

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria meccanica
Città	ROMA
Codicione	0580707303400001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	47	46	45	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	51	-	61,0	68,3
		2015	68	-	57,6	70,9
		2016	85	-	66,2	77,0
		2017	67	-	63,7	73,8
		2018	44	-	55,5	78,9

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	46	-	57,0	60,1
		2015	60	-	53,4	62,9
		2016	78	-	61,7	70,2
		2017	62	-	60,4	66,1
		2018	42	-	53,8	72,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	122	-	171,3	184,8
		2015	151	-	165,7	191,3
		2016	199	-	179,5	200,8
		2017	211	-	187,0	205,0
		2018	185	-	174,5	217,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	92	-	116,6	130,9
		2015	117	-	110,9	134,6
		2016	144	-	122,9	145,7
		2017	145	-	129,4	147,3
		2018	107	-	114,1	150,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	88	-	111,2	117,5
		2015	107	-	104,5	123,2
		2016	134	-	116,0	131,9
		2017	137	-	122,7	133,6
		2018	99	-	109,0	137,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	14	-	17,1	20,6
		2015	12	-	17,7	22,9
		2016	14	-	17,5	24,2
		2017	13	-	21,0	24,1
		2018	12	-	20,5	26,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	44	-	45,4	48,2
		2015	29	-	48,0	53,5
		2016	35	-	48,0	58,5
		2017	38	-	50,9	56,7
		2018	53	-	49,2	60,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	29	92	31,5%	-	-	-	47,2	116,6	40,5%	60,4	130,9	46,1%
		2015	32	117	27,4%	-	-	-	47,5	110,9	42,8%	62,6	134,6	46,5%
		2016	51	144	35,4%	-	-	-	56,8	122,9	46,2%	67,4	145,7	46,2%
		2017	53	145	36,6%	-	-	-	57,5	129,4	44,5%	71,2	147,3	48,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	14	44	31,8%	-	-	-	17,1	45,4	37,7%	20,6	48,2	42,7%
		2015	12	29	41,4%	-	-	-	17,7	48,0	36,9%	22,9	53,5	42,9%
		2016	14	35	40,0%	-	-	-	17,5	48,0	36,5%	24,2	58,5	41,4%
		2017	13	38	34,2%	-	-	-	21,0	50,9	41,3%	24,1	56,7	42,5%
		2018	12	53	22,6%	-	-	-	20,5	49,2	41,8%	26,8	60,1	44,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	9	51	17,6%	-	-	-	5,5	61,0	9,0%	13,2	68,3	19,4%
		2015	3	68	4,4%	-	-	-	6,7	57,6	11,7%	16,1	70,9	22,7%
		2016	3	85	3,5%	-	-	-	10,8	66,2	16,3%	19,7	77,0	25,6%
		2017	3	67	4,5%	-	-	-	11,8	63,7	18,5%	19,7	73,8	26,7%
		2018	1	44	2,3%	-	-	-	10,9	55,5	19,7%	20,9	78,9	26,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	92	20	4,6	-	-	-	97,2	18,2	5,3	153,0	19,5	7,8
		2015	117	18	6,5	-	-	-	101,7	17,7	5,8	164,4	20,9	7,9
		2016	144	21	6,9	-	-	-	112,7	20,0	5,6	179,5	22,1	8,1
		2017	145	18	8,1	-	-	-	118,6	20,5	5,8	188,9	23,2	8,2
		2018	107	18	5,9	-	-	-	114,1	21,6	5,3	193,4	24,8	7,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	27	32	84,4%	-	-	-	22,3	24,2	92,1%	17,6	18,8	93,2%
		2016	33	36	91,7%	-	-	-	34,2	36,2	94,5%	29,0	30,9	94,0%
		2017	29	31	93,5%	-	-	-	32,7	34,4	95,1%	29,1	30,7	94,8%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	35,3	36,9	95,7%	33,0	34,7	95,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	27	32	84,4%	-	-	-	22,3	24,2	92,1%	18,4	19,7	93,1%
		2016	33	36	91,7%	-	-	-	34,0	36,2	93,9%	30,3	32,3	93,6%
		2017	29	31	93,5%	-	-	-	32,4	34,4	94,2%	30,3	32,1	94,3%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	35,2	36,9	95,4%	34,4	36,3	95,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	27	31	87,1%	-	-	-	22,3	23,9	93,3%	18,4	19,4	94,8%
		2016	33	35	94,3%	-	-	-	34,0	35,7	95,2%	30,3	32,0	94,8%
		2017	29	31	93,5%	-	-	-	32,4	34,1	95,0%	30,3	31,7	95,6%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	35,2	36,6	96,2%	34,4	36,0	95,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	6	66,7%	-	-	-	4,0	5,0	79,3%	6,5	8,0	81,8%
		2015	4	6	66,7%	-	-	-	4,5	6,6	67,9%	7,1	8,7	81,6%
		2016	4	6	66,7%	-	-	-	4,5	6,3	70,4%	7,2	8,7	82,8%
		2017	5	7	71,4%	-	-	-	5,2	6,8	76,1%	8,0	9,6	83,6%
		2018	5	6	83,3%	-	-	-	5,2	7,4	70,1%	8,0	10,2	78,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	187,53	231,00	0,8	-	-	-	208,2	213,2	1,0	213,5	210,7	1,0
		2015	171,54	213,00	0,8	-	-	-	176,3	178,6	1,0	209,3	205,1	1,0
