subito una rimodulazione sostanziale, ed una partecipazione studentesca limitata, in considerazione delle misure di contenimento della pandemia.

Percentuale di studenti iscritti con precedente titolo di studio all'estero non soddisfacente, e inferiore al dato geografico e nazionale. L'aspetto è particolarmente rilevante (iC12), data la natura internazionale del CdS. Si consideri che il dato relativo all'ultimo anno accademico risente pesantemente delle limitazioni alla mobilità internazionale associate alla pandemia ancora in atto, che ha con ogni probabilità determinato una contrazione sostanziale delle ammissioni di studenti con titolo di studio precedente all'estero.

Obiettivi:

O1: riportare gli indicatori di attrattività complessiva iC00a, relativo alla numerosità degli avvisi di carriera al primo anno, in linea con il dato 2016, e consolidare il dato positivo relativo all'attrattività extra-ateneo (iC04);

O2: incrementare la numerosità di iscritti con titolo di primo livello conseguito all'estero (iC12).

Azioni proposte:

Per l'obiettivo O1, si propone di rafforzare, anche di concerto con gli altri CdS del Collegio didattico e del Dipartimento, attività di orientamento, informazione e promozione per gli studenti delle lauree triennali di ateneo, e quelle specificatamente dedicate agli studenti provenienti dalle lauree triennali extra-ateneo; questo aspetto risulta particolarmente importante, in considerazione

dell'assenza, in Ateneo, di un CdS triennale con denominazione che faccia specifico riferimento all'Ingegneria biomedica.

Per incidere sull'attrattività internazionale, è necessaria la messa a punto di una importante attività di promozione svolta anche a livello di Ateneo, presso gli Atenei stranieri, anche attraverso l'interlocuzione diretta con l'Ufficio studenti con Titolo Estero e Programmi di Mobilità d'Ateneo e il Gruppo di Lavoro per l'Orientamento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)