		2016	186,02	216,00	0,9	-	-	-	205,1	203,7	1,0	219,9	214,3	1,0
		2017	161,65	183,00	0,9	-	-	-	204,0	198,5	1,0	222,4	215,1	1,0
		2018	163,78	186,00	0,9	-	-	-	206,6	204,1	1,0	235,1	228,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.940	0,0%	-	-	-	62,8	4.022,5	15,6%	170,1	4.798,3	35,4%
		2015	67	3.709	18,1%	-	-	-	87,1	4.024,5	21,6%	226,4	5.002,5	45,3%
		2016	73	4.924	14,8%	-	-	-	89,9	4.551,7	19,8%	261,4	5.407,4	48,3%
		2017	67	4.998	13,4%	-	-	-	80,7	4.732,5	17,1%	285,6	5.568,9	51,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	14	0,0%	-	-	-	1,5	17,1	87,7%	3,2	20,6	155,4%
		2015	0	12	0,0%	-	-	-	2,4	19,7	124,3%	3,4	23,4	146,9%
		2016	0	14	0,0%	-	-	-	1,3	19,4	68,6%	4,2	24,7	168,9%
		2017	2	13	153,8%	-	-	-	2,1	21,0	99,6%	4,7	25,1	187,7%
		2018	1	12	83,3%	-	-	-	3,3	20,5	159,3%	5,9	28,4	208,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	51	0,0%	-	-	-	0,2	61,0	3,3%	2,4	68,3	34,5%
		2015	0	68	0,0%	-	-	-	2,3	57,6	39,4%	4,0	70,9	56,1%
		2016	0	85	0,0%	-	-	-	6,7	66,2	101,6%	6,9	77,0	89,4%
		2017	0	67	0,0%	-	-	-	7,0	63,7	109,8%	7,3	73,8	98,2%
		2018	0	44	0,0%	-	-	-	7,8	55,5	139,6%	6,7	78,9	85,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	26,9	60,0	44,8%	-	-	-	30,7	60,0	51,2%	33,5	59,6	56,2%
		2015	27,2	60,0	45,3%	-	-	-	33,7	60,0	56,2%	35,3	59,9	59,0%
		2016	30,4	60,0	50,7%	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	35,7	59,6	59,9%
		2017	19,2	60,0	31,9%	-	-	-	34,8	60,0	58,1%	35,7	59,8	59,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	44	46	95,7%	-	-	-	55,3	57,0	97,0%	58,1	60,1	96,8%
		2015	53	60	88,3%	-	-	-	51,5	53,4	96,4%	61,1	62,9	97,0%
		2016	74	78	94,9%	-	-	-	59,5	61,7	96,5%	68,2	70,2	97,2%
		2017	58	62	93,5%	-	-	-	58,4	60,4	96,7%	64,1	66,1	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	33	46	71,7%	-	-	-	41,9	57,0	73,5%	45,3	60,1	75,3%
		2015	41	60	68,3%	-	-	-	41,5	53,4	77,9%	50,2	62,9	79,8%
		2016	54	78	69,2%	-	-	-	49,7	61,7	80,6%	55,3	70,2	78,8%
		2017	30	62	48,4%	-	-	-	46,9	60,4	77,7%	52,2	66,1	79,0%
		2014	33	46	71,7%	-	-	-	42,7	57,0	74,9%	46,6	60,1	77,6%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	41	60	68,3%	-	-	-	41,7	53,4	78,2%	51,4	62,9	81,6%
		2016	54	78	69,2%	-	-	-	49,7	61,7	80,6%	56,7	70,2	80,8%
		2017	30	62	48,4%	-	-	-	47,4	60,4	78,5%	53,0	66,1	80,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	5	46	10,9%	-	-	-	16,4	57,0	28,8%	22,4	60,1	37,4%
		2015	7	60	11,7%	-	-	-	18,4	53,4	34,4%	25,1	62,9	39,9%
		2016	21	78	26,9%	-	-	-	25,5	61,7	41,2%	29,1	70,2	41,5%
		2017	4	62	6,5%	-	-	-	24,6	60,4	40,8%	28,0	66,1	42,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	46	10,9%	-	-	-	16,8	57,0	29,5%	24,6	60,1	41,0%
		2015	7	60	11,7%	-	-	-	18,9	53,4	35,4%	27,2	62,9	43,2%
		2016	21	78	26,9%	-	-	-	25,5	61,7	41,4%	30,5	70,2	43,4%
		2017	4	62	6,5%	-	-	-	25,2	60,4	41,7%	29,3	66,1	44,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	29	37	78,4%	-	-	-	39,5	54,5	72,5%	43,2	57,1	75,6%
		2015	27	43	62,8%	-	-	-	38,5	54,2	71,0%	44,1	58,0	76,0%
		2016	31	46	67,4%	-	-	-	40,1	57,0	70,4%	43,7	60,1	72,7%
		2017	36	60	60,0%	-	-	-	37,9	53,4	71,0%	46,3	62,9	73,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	27	81,5%	-	-	-	37,8	46,7	80,9%	38,0	48,4	78,4%
		2016	28	34	82,4%	-	-	-	36,0	46,5	77,4%	41,6	52,0	80,0%
		2017	31	38	81,6%	-	-	-	37,8	48,9	77,3%	42,3	55,1	76,7%
		2018	38	50	76,0%	-	-	-	37,6	46,8	80,4%	44,4	57,2	77,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.584	1.944	81,5%	-	-	-	1.213,8	1.355,8	89,5%	1.261,8	1.459,0	86,5%
		2015	1.440	1.992	72,3%	-	-	-	1.074,8	1.338,1	80,3%	1.287,1	1.523,9	84,5%
		2016	1.536	1.776	86,5%	-	-	-	1.135,8	1.391,2	81,6%	1.336,5	1.583,6	84,4%
		2017	1.392	1.752	79,5%	-	-	-	1.176,2	1.546,3	76,1%	1.381,9	1.689,2	81,8%
		2018	1.440	1.872	76,9%	-	-	-	1.294,7	1.705,6	75,9%	1.525,6	1.864,8	81,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	45	46	97,8%	-	-	-	55,8	57,0	97,9%	58,9	60,1	98,1%
		2015	56	60	93,3%	-	-	-	51,8	53,4	97,1%	61,8	62,9	98,2%
		2016	74	78	94,9%	-	-	-	60,2	61,7	97,5%	69,0	70,2	98,3%

		2017	61	62	98,4%	-	-	-	58,8	60,4	97,4%	64,8	66,1	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	15	43	34,9%	-	-	-	18,0	54,2	33,2%	22,9	58,0	39,5%
		2015	9	46	19,6%	-	-	-	19,1	57,0	33,5%	23,0	60,1	38,3%
		2016	10	60	16,7%	-	-	-	19,0	53,4	35,6%	25,3	62,9	40,2%
		2017	23	78	29,5%	-	-	-	19,8	61,7	32,1%	25,3	70,2	36,1%
		2018	0	62	0,0%	-	-	-	0,5	60,4	0,9%	1,7	66,1	2,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	46	0,0%	-	-	-	0,2	57,0	0,4%	0,6	60,1	1,0%
		2015	1	60	1,7%	-	-	-	0,2	53,4	0,3%	0,6	62,9	0,9%
		2016	0	78	0,0%	-	-	-	0,2	61,7	0,3%	0,5	70,2	0,8%
		2017	0	62	0,0%	-	-	-	0,0	60,4	0,0%	0,4	66,1	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	37	5,4%	-	-	-	2,9	54,5	5,3%	2,6	57,1	4,5%
		2015	1	43	2,3%	-	-	-	2,7	54,2	5,0%	2,5	58,0	4,3%
		2016	3	46	6,5%	-	-	-	2,7	57,0	4,7%	3,0	60,1	5,0%
		2017	9	60	15,0%	-	-	-	2,7	53,4	5,1%	2,8	62,9	4,5%
		2018	5	78	6,4%	-	-	-	4,3	61,7	6,9%	4,7	70,2	6,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	25	27	92,6%	-	-	-	42,4	46,7	90,8%	44,9	48,4	92,7%
		2016	32	34	94,1%	-	-	-	41,4	46,5	89,0%	47,9	52,0	92,2%
		2017	34	38	89,5%	-	-	-	44,1	48,9	90,1%	50,3	55,1	91,2%
		2018	45	50	90,0%	-	-	-	44,3	46,8	94,6%	52,7	57,2	92,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	29	39	74,4%	-	-	-	31,2	39,2	79,6%	33,8	40,6	83,2%
		2016	18	19	94,7%	-	-	-	32,6	41,0	79,5%	36,3	43,8	82,8%
		2017	22	28	78,6%	-	-	-	34,5	40,4	85,4%	40,2	47,1	85,4%
		2018	27	30	90,0%	-	-	-	35,4	41,9	84,4%	41,7	48,1	86,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	27	39	69,2%	-	-	-	30,8	39,2	78,6%	30,4	37,3	81,4%
		2016	17	19	89,5%	-	-	-	32,2	41,0	78,5%	33,0	40,6	81,4%
		2017	20	28	71,4%	-	-	-	33,7	40,4	83,4%	37,2	44,1	84,2%
		2018	27	30	90,0%	-	-	-	35,2	41,9	83,9%	37,9	44,7	84,9%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	27	38	71,1%	-	-	-	30,8	38,5	80,0%	30,4	36,6	83,0%
		2016	17	19	89,5%	-	-	-	32,2	39,8	80,9%	33,0	40,1	82,4%
		2017	20	28	71,4%	-	-	-	33,7	40,0	84,3%	37,2	43,7	85,0%
		2018	27	30	90,0%	-	-	-	35,2	40,6	86,6%	37,9	43,8	86,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	122	16,2	7,5	-	-	-	142,8	11,3	12,6	167,2	12,2	13,8
		2015	151	16,6	9,1	-	-	-	151,9	11,2	13,6	180,2	12,7	14,2
		2016	199	14,8	13,4	-	-	-	164,5	11,6	14,2	193,0	13,2	14,6
		2017	211	14,6	14,5	-	-	-	171,4	12,9	13,3	204,8	14,1	14,5
		2018	185	15,6	11,9	-	-	-	174,5	14,2	12,3	217,1	15,5	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	58	3,8	15,3	-	-	-	53,7	4,3	12,6	62,8	5,4	11,6
		2015	85	3,8	22,4	-	-	-	57,3	4,7	12,3	66,9	4,8	13,9
		2016	83	3,8	21,8	-	-	-	62,0	5,2	11,8	73,9	5,1	14,5
		2017	67	3,8	17,6	-	-	-	60,7	5,7	10,6	73,5	5,7	12,9
		2018	44	3,8	11,6	-	-	-	56,3	6,4	8,8	80,0	6,2	13,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Composizione del gruppo di riesame:
 Prof. Antonio Casimiro Caputo, coordinatore del Collegio Didattico di Ingegneria Meccanica;
 Prof. Stefano Marini, docente del CdS;
 Prof. Roberto de Lieto Vollaro, docente del CdS;
 Sig.ra Stefania Giayvia, personale segreteria didattica;
 Sig. Edoardo Bononi, studente del CdS.

Breve commento

Il CdS è caratterizzato da discreta attrattività, testimoniata da un numero assoluto di immatricolati e dei laureati conseguenti (iC00h) in linea con gli altri CdS di confronto, sia a livello locale che nazionale, seppure la tendenza osservata nell'ultimo triennio sia verso una progressiva diminuzione degli immatricolati. Quest'ultimo dato merita attenzione. Positivo è anche il riscontro occupazionale riferito ad un anno dal conseguimento del titolo (iC07). Nel 2018 la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari

di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, ha superato le medie di area e nazionali (iC08). La percentuale di CFU conseguita al I° anno risulta ancora inferiore alle medie nazionali e di area (iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis). Su tale dato influisce certamente in maniera negativa la possibilità di immatricolarsi fino a marzo e la più breve durata della sessione di esami invernale.

Punti di forza

- iC00h Nel 2018 il numero di laureati ha subito un notevole incremento, allineandosi ai valori medi degli altri atenei.
- iC07, iC07bis La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, sempre molto elevata, nel 2018 ha raggiunto il 100%.
- iC08 Nel 2018 la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, ha superato le medie di area e nazionali.
- iC26, iC26bis, iC26ter. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo ha raggiunto il 90%, valore superiore alle medie nazionali e di area.
- iC25 La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si mantiene su valori molto elevati (90%).

Punti di attenzione

- iC00a Nel 2018 si rileva una sensibile diminuzione nel numero degli immatricolati. L'offerta formativa non è cambiata rispetto agli anni precedenti e la quasi totalità degli immatricolati proviene dalla Laurea Triennale in Ingegneria Meccanica del nostro Ateneo. Risulta quindi evidente che molti studenti, durante la frequenza del corso di Laurea Triennale, pur non avendo conoscenza diretta del nostro corso di Laurea Magistrale, abbiano maturato la decisione di continuare gli studi presso uno dei numerosi altri Atenei che offrono un analogo corso di laurea magistrale.
- iC01 La Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, anche se in lieve crescita, risulta inferiore alle medie degli altri atenei.
- iC02 Con riferimento al solo anno 2018, si rileva una brusca riduzione della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, peraltro legata al corrispondente aumento del numero totale di laureati (iC00h).
- iC04 È molto bassa la percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo, come già specificato a commento dell'indice iC00a.
- iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis La percentuale di CFU conseguita al I° anno risulta ancora inferiore alle medie nazionali e di area. Su tale dato influisce certamente la possibilità di immatricolarsi fino a marzo, per cui un considerevole numero di immatricolati durante primo semestre risulta ancora impegnato nel completamento della laurea triennale. Altro fattore penalizzante rispetto altri Atenei è la durata relativamente più breve della sessione invernale con la presenza di un appello d'esame. Il ridotto numero di CFU conseguiti nel I° anno influisce inevitabilmente anche sulla durata del corso di studi, come confermato dall'indicatore iC02, già commentato.

In sintesi

Il Corso di Studio è apprezzato dagli studenti e fornisce una preparazione adeguata a soddisfare le esigenze occupazionali dei laureati, anche se la sua durata risulta mediamente superiore a quella normale. Nonostante ciò, nell'ultimo anno si è registrata una contrazione del numero di immatricolati, costituiti nella quasi totalità da laureati triennali di Roma Tre, probabilmente a causa di una non pienamente adeguata comunicazione verso gli studenti della triennale relativamente alle caratteristiche e alla qualità della laurea magistrale.

Obiettivi

- a) iC00a. Aumentare la percentuale di laureati in Ingegneria Meccanica del nostro Ateneo che si iscrivono al CdS, ritornando quanto meno ai valori degli anni precedenti il 2018.
- b) iC01. Incrementare la percentuale di CFU conseguiti al I° anno.
- c) iC02. Incrementare la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso.
- d) iC04. Incrementare la percentuale di iscritti provenienti da altro Ateneo.
- e) iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis. Aumentare il numero di CFU conseguiti al I° anno.

Azioni proposte

- a) iC00a. Attività di informazione verso gli studenti del corso di laurea triennale, volta a comunicare più efficacemente le caratteristiche e gli sbocchi occupazionali del corso di laurea magistrale. Per migliorare l'attrattività del CdS e garantire la continuità dell'offerta magistrale con quella del corso triennale di riferimento, oggetto di un recente cambio di ordinamento, è allo studio inoltre una revisione complessiva dell'offerta formativa incentrata sull'istituzione di ben definiti indirizzi di specializzazione. La nuova offerta entrerà in vigore a partire dall'a.a. 2020/21.
- b) iC01. Azione di tutoraggio sui laureandi triennali del corso L-9, già preimmatricolati, affinché inizino a frequentare i corsi del primo semestre del CdS LM-33 evitando eccessivi slittamenti nell'inizio dell'acquisizione dei CFU (iC13). Ulteriore azione proposta, che tuttavia necessita un coordinamento con l'intero Dipartimento di Ingegneria, è l'incremento del numero degli appelli d'esame per il conseguimento dei CFU, ed una più equilibrata distribuzione nel corso dell'anno, anche tramite una revisione del calendario accademico ed un allungamento della sessione invernale. La modifica del calendario accademico che comporta il termine delle lezioni del primo semestre entro le festività natalizie ed una sessione

d'esame invernale che si prolunga da gennaio a febbraio è previsto sia attivata a partire dall'a.a. 2020/21.

c) iC02. Sollecitare gli studenti a pianificare ed iniziare il lavoro di tesi con congruo anticipo rispetto il completamento degli esami al fine di compensare gli inevitabili tempi morti e consentire una adeguata maturazione delle tematiche affrontate senza procrastinare il conseguimento del titolo.

d) iC04. Coerentemente con l'impegno del Dipartimento di Ingegneria nell'aggiornamento ed ampliamento della sua comunicazione, utilizzare anche i nuovi canali informativi, ad es. i social, per promuovere il CdS al di fuori dell'Ateneo.

e) iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis. v. punto b)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)